Ссылка для цитирования этой статьи:

Иванов А.И., Битюцких И.В., Храмков П.А. Использование инновационных подходов в организации физической подготовки при обучении сотрудников МВД России по программам подготовки к несению службы в особых условиях // Human Progress. 2026. Том 12, Вып. 1. С. 18. URL: http://progress-human.com/images/2026/Tom12_1/Ivanov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2026-1a-24.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Иванов Алексей Иванович
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, Российская Федерация

Битюцких Иван Владимирович
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики единоборств, Воронежская государственная академия спорта,
г. Воронеж, Российская Федерация

Храмков Павел Александрович
старший преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки,
Московский областной филиал,
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя,
п. Старотеряево, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассматривается проблема совершенствования системы подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в особых условиях (в контексте опыта Специальной военной операции). Акцентируется внимание на необходимости интеграции физической и огневой подготовки через внедрение в обучение специально-подготовительных упражнений объединяющих навыки двух направлений подготовки, которые обеспечивают формирование навыков различных вариантов перемещений и стабильного удержания оружия на цели в динамике боя. Авторами обосновывается роль боевой акробатики как междисциплинарного элемента, критически важного для повышения живучести личного состава. В качестве

инновационного методического подхода предлагается поэтапное использование лазерных целеуказателей в процессе обучения. Описана авторская методика обучения специально-подготовительным упражнениям по передвижению с оружием, оборудованным лазерными целеуказателями, направленная на ускоренное формирование устойчивых двигательных навыков, повышению стабильности стрельбы в движении и объективизации контроля за качеством подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к реальным огневым контактам.

Ключевые слова: лазерный целеуказатель, специально-подготовительные упражнения с оружием, авторская методика, Специальная военная операция, особые условия, сотрудник, органы внутренних дел Российской Федерации.

В периоды активных боевых столкновений военная наука и тактика развиваются молниеносно. То, что в мирное время видоизменяется и внедряется в войска годами, в рамках реальных боевых действий трансформируется за один-два месяца. Это касается не только новых вооружений, доработки к новым реалиям уже имеющихся образцов, но и слаженности действий подразделений, индивидуальной подготовки каждого бойца в отдельности.

В индивидуальную подготовку бойца входят различные виды подготовки, такие как теоретические знания о видах вооружений, средствах защиты, навыки безопасного и умелого обращения с оружием, передвижения и взаимодействия в различных ситуациях, в том числе при огневом контакте с противником.

Сотрудники ОВД Российской Федерации привлекаются для выполнения служебных обязанностей на территориях Российской Федерации, где проводится Специальная военная операция. Предварительно они проходят обучение по программе «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицейский». Данная программа подготовки сотрудников также должна постоянно модифицироваться, совершенствоваться под новые требования современных боевых действий [1].

Важным элементом выживания сотрудников в условиях реального огневого контакта, являются наличие сформированных навыков безопасного передвижения, смены позиций с оружием для минимизации возможности быть пораженным огнем противника.

Обучение передвижениям с оружием находится на стыке двух дисциплин огневой и физической подготовки.

Задачами огневой подготовки являются обучение навыкам прицеливания, стрельбы, перезарядки и безопасного обращения с оружием в различных положениях и в движении.

В рамках физической подготовки основным моментом междисциплинарного взаимодействия является обучение технике передвижений с оружием, смены положений тела с сохранением визуального контроля противника, способности прицеливаться и вести огонь. Данный раздел в научной литературе носит название «Боевая акробатика».

В военной науке боевую акробатику рассматривают как часть науки ближнего боя.

Выделяют следующие основные элементы боевой акробатики:

1) перемещения на поле боя и уход с линии огня (подвижная цель менее уязвима): (влево – вправо) – по горизонтали, со сменой уровня (вверх – вниз) – по вертикали, (вперёд – назад) – по дистанции;

2) преодоление всевозможных препятствий;

3) профилактика травматизма (страховка, самостраховка в экипировке и со снаряжением).

В связи с этим, в качестве основного направления стоит рассматривать изучение сотрудниками ОВД данного раздела в структуре программ подготовки к действиям в особых условиях.

Техника выполнения различных вариантов перемещений в условиях боевых действий значительно отличается от классической техники выполнений беговых упражнений, перемещений шагом, смены положений по вертикали. Прежде всего, это обусловлено особенностью перемещений на поле боя - быстрыми короткими перебежками от укрытия к укрытию, необходимостью минимизировать свой профиль для уменьшения вероятности огневого поражения в момент нахождения вне укрытия, а также наличием тяжелой экипировки, в том числе индивидуальных средств бронезащиты. Кроме этого в большинстве случаев перемещения необходимо сохранять способность удерживать на прицеле противника, избегая резких смещений, подбросов ствола в момент шага. При зачистке зданий, сооружений, передвижениях в окопах, траншеях скорость продвижения не большая, но крайне важно стабильное удержание точки прицеливания и быстрая смена направлений движения и огня.

В основу подхода по повышению стабильности удержания точки прицеливания при перемещениях, быстрых поворотах и сменах положения тела по вертикали легли упражнения с использованием оружия оборудованного лазерными целеуказателями (далее - ЛЦУ), в том числе модифицированными под некоторые задачи обучения.

