

Ссылка для цитирования этой статьи:

Бортников М.Н., Сыпченко А.Ю., Кургинянец Н.В. Актуальные аспекты совершенствования физической и тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД при выполнении оперативно-служебных задач // Human Progress. 2026. Том 12, Вып. 3. С. 12. URL: http://progress-human.com/images/2026/Tom12_3/Bortnikov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2026-3a-17.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ

Бортников Максим Николаевич
преподаватель кафедры физической подготовки,
Воронежский институт МВД России
г. Воронеж, Российская Федерация

Сыпченко Александр Юрьевич
преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел
в особых условиях,
Омская Академия МВД России,
г. Омск, Российская Федерация

Кургинянец Николай Вадимович
преподаватель кафедры специальной подготовки,
Уфимский юридический институт МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы совершенствования физической и тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел в условиях усложнения оперативно-служебных задач и роста профессиональных рисков. На основе анализа действующих нормативно-правовых актов МВД России и их практической реализации выявляются ключевые пробелы: рамочный и частично устаревший характер ведомственных требований, отсутствие единой концепции подготовки, недостаточная конкретизация прикладных навыков и типовых тактических ситуаций, формализация контроля и оценки служебной готовности, слабая интеграция физической, тактико-специальной, огневой и психологической подготовки, а также недостаточная связь научных исследований с практикой обучения сотрудников ОВД. Раскрываются организационные, методические и мотивационные проблемы, связанные с дефицитом времени и ресурсов, разнородностью подходов в территориальных органах, недостаточной индивидуализацией и профессионально-прикладной направленностью занятий.

Обосновывается необходимость обновления ведомственных нормативных документов, разработки целостной концепции подготовки, ориентированной на конкретные оперативно-служебные ситуации, внедрения интегрированных тренировок, усиления прикладной и дифференцированной направленности программ, совершенствования системы контроля качества подготовки и расширения взаимодействия между образовательными организациями МВД, научным сообществом и практическими подразделениями. Предлагаемые меры нацелены на повышение профессиональной надежности сотрудников, обеспечение законности и безопасности при применении физической силы и специальных средств, а также на укрепление доверия граждан к органам внутренних дел.

Ключевые слова: органы внутренних дел, физическая подготовка, тактико-специальная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка, оперативно-служебные задачи, служебно-боевые навыки, интеграция видов подготовки, мотивация сотрудников полиции.

Введение

Современная оперативно-служебная деятельность органов внутренних дел характеризуется высокой динамикой, возросшей конфликтностью и непредсказуемостью оперативной обстановки. Для рядового сотрудника полиции это означает, что почти любое, внешне «обыденное» задание может в считанные секунды превратиться в ситуацию повышенного риска: внезапное сопротивление, групповое нарушение общественного порядка, применение оружия или иных предметов в качестве оружия, массовые мероприятия, чрезвычайные обстоятельства. В этих условиях физическая и тактико-специальная подготовка перестают быть «дополнительным» разделом служебного обучения и становятся одним из ключевых факторов профессиональной надежности, личной и общественной безопасности, законности применения силы и специальных средств. При этом анализ действующих нормативных правовых актов и реальной практики показывает наличие системных проблем и пробелов, которые объективно снижают эффективность подготовки сотрудников ОВД [1].

Материалы и методы

Существенным ограничением является и то, что ряд действующих ведомственных документов создавался в иной оперативной реальности, с учетом прежних представлений об уровне преступности, типичных угрозах и характере противодействия правонарушителей. В результате многие положения, формально не утратившие силу, слабо коррелируют с современными вызовами. Это проявляется в недостаточном отражении угроз, связанных с

организованной преступностью, массовыми беспорядками, внезапными нападениями на объекты ОВД, смешанными формами агрессии (сочетание физического сопротивления, использования подручных предметов, информационного давления, провокаций). Также недостаточно учитываются требования к мобильности и выносливости сотрудников, необходимости вести действия в средствах индивидуальной защиты, в ограниченных пространствах, в условиях дефицита времени на принятие решения.

Несмотря на то, что законодательство и ведомственные акты предусматривают дифференциацию требований с учетом специфики служб и подразделений, в реальности подготовка нередко выстраивается по единому шаблону. Занятия строятся по типовым программам, в меньшей степени учитываются особенности работы оперативных, патрульно-постовых, участковых, подразделений по делам несовершеннолетних и иных направлений деятельности. Между тем тактика применения силы, характер типичных угроз, физические и психические нагрузки существенно различаются в разных видах службы. Унификация, не подкрепленная гибкой методикой, приводит к тому, что часть сотрудников получает навыки, плохо адаптированные к их реальной работе, тогда как специфические для их направления задачи остаются недостаточно отработанными.

