

Ссылка для цитирования этой статьи:

Ерашков Л.А., Жерлицына М.С., Тезиков Д.А. К проблематике развития профессиональных умений применения физической силы в процессе физической подготовки в ведомственных вузах МВД России // Human Progress. 2026. Том 12, Вып. 7. URL: http://progress-human.com/images/2026/Tom12_7/Yerashkov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2026-7a-9.

К ПРОБЛЕМАТИКЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗАХ МВД РОССИИ



Ерашков Лаша Александрович

старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта,
Краснодарский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации,
г. Краснодар, Российская Федерация



Жерлицына Мария Сергеевна

кандидат биологических наук,
доцент кафедры тактико-специальной подготовки,
Белгородский юридический институт Министерства внутренних
дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина,
г. Белгород, Российская Федерация



Тезиков Дмитрий Александрович

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, Российская Федерация

Аннотация. В настоящей статье рассмотрена проблема повышения результативности физической подготовки в ведомственных вузах МВД России для формирования профессиональных умений применения физической силы. В статье обосновывается переход от механического переноса методик спортивных единоборств к разработке целевых систем ближнего боя, адаптированных к конкретным оперативным ситуациям. В качестве ключевого метода исследования предлагается поэтапное применение ситуационного моделирования стандартных сценариев служебно-прикладной деятельности. Установлено, что эффективность подготовки достигается через интеграцию правовых знаний, устойчивых навыков владения

боевыми приемами и высокого уровня развития физических качеств. Значимость исследования заключается в создании методологической основы для проектирования учебных программ, направленных на формирование комплексных профессиональных компетенций.

Ключевые слова: боевые приемы, борьба, задержание, полицейский, стресс, физическая подготовка.

Оптимизация учебного процесса по физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России представляет собой значимую педагогическую проблему. Достаточный уровень физической готовности личного состава полиции выступает необходимым условием обеспечения безопасности жизни и здоровья сотрудника при реализации мер непосредственного принуждения. К подобным мерам правомерного воздействия относятся: использование физической силы, включая боевые приемы борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия. «Статистически применение физической силы является самым распространенным вариантом воздействия на правонарушителя при его задержании, пресечения правонарушений, преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции» [2, с. 22]. Следовательно, повышение результативности физического тренинга требует внедрения продуктивных моделей стандартных ситуаций задержания, которые детерминируют поведенческую стратегию полицейского, комплекс требуемых технических элементов и тактику их реализации.

«Исторический процесс развития человеческой цивилизации привел к формированию многочисленных систем ближнего боя, которые объединяют обширный арсенал технических действий и их вариативных связок. Примечательно, что подготовка сотрудников правоохранительных структур в разных государствах к физическому противодействию в сходных ситуациях также базируется на различных методиках боевого взаимодействия, таких как дзюдо, бокс, каратэ-до, самбо, джиу-джитсу» [3, с. 44]. Изучение текущей ситуации в данной области позволяет утверждать о малой эффективности попыток отыскать универсальные технические элементы и их комбинации в рукопашном бою, гарантирующие успех при любых обстоятельствах.

Относительная непредсказуемость результата рукопашной схватки, обусловленная конкретным комплексом технико-тактических приемов, может быть объяснена многокомпонентной природой развивающихся систем боевого взаимодействия. Ключевым фактором также выступает сложность взаимосвязей как между внутренними элементами данной системы, так и с внешними условиями, в которых протекает её эволюция.

Тем не менее, очевидной является необходимость и практическая возможность создания специализированных комплексов ближнего боя, наилучшим образом приспособленных к специфическим условиям оперативно-служебной деятельности. Процесс их разработки требует поэтапного решения следующих задач:

1. критериев целеполагания в силовом конфликте;
2. перечня разрешенных к применению средств физического воздействия в отношении противоборствующей стороны;
3. организационные формы ведения боевых действий со стороны противостоящих сил;
4. репертуар эффективных технических действий и их сочетаний в контексте рассматриваемого периода;
5. концепции применения принуждения в условиях конфликта.

Для сотрудника полиции первостепенной служебной задачей выступает осуществление задержания.

Следовательно, «процесс освоения курсантами и слушателями боевых приемов борьбы требует поэтапной организации с последовательным наращиванием сложности учебных задач» [4, с. 118]. Экспериментально подтверждено, что на завершающей стадии технико-тактической подготовки высокую эффективность демонстрирует применение метода ситуационного моделирования.

