

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Жерлицына М.С., Ерашков Л.А., Штрауб И.А. Совершенствование профессионального обучения сотрудников полиции в контексте физической и тактико-специальной подготовки // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 9. С. 14. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_9/Zherlitsyna.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_9/Zherlitsyna.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-9a-26.

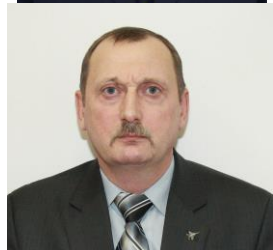
## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**



**Жерлицына Мария Сергеевна**  
кандидат биологических наук,  
доцент кафедры тактико-специальной подготовки,  
Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел  
Российской Федерации имени И.Д. Путилина,  
г. Белгород, Российская Федерация



**Ерашков Лаша Александрович**  
старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта,  
Краснодарский университет Министерства внутренних дел  
Российской Федерации,  
г. Краснодар, Российская Федерация



**Штрауб Иван Александрович**  
доцент кафедры деятельности ОВД в особых условиях,  
Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской  
Федерации,  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

**Аннотация.** В настоящей статье обосновывается актуальность совершенствования профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел, необходимостью формирования специальных компетенций для противодействия угрозам в условиях активного противоборства. Авторы предлагают интеграцию дисциплин «Физическая подготовка» и «Тактико-специальная подготовка» в единый образовательный модуль, что направлено на преодоление выявленной фрагментарности и недостаточной практической эффективности существующих программ. Установлено, что изолированное преподавание данных дисциплин не обеспечивает формирования комплексных навыков действий в экстремальных ситуациях. В качестве ключевого результата предлагается модель обучения, построенная по принципу

соревновательного многоборья, синтезирующего выполнение физических нормативов, приемов рукопашного боя и тактико-специальные задачи с учетом оперативной обстановки. В заключении авторы подчеркивают, что реализация данного подхода позволит максимально приблизить учебный процесс к реальным условиям службы, интенсифицировать формирование профессиональных компетенций и повысить психологическую устойчивость личного состава, что в конечном итоге усилит уровень защищенности как сотрудников, так и общества в целом.

**Ключевые слова:** компетенции, обучение, оперативно-тактические учения, приемы борьбы, профессиональная подготовка, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка.

Ввиду выполнения сотрудниками органов внутренних дел комплекса задач, сопряженных с возникновением угроз в отношении их собственной личности, общества и государства, от данных специалистов требуется владение специальными компетенциями, позволяющими обеспечивать необходимый уровень безопасности. «При появлении в действиях лица активного противоборства, возникают основания для применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, ведь физическая сила может выражаться и в иных действиях» [5, с. 278].

В контексте исследуемой проблемы целесообразно проанализировать положения нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию образовательной деятельности для специалистов в ведомственных вузах МВД России.

Согласно Приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», В рамках реализации кадровой политики МВД России подготовка специалистов обеспечивается посредством дисциплины «Физическая подготовка» и др, что обусловлено необходимостью выполнения задач и полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации. Согласно пункту 10 главы 2 рассматриваемого приказа, «профессиональное обучение осуществляется в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и учреждениях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении МВД России» [7]. В связи с этим актуализируется проблема изучения процесса кадрового обеспечения через указанные учебные предметы. Вместе с тем представляется целесообразным комплексное рассмотрение «Физической подготовки» наряду с дисциплиной «Тактико-специальная подготовка».

В рамках учебного процесса в образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации изучается дисциплина «Физическая подготовка». Ее ключевой задачей в сфере общей физической подготовки выступает комплексное совершенствование физических качеств обучающихся. Данная работа направлена на обеспечение сбалансированного развития личности, увеличения уровня работоспособности, создания прочной основы для эффективной служебной деятельности, а также достижения эмоциональной стабильности в условиях значительных умственных нагрузок.

Целью физической подготовки служит достижение сотрудником комплекса умений, знаний и практических навыков, требуемых для продуктивного решения служебных задач. Данный процесс выступает ключевым элементом профессионального становления личного состава органов внутренних дел, поскольку отличительные особенности их деятельности обуславливают повышенные требования к развитию физической выносливости, силовых качеств и координационных способностей.

В рамках образовательных учреждений МВД России специализированная физическая подготовка нацелена на развитие определённых двигательных характеристик и умений, необходимых для успешного использования служебно-прикладных методов и способов задержания. Применение специальной тренировочной программы позволяет сформировать у обучающихся столь значимые личностные свойства, как целеустремлённость и упорство.