Видимый пучок лазерного луча выпускаемого из ЛЦУ на мишени, предметах позволяет визуально контролировать точку прицеливания, быстро выявлять любые колебания оружия

при движении, смене направлений и положений. Эта визуальная информация позволяет быстро скоординировать, стабилизировать работу мышц отвечающих за удержание оружия, сохранения равновесия, а так же прочувствовать необходимую «мягкость» шага для стабилизации оружия [2].

ЛЦУ используются как с постоянным режимом работы лазера, так и с выносной кнопкой.

На начальном этапе обучения, после освоения основных способов перемещения и смены положений, преодолению различных препятствий, использовались ЛЦУ с постоянным режимом работы лазера. В помещениях, где проходило обучение, в разных местах, на разном уровне развешивались мишени. В качестве мишеней использовались распечатанные на бумаге формата А4 круги диаметром 15-20 см.

Основной задачей обучающихся на этом этапе было выполнения всех освоенных вариантов перемещений, смен положений с оружием при этом необходимо добиваться выполнения данных упражнений не допуская выхода пучка лазера из ЛЦУ за пределы круга на заранее обозначенной мишени. Далее добавлялись упражнения с постоянно работающим ЛЦУ на оружии, с использованием нескольких мишеней в рамках одного упражнения, смена контролируемой мишени производилась либо в заранее обусловленном месте маршрута, либо по команде преподавателя.

На следующем этапе выполнялись упражнения с использованием ЛЦУ с выносной кнопкой, применение ЛЦУ разрешалось только по команде преподавателя: «Мишень №_! Контроль!», обучающийся до этой команды вел контроль мишени, используя открытые прицельные приспособления и только по команде нажимал кнопку включения ЛЦУ, закрепленную рядом со спусковой скобой. Это упражнение позволяет осуществлять контроль качества работы по удержанию заданной зоны прицеливания при передвижениях.

На завершающем этапе обучения, в том числе при выполнении контрольных упражнений, использовался модифицированный ЛЦУ с дистанционным управлением с пульта. Преподаватель на любом этапе выполнения упражнения может кратковременно включить ЛЦУ и определить качество удержания мишени в прицеле обучаемым, использующим открытые прицельные приспособления на оружии.

Использованный подход доказал свою эффективность, что отразилось в повышении стабильности удержания точки прицеливания при различных перемещениях.

Кроме того, стоит отметить, что в современных боевых условиях возросла доля использования коллиматорных прицелов и данный подход позволит обучающимся практически сразу перенести полученные в ходе обучения с ЛЦУ навыки.

Список литературы

1. Пугачев А.В. Проблемы подготовки сотрудников полиции к действиям в особых условиях: анализ проблем и перспективы развития / А.В. Пугачев, М.М. Аедбаев // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 15 мая 2025 года. Орел: Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова, 2025. С. 184-188.
2. Мещерякова Е.И. Совершенствование техники стрельбы сотрудников органов внутренних дел с применением интерактивных методов / Е.И. Мещерякова, А.В. Пугачев // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник статей XXI Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 26–27 сентября 2019 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. С. 204-208.

USING INNOVATIVE APPROACHES TO ORGANIZING PHYSICAL TRAINING IN TRAINING OFFICERS OF THE RUSSIAN MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS UNDER TRAINING PROGRAMS FOR SERVICE IN SPECIAL CONDITIONS

Ivanov Aleksey Ivanovich
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor, Department of Physical Training,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Volgograd, Russian Federation
Bityutskikh Ivan Vladimirovich
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Martial Arts, Voronezh State Academy of Sports,
Voronezh, Russian Federation
Khramkov Pavel Aleksandrovich
Senior Lecturer, Department of Tactical, Special, Firearms, and Physical Training,
Moscow Regional Branch,
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikotya,
Staroteryaevo, Russian Federation

Abstract. This article examines the issue of improving the training system for Russian law enforcement officers assigned to combat missions in special conditions (in the context of the Special Military Operation). Emphasis is placed on the need to integrate physical and firearms training through the introduction of specialized preparatory exercises that combine the skills of both areas of training, ensuring the development of skills in various movement patterns and stable weapon retention during combat. The authors substantiate the role of combat acrobatics as an interdisciplinary element

critical for increasing personnel survivability. A phased use of laser designators in training is proposed as an innovative methodological approach. The article describes a proprietary methodology for teaching special preparatory exercises involving movement with weapons equipped with laser designators, aimed at accelerating the development of stable motor skills, improving shooting stability while moving, and facilitating quality control over the training of Russian law enforcement officers for real-life firefights.

Key words: laser target designator, special preparatory exercises with weapons, original methodology, Special military operation, special conditions, employee, internal affairs agencies of the Russian Federation.

References

1. Pugachev AV Problems of Training Police Officers for Action in Special Conditions: Analysis of Problems and Development Prospects / AV Pugachev, MM Aedbaev // Improving Firearms and Tactical-Special Training of Law Enforcement Officers: Collection of Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Oryol, May 15, 2025. Oryol: Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, 2025. Pp. 184-188.
2. Meshcheryakova EI Improving Shooting Techniques of Internal Affairs Officers Using Interactive Methods / EI Meshcheryakova, AV Pugachev // Improving the Professional and Physical Fitness of Cadets, Students of Educational Organizations, and Employees of Law Enforcement Agencies: Collection of Articles of the XXI All-Russian Scientific and Practical Conference, Irkutsk, September 26-27, 2019. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2019. Pp. 204-208.