При тактическом планировании процедуры задержания лица, совершившего противоправные действия, требуется поэтапное разрешение фаз конфликтного противодействия в рамках имитации стандартных оперативных обстоятельств:

1. приближение к дистанции, позволяющей осуществить атакующие действия, оборонительные маневры или ответное нападение;
2. реализация тактического элемента единоборства (комплекса атакующих и оборонительных действий).

Осуществление контроля над лицом, совершившим противоправное деяние, достигается посредством применения болевого либо удушающего приема, угрозы задействия оружия, а также причинения физического ущерба, например, нанесения ударов в уязвимые или особо чувствительные области тела. Применение средств ограничения подвижности (наручники, связывание, сковывание) и осуществление визуального обследования внешних покровов.

Организация сопровождения (конвоирования) лиц, содержащихся под стражей, представляет собой комплекс специальных мероприятий по их перемещению и охране. Данная

деятельность осуществляется уполномоченными сотрудниками правоохранительных органов в строгом соответствии с установленными нормативными правовыми актами. Основной задачей является обеспечение физической безопасности, изоляции и недопущение побега конвоируемых на всем маршруте следования. Процедура требует тщательного планирования, привлечения необходимых сил и средств, а также неукоснительного соблюдения регламента.

Моделирование ситуаций, связанных с силовым задержанием лица, совершившего правонарушение, может характеризоваться совокупностью разнообразных признаков:

1. соотношение сил и средств сотрудников полиции и правонарушителя;
2. наличие у агрессора огнестрельного либо холодного оружия, а также специальных или импровизированных средств поражения;
3. уровень противодействия, демонстрируемый лицом, совершившим противоправное деяние.

При оказании сопротивления и неповиновения со стороны правонарушителя существует вероятность причинения вреда его здоровью, вплоть до летального исхода. Законодательством предусмотрены следующие меры физического воздействия: «удары, приводящие к травме или временной утрате способности к сопротивлению (нокаут, интенсивное болевое воздействие и т. д.); задержание с применением оружия, специальных либо подручных средств; бросок на твёрдую поверхность, способный повлечь травмирование или сильную боль; причинение повреждений посредством болевых приёмов без оружия, с использованием специальных или подручных средств; выполнение удушающего приёма, результатом которого может стать потеря сознания; использование огнестрельного оружия для поражения цели»[5, с. 207].

Успешное задержание лица, совершившего правонарушение, в большинстве случаев обеспечивается комплексным применением разнообразных технических методов. Профессиональная подготовка кандидатов на службу в органах правопорядка обязана отличаться универсальностью и всесторонностью. В общем виде эта установка отражает эмпирически сформировавшиеся комплексы технико-тактических элементов, присущих как классическим, так и новейшим системам рукопашного боя. «К ним, как правило, относятся: нанесение ударов и защита от них, бросковую технику в вертикальном положении, ведение борьбы в партере, применение болевых и удушающих захватов, использование штатного оружия, специальных и импровизированных средств; алгоритмы противодействия вооружённому оппоненту и группе нападающих. Любой из указанных разделов включает технико-тактические элементы обороны, нападения и ответных действий на атаку противника.

Только достаточное умение каждой группой служебно-прикладных умений и навыков может гарантировать положительный результат задержания» [6, с. 236].

Подведя итоги, можно констатировать, что совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей ведомственных вузов МВД России для реализации мер принуждения является актуальной. Совершенствование реализации данных прав возможно при условии фундаментального освоения правовых основ применения указанных мер, доведение до автоматизма боевых приемов борьбы, а так же при достижении высокого уровня развития ключевых физических качеств. Все перечисленное возможно при переработке программ обучения курсантов и слушателей ведомственных вузов МВД России, в том числе увеличения часов практических занятий по данным дисциплинам.