В рамках первоначальной подготовки личный состав органов внутренних дел осваивает базовые нормативы, регламентированные приказом № 44, а также комплекс боевых приемов борьбы, выполняемых согласно положениям Наставления. Данная образовательная программа обусловлена необходимостью обеспечения готовности сотрудников к перенесению значительных физических нагрузок и преодолению стрессовых состояний в разнообразных экстремальных условиях. Усвоение указанных дисциплин преследует цель формирования у служащих профессиональной компетенции для действий в сложных ситуациях.

Целью деятельности органов внутренних дел выступает формирование у сотрудников практических навыков и технических основ самозащиты, а также алгоритмов задержания и пресечения противоправных деяний. Указанные задачи ориентированы на развитие таких личностных качеств, как решительность, смелость и находчивость. Процесс подготовки сопряжен со значительными временными и силовыми затратами, обусловленными необходимостью изучения последовательности операций и тщательного усвоения приемов. Это позволяет в дальнейшем обеспечить уверенное применение полученных компетенций в практической работе, действовать оперативно и без колебаний. Ключевое значение в данной

связи приобретает способность к быстрой ориентации в обстановке и сохранению хладнокровия, поскольку именно эти факторы зачастую детерминируют итог происшествия.

Следовательно, учебный предмет «Физическая подготовка» представляет собой значимый компонент образовательной системы, реализуемой в органах внутренних дел Российской Федерации.

Наряду с вышеизложенным, следует отметить, что «Тактико-специальная подготовка» так же играет ключевую роль в подготовке сотрудников МВД России «к эффективному выполнению задач как в обычной рабочей обстановке, так и при возникновении нестандартных или даже критических ситуаций [2, с. 35]. В ходе освоения учебной дисциплины вырабатываются и совершенствуются ключевые компетенции, обеспечивающие будущим выпускникам образовательных организаций МВД России способность к эффективному выполнению должностных задач в осложнённых и экстремальных ситуациях, потенциально возникающих в рамках профессиональной практики. На основании изложенного представляется возможным констатировать, что каждая из упомянутых учебных предметных областей имеет принципиальное значение для формирования профессионального состава сотрудников в образовательных учреждениях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

«Основная проблема подготовки, по результатам опроса практических сотрудников, заключается в том, что сотрудники, не обучающиеся в высших учебных заведениях, а проходящие только первоначальную профессиональную подготовку, занимаются только по основным боевым приемам, которые, зачастую оказываются неэффективными» [8, с. 116].

В данной связи актуализируется проблема формирования учебной дисциплины, призванной обеспечить интегративную подготовку по обоим направлениям. Целесообразна разработка программы обучения для курсантов и слушателей, охватывающей тактико-специальную и физическую составляющие. Реализация такого подхода способствовала бы совершенствованию практических компетенций обучающихся применительно к разнообразным оперативным ситуациям и внешним факторам.

Программу обучения в рамках комплексной дисциплины целесообразно формировать, опираясь на регламент, применяемый в соревновательном многоборью. Следовательно, каждый норматив, выполняемый курсантом либо слушателем, будет содержать в себе следующие элементы тактико-оперативного учения:

- выполнение физических нормативов, включающих преодоление беговых дистанций;
- техники рукопашного боя;

– тактико-специальную подготовку (с учётом текущей оперативной обстановки или существующих метеорологических условий).

Как верно сделал выводы Д.А. Картавец «результаты полученных навыков и знаний носят комплексный характер, по причине того, что тактико-оперативные учения состоят из взаимопроникновения нескольких дисциплин их слаженное использование и состыковка общих условий для наиболее качественного их применения» [4, с. 27].

Создание системной программы подготовки личного состава способствовало бы максимальному сближению учебного процесса с оперативной обстановкой. Подобная оптимизация неизбежно привела бы к интенсификации формирования ключевых профессиональных компетенций, параллельно усиливая психологическую устойчивость курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. Указанные преобразования напрямую воздействовали бы на укрепление защищённости как сотрудников ведомства, так и общества с государством в целом.