Формально сотрудники осознают важность физической и тактико-специальной подготовки, но в условиях высокой нагрузки, бюрократизации, ориентации на показатели отчетности приоритет часто отдается бумажной работе, а не самосовершенствованию. Если руководитель подразделения воспринимает занятия как второстепенную обязанность, то и личный состав склонен относиться к ним формально. В отсутствии четко сформулированной, закреплённой на уровне подразделения и поддерживаемой руководством установки на приоритет физической и тактико-специальной готовности сотрудники редко выходят на устойчивый режим тренировок, а эпизодические занятия не обеспечивают необходимого уровня навыков [2].

Следующим шагом должна стать конкретизация требований к содержанию тактико-специальной подготовки в нормативных документах. Это предполагает описание типовых тактических ситуаций, обязательных для отработки: задержание агрессивного правонарушителя в ограниченном пространстве, действия наряда при массовых мероприятиях, пресечение группового нарушения общественного порядка, отражение нападения на объект ОВД, эвакуация людей из опасной зоны, взаимодействие с коллегами и иными силовыми структурами.

Не менее важным является усиление профессионально-прикладной направленности и индивидуализации подготовки. На уровне программ следует четко разделять общую базовую

подготовку, обязательную для всех сотрудников, и специализированную подготовку по направлениям службы. Общая часть призвана обеспечить единый минимальный уровень физической выносливости, силы, координации, технических навыков владения базовыми приемами борьбы и самозащиты, навыков обращения с оружием. Специализированная часть должна строиться с учетом специфики задач: для патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы — акцент на задержание в условиях улицы и транспортной инфраструктуры; для сотрудников оперативных подразделений — на действия при проведении задержаний и обысков в помещениях, при сопровождении и конвоировании; для участковых — на обеспечение безопасности при работе по адресу, при контакте с неблагополучными семьями, в тесных помещениях. Индивидуализация предполагает учет исходного уровня физической подготовленности, возраста, состояния здоровья, опыта службы, а также особенностей должностных обязанностей [3].

Результаты и обсуждение

Физическая и тактико-специальная подготовка должны рассматриваться не как второстепенная нагрузка, а как необходимое условие качественного и безопасного исполнения обязанностей. Это означает, что выделение времени на занятия и тренировки следует закреплять в планах работы подразделений как обязательный элемент, а не как то, что можно «сократить при необходимости». Руководителю необходимо создавать реальные условия для занятий: оптимизировать расписание, выделять время для тренировок в служебное время, обеспечивать доступ к спортивным залам, тренажерам, тактико-специальным полигонам. Дополнительно важно формировать и развивать корпус инструкторов из числа наиболее подготовленных сотрудников, которые совмещают практический опыт с педагогическими навыками.

Важным направлением является формирование устойчивой мотивации сотрудников к занятиям. Здесь особенно важно личное отношение руководителей всех уровней. Если начальник демонстрирует личную вовлеченность в систему подготовки, участвует в контрольных занятиях, поддерживает инструкторов, поощряет инициативу и успехи подчиненных, это создает определенный стандарт отношения к физической и тактико-специальной выучке. Мотивация может поддерживаться через включение показателей уровня подготовки в систему служебной оценки, учет их при принятии решений о поощрениях, назначении на должности, направлении на обучение и повышение квалификации. Вместе с тем мотивационный блок не должен сводиться к «санкциям» за несдачу нормативов; приоритет должны иметь позитивные стимулы и создание такого

служебного климата, при котором хорошая физическая и тактическая форма воспринимается как естественная норма профессионала.

Наконец, для повышения практической значимости подготовки необходимо максимально приблизить содержание занятий к реальным условиям оперативно-служебной деятельности. Это достигается за счет использования сценарных тренировок и моделирования типичных ситуаций, с которыми сотрудники сталкиваются на службе. Важно, чтобы такие сценарии разрабатывались с участием практиков, руководителей подразделений, чтобы в них были отражены реальные сложности: неожиданность развития событий, участие нескольких лиц с разным типом поведения, присутствие гражданских, необходимость быстро оценивать обстановку и принимать решения, соблюдая законность и служебные инструкции. В рамках таких тренировок отрабатываются не только действия в «идеальной» ситуации, но и действия при ошибках, нештатных обстоятельствах, нестандартных реакциях правонарушителя. Это формирует у сотрудников гибкость, способность к адаптации и повышает вероятность правильных действий в реальной обстановке.