Список литературы

1. Гвоздков П.Ю., Цекунов С.О. К вопросу о совершенствовании навыков задержания на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. В сборнике: Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России. 2024. С. 45-48
2. Корякин В.М., Минтягов С.А., Подшибякин А.Н. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации: теоретико-правовые и практические аспекты деятельности: научно-практическое пособие. - "Центр правовых коммуникаций", 2018 г.
3. Методика многолетней физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России: удары руками и защита от них: Учебно-методическое пособие / В.А. Серебрянников, В.Ф. Лигута, [и др.]. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. 138 с.
4. Моделирование типовых ситуаций как эффективный способ формирования готовности курсантов ДВЮИ МВД России к задержанию правонарушителя / М.В. Крысин, С.В. Шаповалов, А.И. Ткаченко // Проблемы правоохранительной деятельности. 2017. № 1. С. 117-120.
5. Цекунов С.О. К вопросу о силовом задержании преступников, находящихся в автотранспорте / С.О. Цекунов // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей XXIV Всероссийского круглого стола, Орел, 30 июня 2016 года. Орел: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел России имени В.В. Лукьянова», 2016. С. 205-208.
6. Цекунов С.О. Актуальные проблемы применения боевых приемов борьбы

сотрудниками полиции / С.О. Цекунов, С.Г. Нетбай, А.В. Сторожук // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: Материалы V международной научно-практической конференции, Хабаровск, 18–20 октября 2017 года. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. С. 235-237.

7. Цекунов С.О. Проблемы обучения боевым приемам борьбы на занятиях по физической подготовке курсантов образовательных организаций МВД России / С.О. Цекунов, Н.А. Мудренко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 6 (196). С. 358-361.

TO THE PROBLEM OF DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS IN THE USE OF PHYSICAL FORCE IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING AT DEPARTMENTAL UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Yerashkov Lasha Aleksandrovich

Senior lecturer of the Department of Physical Training and Sports,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Krasnodar, Russian Federation

Zherlitsyna Maria Sergeevna

Candidate of Biological Sciences,
Associate Professor of the Department of Tactical and Special Training,
Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the
Russian Federation named after I.D. Putilin,
Belgorod, Russian Federation

Tezиков Dmitry Aleksandrovich

Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Physical Training,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Volgograd, Candidate of Pedagogical Sciences

Abstract. This article discusses the problem of improving the effectiveness of physical training in departmental universities of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in order to develop professional skills for the use of physical force. The article substantiates the transition from the mechanical transfer of martial arts techniques to the development of targeted close combat systems that are adapted to specific operational situations. As a key research method, the article proposes the step-by-step application of situational modeling of standard scenarios of service and application activities. It has been established that training effectiveness is achieved through the integration of legal knowledge, stable skills in combat techniques, and a high level of physical

development. The significance of the study lies in creating a methodological framework for designing training programs aimed at developing comprehensive professional competencies.

Keywords: combat techniques, wrestling, detention, police officer, stress, physical training.

References

1. Gvozdkov P.Yu., Tsekunov S.O. On the issue of improving the skills of detention in physical training classes in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In the collection: Improving the methodology of teaching special professional disciplines in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024. Pp. 45-48
2. Koryakin V.M., Mintyagov S.A., Podshibyakin A.N. Military Police of the Armed Forces of the Russian Federation: Theoretical, Legal, and Practical Aspects of Activity: Scientific and Practical Guide. - Center for Legal Communications, 2018.
3. Methods of long-term physical training of employees of internal affairs bodies, cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation: punches and protection against them: Educational and methodological manual / V.A. Serebryannikov, V.F. Liguta, [et al.]. Khabarovsk: Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2019. 138 p.
4. Modeling of Standard Situations as an Effective Way of Forming the Readiness of Cadets of the Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation to Detain an Offender / M.V. Krysin, S.V. Shapovalov, and A.I. Tkachenko // Problems of Law Enforcement. 2017. No. 1. Pp. 117-120.
5. Tsekunov S.O. On the Issue of Forceful Detention of Criminals in Motor Vehicles / S. O. Tsekunov // Improving the Physical Training of Law Enforcement Officers: Collection of Articles from the XXIV All-Russian Round Table, Oryol, June 30, 2016. Orel: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov, 2016. pp. 205-208.
6. Tsekunov S.O. Actual problems of the use of combat techniques by police officers / S.O. Tsekunov, S.G. Netbai, A.V. Storozhuk // Physical culture and sport in professional activity: modern trends and educational technologies: Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Khabarovsk, October 18-20, 2017. – Khabarovsk: Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2017. Pp. 235-237.
7. Tsekunov S.O. Problems of teaching combat wrestling techniques in physical training classes for cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia / S.O. Tsekunov, N.A. Mudrenko // Uchenye Zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta. 2021. No. 6(196). Pp. 358-361.