#### Список литературы

1. Баркалов С.Н. Основные направления взаимосвязи физической и профессиональной деятельности // Наука. 2020. № 8 (24). 59 с.
2. Ковалев С.М. Тактико-специальная подготовка как основополагающая дисциплина по действиям полицейских в особых условиях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №1-1 (88).
3. Солдатов Н.Ф., Говорун А.Ю., Водолазский А.В., Картавец Д.А. Использование психометрических методов и упражнений по физической подготовке курсантов и слушателей МВД России // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11, № 4-1. С. 119-126. DOI 10.34670/AR.2022.87.48.045. EDN HAITRW.
4. Картавец Д.А., Чернецкий В.А., Гетьман М.А. Роль оперативно-тактических учений при решении оперативно-служебных задач // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Пермь, 06-08 апреля 2021 года. Том 2. ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. С. 27-28.
5. Кузнецов Д.А., Сентякова А.Е., Левина Ю.Н. Физическая подготовка как элемент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации: сборник статей / под ред. Д.И. Уракова. Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025. 561 с.

6. Лымарев В.Н. Формирование мотива военно-профессиональной деятельности у курсантов военных вузов: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Челябинск, 2015. 219 с.
7. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
8. Савчук Н.А., Физическая подготовка как элемент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2022. № 4 (58). С. 113-120.
9. Юматов В.А. Профессиональная подготовка курсантов вузов внутренних войск МВД России к служебно-боевой деятельности в подразделениях специального назначения: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Санкт-Петербург, 2012. 177 с.

## **IMPROVING THE PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS IN THE CONTEXT OF PHYSICAL AND TACTICAL-SPECIAL TRAINING**

**Zherlitsyna Maria Sergeevna**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the  
Department of Tactical and Special Training  
Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the  
Russian Federation named after I.D. Putilin  
Belgorod, Russian Federation

**Yerashkov Lasha Alexandrovich**

Senior Lecturer at the Department of Physical Training and Sports  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
Krasnodar, Russian Federation

**Straub Ivan Alexandrovich**

Associate Professor of the Department of Internal Affairs in Special Conditions  
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
Nizhny Novgorod, Russian Federation

**Abstract.** This article substantiates the relevance of improving the professional training of employees of internal affairs bodies, the need to form special competencies to counter threats in conditions of active confrontation. The authors propose the integration of the disciplines «Physical Training» and «Tactical and Special Training» into a single educational module, which is aimed at overcoming the identified fragmentation and insufficient practical effectiveness of existing programs. It has been established that the isolated teaching of these disciplines does not ensure the formation of comprehensive skills for acting in extreme situations. As a key result, a training model is proposed based on the principle of competitive all-around training, which combines the performance of physical standards, hand-to-hand combat techniques, and tactical and special tasks, taking into account the operational situation. In conclusion, the authors emphasize that the implementation of this approach will bring the training process closer to real-life service conditions, intensify the formation of professional competencies, and increase the psychological stability of personnel, ultimately enhancing the level of security for both employees and society as a whole.

**Key words:** competencies, training, operational and tactical exercises, combat techniques, professional training, tactical and special training, and physical training.

### References

1. Barkalov S.N. The main directions of interrelation of physical culture and professional activity // Science. 2020. № 8 (24). 59 p.
2. Kovalev S.M. Tactical and special training as a fundamental discipline for police actions in special conditions // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. № 1-1 (88).
3. Soldatov N.F., Govorun A.Yu., Vodolazsky A.V., Kartavtsev D.A. The use of plyometric methods and exercises for physical training of cadets and trainees of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2022. VOL. 11, № 4-1. P. 119-126. DOI 10.34670/AR.2022.87.48.045. EDN HAITRW.
4. Kartavtsev D.A., Chernetsky V.A., Getman M.A. The role of operational and tactical exercises in solving operational and service tasks // Penitentiary system and society: experience of interaction: Collection of materials of the VIII International Scientific and Practical Conference, Perm, April 06-08, 2021. Volume 2. Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia: Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, 2021. P. 27-28.
5. Kuznetsov D.A., Sentyakova A.E., Levina Yu.N. Physical training as an element of professional training of law enforcement officers // Actual issues of fire and tactical special training of law enforcement officers of the Russian Federation: a collection of articles / edited by D.I. Urakov. Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2025. 561 p.
6. Lymarev V.N. Formation of the motive of military professional activity among cadets of military universities: diss. ... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.08. Chelyabinsk, 2015. 219 p.
7. Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation No. 44 dated February 2, 2024 «On Approval of the Procedure for Organizing personnel Training to Fill Positions in the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation».
8. Savchuk N.A., Physical training as an element of professional training of law enforcement officers // Science-2020. 2022. № 4 (58). P. 113-120.
9. Yumatov V.A. Professional training of university cadets of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia for service and combat activities in special forces units: diss. ... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.08. St. Petersburg, 2012. 177 p.