

Ссылка для цитирования этой статьи:

Сергиенко Е.С., Белкин Ю.Н., Ершов Д.А. Подготовка сотрудников органов внутренних дел для обеспечения в зоне с особыми условиями службы // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 9. С. 33. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_9/Sergienko.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-9a-38.

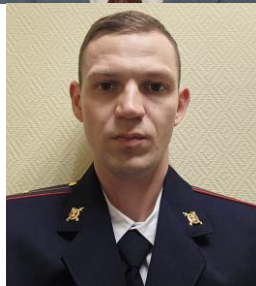
ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗОНЕ С ОСОБЫМИ УСЛОВИЯМИ СЛУЖБЫ



Сергиенко Евгений Сергеевич
преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки,
Краснодарский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации
г. Краснодар, Российская Федерация



Белкин Юрий Николаевич
преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях,
Нижегородская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация



Ершов Дмитрий Алексеевич
преподаватель кафедры огневой подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
г. Волгоград, Российская Федерация

Аннотация. В настоящей статье рассматривается актуальная проблема совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел для выполнения служебных задач в зонах с особыми условиями, включая территорию специальной военной операции. В статье обосновывается модернизация учебного процесса на основе интеграции инновационных технологий для преодоления расхождений между содержанием практических занятий и реальной оперативной обстановкой. Результаты работы

включают выявление недостатков в тактико-специальной подготовке личного состава и определение перспективных направлений её оптимизации. В качестве основного вывода обосновывается целесообразность внедрения комплексов виртуальной реальности и создания специализированных полигонов, моделирующих высокореалистичные сценарии боевых столкновений. Реализация предложенных мер позволит повысить уровень эмоциональной стабильности и профессиональных компетенций сотрудников, что минимизирует оперативные риски и обеспечит эффективное выполнение служебных задач в экстремальных условиях.

Ключевые слова: безопасность, задачи, модернизация, общественный порядок, оперативно-служебные задачи, особые условия, тактическая подготовка, учебный процесс.

В современной геополитической ситуации, отмеченной наличием вызовов безопасности Российской Федерации, актуализируется потребность в качественной организации процесса обучения в образовательных учреждениях МВД России для выполнения задач в особых условиях. Начало XXI столетия характеризуется исключительной сложностью переживаемого мировым сообществом этапа. Нереализованная в прошлом веке возможность формирования стабильной международной системы обусловила переход к новой фазе глобальной нестабильности.

Однако, несмотря на сложившуюся обстановку, необходимо сосредоточиться на адаптации сотрудников органов внутренних дел к изменившимся условиям. «Особую роль на процесс профессиональной подготовки сотрудников ОВД для действий в особых условиях и способность полиции эффективно решать поставленные законом задачи влияет специальная военная операция и, в первую очередь, использование и применение профессионального боевого опыта» [1, с. 3].

Органы внутренних дел, в соответствии с возложенными на них функциями, реализуют деятельность в рамках обширного перечня направлений, включающего:

- обеспечение защиты физических лиц, общественных институтов и государственных структур от противоправных деяний;
- предупреждение и пресечение противоправных деяний, включая уголовные и административные правонарушения;
- осуществление уголовного преследования в форме дознания;
- организация и проведение предварительного следствия;
- организация и проведение поисковых мероприятий в отношении без вести пропавших граждан;

–осуществление производства по делам, связанным с административными правонарушениями, и приведение в исполнение мер административной ответственности;

–обеспечение охраны правопорядка в общественных местах;

–создание условий для безопасного дорожного движения;

–предоставление государственной защиты лицам, пострадавшим от преступных деяний, свидетелям и прочим участникам уголовного судопроизводства, работникам судебной системы, прокуратуры, следственного аппарата, сотрудникам правоохранительных и контролирующих ведомств, а также иным категориям граждан, в отношении которых действуют меры государственной охраны;

– организация и осуществление экспертных и криминалистических исследований.

Осуществление указанных функций обеспечивается персоналом органов внутренних дел в рамках всех регионов Российской Федерации.

В связи с этим актуализируется проблема кадрового обеспечения деятельности в регионе специальной военной операции, включая территории Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей, которые были интегрированы в состав Российской Федерации.

Согласно положениям статьи 2 Федерального закона «О полиции», по указанию Президента Российской Федерации, сотрудники полиции могут быть привлечены к операциям по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности [3]. Вследствие этого возникла настоятельная необходимость в интенсификации подготовки кадрового состава и материально-технических средств для их задействования в рамках специальной военной операции.

Проблематика данного вопроса находится в прямой связи с защищенностью индивидуума, государственных институтов и социума в целом. В законодательном поле Российской Федерации отсутствует нормативно закреплённая дефиниция понятия «безопасность», единственным источником служит терминологический аппарат, изложенный в Законе РФ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 года: «Настоящий Федеральный закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации (далее – безопасность)» [4, с. 1].