Заключение

Таким образом, совершенствование физической и тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД при выполнении оперативно-служебных задач предполагает комплексную работу по обновлению нормативной базы, повышению методического уровня и практической направленности занятий, укреплению ресурсной обеспеченности и формированию устойчивой профессиональной мотивации. От того, насколько успешно будут решены эти задачи, зависит не только эффективность борьбы с преступностью и охраны общественного порядка, но и сохранение жизни и здоровья самих сотрудников, уровень доверия граждан к полиции, реальная защита прав и свобод человека в условиях неизбежного применения силы в ряде служебных ситуаций.

Список литературы

1. Гамзаев Г.Ш. Физическая подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития / Г.Ш. Гамзаев, В. В. Шульга // Тенденции развития науки и образования. 2025. № 128-3. С. 88-90. EDN EWWVHN.
2. Дадов А.В. Самостоятельная физическая подготовка - базовый компонент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел / А.В. Дадов, Р.Л.

Тхазеплов // Журнал прикладных исследований. 2023. № 5. С. 103-107. DOI 10.47576/2949-1878_2023_5_103. EDN GXSSNV.

3. Афов А.Х. Физическая подготовка как один из рычагов повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / А. Х. Афов // Журнал прикладных исследований. 2023. № 11. С. 136-140. DOI 10.47576/2949-1878_2023_11_136. EDN FCAYQR.

CURRENT ASPECTS OF IMPROVING THE PHYSICAL AND TACTICAL-SPECIAL TRAINING OF POLICE OFFICERS IN THE PERFORMANCE OF OPERATIONAL TASKS

Bortnikov Maxim Nikolaevich

lecturer at the Department of Physical Training,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation

Sypchenko Alexander Yurievich

lecturer at the Department of Internal Affairs in Special conditions,
Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Omsk, Russian Federation

Kurginyants Nikolay Vadimovich

lecturer at the Department of Special Training,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation

Annotation. The article discusses the current problems of improving the physical and tactical special training of law enforcement officers in the context of increasing complexity of operational tasks and increasing professional risks. Based on the analysis of the current regulatory legal acts of the Ministry of Internal Affairs of Russia and their practical implementation, key gaps are identified: the framework and partially outdated nature of departmental requirements, the lack of a unified training concept, insufficient specification of applied skills and typical tactical situations, formalization of control and assessment of service readiness, weak integration of physical, tactical, special, fire and psychological training, as well as insufficient connection of scientific research with the practice of training police officers. Organizational, methodological and motivational problems related to the lack of time and resources, heterogeneity of approaches in territorial bodies, insufficient individualization and professionally applied orientation of classes are revealed. The article substantiates the need to update departmental regulatory documents, develop a holistic concept of training focused on specific operational and service situations, introduce integrated training, strengthen the applied and differentiated focus of programs, improve the quality control system of training and expand interaction between educational organizations of the Ministry of Internal Affairs, the scientific community and practical units. The proposed measures are aimed at improving the professional reliability of employees, ensuring legality and safety when using physical force and special means, as well as strengthening citizens' trust in law enforcement agencies.

Keywords: law enforcement agencies, physical training, special tactical training, professionally applied physical training, operational tasks, combat skills, integration of types of training, motivation of police officers.

Reference

1. Gamzaev G.S. Physical training in the system of professional training of law enforcement officers: modern approaches and development prospects / G.S. Gamzaev, V.V. Shulga // Trends in the development of science and education. 2025. No. 128-3. pp. 88-90. EDN EWWVHH.
2. Dadov A.V. Independent physical training is a basic component of professional training of law enforcement officers / A.V. Dadov, R. L. Tkhezeplov // Journal of Applied Research. 2023. No. 5. pp. 103-107. DOI 10.47576/2949-1878_2023_5_103. EDN GXSSNV.
3. Afov A.H. Physical training as one of the levers for improving the effectiveness of professional activities of employees of internal affairs bodies / A.H. Afov // Journal of Applied Research. 2023. No. 11. pp. 136-140. DOI 10.47576/2949-1878_2023_11_136. EDN FCAYQR.