Детальный анализ представленной дефиниции позволяет выявить ряд её концептуальных ограничений. Ключевым упущением представляется то, что сформулированная в законодательном акте трактовка, акцентируя внимание на защите

интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и оставляя без внимания международный контекст, по своей сути тяготеет к понятию национальной безопасности, а не к более широкой категории безопасности как таковой. Указанный пробел не является фатальным, однако его необходимо принимать во внимание при использовании данной формулировки в качестве методологического фундамента для последующего исследования феномена безопасности.

В указанном нормативном акте «безопасность» определяется как положение, при котором отсутствуют опасности для какого-либо субъекта или объекта. Сравнительный анализ дефиниций позволяет сделать вывод о том, что, применяя понятие «защищенность» для характеристики безопасности, законодательная власть акцентирует искусственный характер отсутствия угроз. Данное состояние формируется в результате целенаправленных внешних воздействий, обеспечивающих объекту приобретение требуемых свойств.

Степень защищенности обладает свойством градации, предполагая возможность ее количественной дифференциации — от минимальных до максимальных показателей. Указанная характеристика данного феномена требует обязательной интеграции в методологический аппарат при операционализации дефиниции «безопасность».

Согласно нашему мнению, существенным компонентом в интерпретации понятия «безопасность», наряду с фиксацией состояния защищенности, выступает показатель защищенности объекта. Конкретно данный критерий даёт возможность более точно определить, в какой мере можно считать объект безопасным.

Инициировать исследование проблематики защиты конкретного объекта логично с анализа безопасности индивидуума. В современных условиях наблюдается значительное разнообразие методик и инструментов, доступных персоналу для самостоятельного обеспечения собственной защищенности. Тем не менее, ключевая проблема заключается в адекватности и оперативности их практической реализации.

Необходимо констатировать, что личный состав перед направлением для выполнения задач в рамках специальной военной операции в обязательном порядке подвергается процедуре переподготовки. Тем не менее, актуальным остаётся вопрос о фактическом уровне качества реализуемого учебного процесса.

Как отмечается в научной литературе, ведение боевых действий неизбежно сопряжено со следующим комплексом явлений:

- метеорологическими факторами;
- аудиальными эффектами;
- визуальными эффектами, создаваемыми с помощью источников освещения;

- изменением траекторий перемещения наблюдаемых единиц;
- особенностями географического расположения, и целым рядом прочих факторов.

Тем не менее, анализ содержания практических занятий по подготовке личного состава позволяет констатировать наличие значительных расхождений с реальными условиями ведения боевых действий.

Смирнова Д.О. и Квасов Д.С. предлагают «увеличить оснащённость необходимым оборудованием и провести переработку рабочих учебных планов с целью увеличения количества учебных часов, необходимых для более глубокого и качественного изучения данной темы» [8, с. 211].

В текущий период наблюдается интенсивное развитие методологий, основанных на игровых принципах для сотрудников полиции, позволяющих совершенствовать компетенции в области принятия решений в разнообразных, включая экстраординарные, оперативных обстоятельствах.

Как утверждает Д.А. Черменов: «в модулях виртуальной реальности предусмотрены сценарии, отражающие густонаселенные районы, шумные места, плохое освещение и прочие условия. Сами сценарии включают стандартные случаи, такие как остановка транспортного средства, задержание стрелка-одиночки и прочие» [9, с. 129].

Кроме того, в научной литературе значительное внимание уделяется вопросу о потребности в создании и применении научно обоснованных методик подготовки операторов беспилотных воздушных судов (далее – БВС). Формирование подобного учебно-методического аппарата выступает необходимым условием для продуктивного применения данной техники при выполнении служебных заданий, в том числе в обстоятельствах, носящих экстремальный характер.

В этой связи представляется целесообразным осуществить оптимизацию и модернизацию образовательного процесса за счет внедрения современных технологий, технических средств, а также инновационных форм и методов преподавания. Параллельно, требуется разработка и проектирование передовых полигонов, призванных обеспечить высокий уровень подготовки личного состава.

В рамках дальнейшего совершенствования образовательных технологий целесообразно продолжить работу по созданию и внедрению в учебный процесс программных комплексов виртуальной реальности. Данное направление позволяет формировать высокореалистичные сценарии обучения, в рамках которых обучающиеся получают возможность отрабатывать тактические модели поведения. Приобретённые компетенции в дальнейшем переносятся на

реальный полигон для слаживания подразделений, обеспечивая отработку навыков коллективных действий в условиях, имитирующих реальную оперативную обстановку.

Совершенствование профессиональных компетенций в обстановке, имитирующей реальные боевые столкновения и особые условия, способствует повышению уровня подготовки и эмоциональной стабильности полицейских. Данный подход формирует предпосылки для эффективного выполнения служебных задач в рамках специальной операции, а также минимизирует риски для жизни и здоровья персонала органов внутренних дел.

Список литературы

1. Грищенко Л.Л. Особенности деятельности органов внутренних дел в условиях проведения специальной военной операции // Академическая мысль. 2022. № 2 (19).
2. Засыпкин И.В., Успун А.М. Тенденции совершенствования тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России / И.В. Засыпкин, А.М. Успун // Актуальные вопросы совершенствования специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции Краснодар, 24 апреля 2025 года. Краснодар: Краснодарский университет МВД РФ, 2025. С. 46-51.
3. Мартиросян Т.А. К вопросу о содержании понятия «Безопасность» // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2013. № 2.
4. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://www.consultant.ru/documents> (дата обращения: 20.09.2025).
5. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 10.09.2025).
6. Предупреждение потерь личного состава патрульно-постовой службы полиции МВД России при выполнении задач при проведении специальной операции / В.В. Выпирайлов, И.В. Янова, А.А. Белецкий, Д.А. Картавцев // Вопросы российского и международного права. 2024. Т. 14, № 5-1. С. 310-317.
7. Симонов И.С. Актуальные проблемы при проведении занятий по огневой подготовке курсантов и слушателей в образовательных организациях ФСИН и МВД России / И.С. Симонов, Д.А. Картавцев Ю.А. Аккузин // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сборник материалов XII Международной научно-практической

конференции, приуроченной к 25-летию ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, Пермь, 02–04 апреля 2025 года. Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2025. С. 33-36.

8. Смирнова Д.О. Проблемы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов России в современных условиях / Д.О. Смирнова, Д.С. Квасов // Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты: Сборник научных статей 13-й Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Курск, 28–29 ноября 2023 года. Курск: ЗАО "Университетская книга", 2023. С. 210-213.

9. Черменев Д.А., Бордачев А.Ю. Особенности организации проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Научный компонент. 2022. № 1 (13).

TRAINING OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS TO ENSURE SECURITY IN A SPECIAL SERVICE AREA

Sergienko Evgeny Sergeevich

Lecturer of the Department of Tactical and Special Training of the
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs
Krasnodar, Russian Federation

Belkin Yuri Nikolaevich

Lecturer of the Department of Internal Affairs Activities in Special Conditions,
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Nizhny Novgorod, Russian Federation

Yershov Dmitry Alekseevich

Lecturer of the Department of Fire Training,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Volgograd, Russian Federation

Abstract. This article discusses the current issue of improving the professional training of internal affairs officers for carrying out official tasks in areas with special conditions, including the territory of a special military operation. The article substantiates the modernization of the training process based on the integration of innovative technologies to overcome the discrepancies between the content of practical training and the actual operational situation. The results of the work include identifying the shortcomings in the tactical and special training of personnel and determining the promising areas for its optimization. As a main conclusion, the expediency of introducing virtual reality complexes and creating specialized training grounds that simulate highly realistic combat scenarios is substantiated. The implementation of the proposed measures will increase the level of emotional stability and professional competencies of employees, which will minimize operational risks and ensure the effective performance of official tasks in extreme conditions.

Keywords: security, tasks, modernization, public order, operational and service tasks, special conditions, tactical training, and educational process.

References

1. Grishchenko L.L. Features of the Activities of Internal Affairs Bodies in the Context of a Special Military Operation // *Academic Thought*. 2022. No. 2 (19).
2. Zasytkin I.V., Uspun A.M. Trends in Improving the Tactical and Specialized Training of Cadets and Students in Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia / I.V. Zasytkin, A.M. Uspun // *Current Issues of Improving the Specialized Training of Cadets and Students of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Collection of Articles Following the All-Russian Scientific and Practical Conference Krasnodar, April 24, 2025*. Krasnodar: Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2025. pp. 46-51.
3. Martirosyan T.A. On the Content of the Concept of "Security" // *Civil Defense Strategy: Problems and Research*. 2013. No. 2.
4. On Security: Federal Law of December 28, 2010 No. 390-FZ // Official Internet Portal of Legal Information. URL: https://www.consultant.ru/documents_ (date of access: September 20, 2025).
5. On the Police: Federal Law of February 7, 2011 No. 3-FZ // Official Internet Portal of Legal Information. URL: <https://www.consultant.ru/document> (date of access: September 10, 2025).
6. Prevention of Losses of Personnel of the Patrol and Post Service of the Police of the Ministry of Internal Affairs of Russia When Performing Tasks During a Special Operation / V.V. Vypiraylov, I.V. Yanova, A.A. Beletsky, D.A. Kartavtsev // *Issues of Russian and International Law*. 2024. Vol. 14, No. 5-1. Pp. 310-317.
7. Simonov I.S. Actual problems in conducting firearms training classes for cadets and students in educational institutions of the Federal Penitentiary Service and the Ministry of Internal Affairs of Russia / I.S. Simonov, D.A. Kartavtsev, Yu.A. Akkuzin // *The penitentiary system and society: interaction experience: collection of materials from the XII International scientific and practical conference dedicated to the 25th anniversary of the Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Perm, April 2–4, 2025*. Perm: Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, 2025. Pp. 33–36.
8. Smirnova D.O. Problems of tactical and special training of law enforcement officers of Russia in modern conditions / D.O. Smirnova, D.S. Kvasov // *Strategy of socio-economic development of society: managerial, legal, economic aspects: Collection of scientific articles of the 13th International scientific and practical conference*. In 2 volumes, Kursk, November 28-29, 2023. Kursk: ZAO "Universitetskaya kniga", 2023. Pp. 210-213.
9. Chermenev D.A., Bordachev A.Yu. Features of organizing practical classes on tactical and special training with cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // *Scientific component*. 2022. No. 1 (13).