

Ссылка для цитирования этой статьи:

Тютин С.С., Куминов М.В., Солдатенков М.А. Совершенствование физической подготовки сотрудников ОВД РФ с применением идей системы А.А. Кадочникова // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 8. С. 22. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_8/Tyutin.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-8a-27.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД РФ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИДЕЙ СИСТЕМЫ А.А. КАДОЧНИКОВА

Тютин Станислав Сергеевич

старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Воронежский институт МВД России,
г. Воронеж, Российская Федерация

Куминов Михаил Владимирович

старший преподаватель кафедры информационной безопасности,
Краснодарский университет МВД России,
г. Краснодар, Российская Федерация

Солдатенков Максим Алексеевич

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,
Брянский филиал,
Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова,
г. Брянск, Российская Федерация

Аннотация. Настоящая статья посвящена исследованию вопроса совершенствования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации. В ходе исследования осуществляется анализ действующей нормативно-правовой базы, регулирующей физическую подготовку в системе Министерства внутренних дел России, на примере Воронежского института МВД России. Учитывая высокую актуальность формирования патриотически ориентированных государственных служащих, обладающих развитой физической и морально-психологической готовностью, авторы подчеркивают необходимость разработки и внедрения инновационных подходов и методик в процесс физической подготовки действующих сотрудников ОВД РФ. В качестве одного из перспективных направлений повышения эффективности воспитательного воздействия рассматривается возможность адаптации и интеграции отдельных элементов, концепций и методик авторской системы А.А. Кадочникова в образовательный процесс ведомственного учебного заведения.

Ключевые слова: физическое воспитание, служебная подготовка, образовательная организация МВД России, триединство сил, авторская система А.А. Кадочникова.

Введение

В условиях современных социокультурных вызовов, сопровождающихся повышенными требованиями к морально-этическим качествам, патриотизму, общей культуре, а также к уровню физической и морально-психологической готовности сотрудников органов внутренних дел (ОВД), особую значимость приобретает оптимизация процесса физического воспитания как курсантов, так и действующих сотрудников территориальных органов МВД России. Формирование благоприятной среды для физического совершенствования способствует укреплению доверия общества к правоохранительным структурам, повышению устойчивости личного состава к стрессовым воздействиям, усилению физической и морально-психологической стойкости, закладывая тем самым надежную основу для эффективного исполнения служебных обязанностей.

Система подготовки кадров для МВД России включает специализированные образовательные организации различных уровней: высшие учебные заведения, учреждения дополнительного профессионального образования и общеобразовательные школы. Физическая подготовка выступает неотъемлемой составляющей служебной подготовки сотрудников ОВД РФ. В условиях постоянно меняющейся криминогенной обстановки и роста социальной напряжённости возрастает потребность в высококвалифицированных и физически подготовленных специалистах. Настоящая статья направлена на исследование вопросов совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД РФ как ключевого элемента их профессиональной компетентности.

Согласно действующему законодательству, профессиональная служебная и физическая подготовка рядового состава, а также младшего, среднего, старшего и высшего начальствующего состава органов внутренних дел организуется по месту службы с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных задач, в том числе в условиях, требующих применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также решения оперативно-служебных задач в особых ситуациях. Указанная подготовка включает следующие компоненты:

1. Служебная подготовка.
2. Морально-психологическая подготовка.
3. Огневая подготовка.
4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка реализуется через практические занятия и состоит из трёх основных разделов:

1. Раздел общей физической подготовки, в рамках которого отрабатываются упражнения прикладной гимнастики, атлетической и лёгкой атлетики, ускоренное передвижение, преодоление препятствий, лыжная подготовка, плавание, а также спортивные игры.

2. Служебно-прикладной раздел, посвящённый освоению специальных физических упражнений.

3. Раздел тактики применения боевых приёмов борьбы, в ходе которого решаются тактические задачи и отрабатываются навыки применения боевых приёмов.

Подготовка сотрудников ОВД РФ, основанная на тесной взаимосвязи процессов самосовершенствования и служебной деятельности, обуславливает необходимость формирования профессиональных компетенций и личностных качеств как на этапе начального обучения, так и в процессе повышения квалификации. Несмотря на значимую роль данных мероприятий в развитии профессиональных навыков, на практике наблюдается недостаточная координация между ними, вызванная тем, что они организуются различными службами и подразделениями. Кроме того, отсутствует чёткое осознание влияния внеслужебных мероприятий на формирование профессиональных компетенций и личностных характеристик, включая физические и морально-психологические параметры.

Главная цель служебной подготовки сотрудников ОВД РФ заключается в их адаптации к выполнению служебных функций в условиях постоянно меняющейся оперативной обстановки. Это предполагает не только наличие теоретических знаний и практических умений, но и развитие высокого уровня ответственности, дисциплинированности и готовности к решению служебных задач. Физическая подготовка направлена на развитие комплекса физических качеств — силы, выносливости, скорости и ловкости, а также на формирование практических навыков, необходимых для успешного выполнения служебных и оперативно-служебных задач. Особенно актуален данный аспект в ситуациях, связанных с потенциальными угрозами и требующих оперативного реагирования при высоком уровне физической готовности.

Несмотря на наличие нормативно-правовой базы и утверждённых программ физической подготовки, многие сотрудники ОВД РФ сталкиваются с рядом проблем:

1. Недостаточная мотивация: часть сотрудников не осознаёт значимости физической подготовки для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

2. Монотонность тренировочного процесса: зачастую занятия сводятся к стандартному набору упражнений без учёта индивидуальных особенностей и потребностей.

3. Отсутствие современных методик: применяемые подходы могут не соответствовать

актуальным требованиям и достижениям в сфере физической культуры и спорта.

Система А.А. Кадочникова и физическая подготовка сотрудников ОВД РФ.

Безусловно, для повышения эффективности физической подготовки сотрудников органов внутренних дел необходимо учитывать современные подходы и тенденции:

1. Индивидуализация тренировочного процесса: разработка персонализированных программ физических занятий с учётом физического состояния, индивидуальных возможностей и специфики служебных задач каждого сотрудника.

2. Внедрение новых технологий: использование современных тренажёров, фитнес-трекеров и мобильных приложений для отслеживания уровня физической активности и динамики достижений.

3. Разнообразие форм физической активности : включение в тренировочный процесс различных видов спорта — таких как единоборства, плавание, командные игры, — что способствует не только развитию физических качеств, но и укреплению сплочённости коллектива.

4. Психологическая подготовка: учитывая высокий уровень стресса, с которым сталкиваются сотрудники ОВД, важно развивать их психологическую устойчивость посредством специализированных тренингов и занятий.

5. Регулярные соревнования: организация спортивных мероприятий между подразделениями органов внутренних дел для стимулирования мотивации и формирования командного духа.

В рамках настоящей научной работы мы рассматриваем возможность внедрения отдельных элементов авторской системы подготовки Алексея Алексеевича Кадочникова. Мы исходим из предположения, что её целенаправленное применение как в образовательном процессе ведомственного вуза, так и в практике территориальных органов МВД России позволит существенно повысить уровень общей физической подготовки сотрудников ОВД РФ и обеспечить их готовность к несению службы в любых условиях.

Система А.А. Кадочникова представляет собой уникальный метод воспитания и обучения, получивший широкое распространение в подготовке курсантов и сотрудников правоохранительных структур. Она не только способствует формированию профессиональных навыков, но и целенаправленно развивает личностные качества, необходимые для успешного выполнения служебных задач.

В концепции А.А. Кадочникова мир рассматривается как единое целое времени и пространства, в котором физические явления реализуются в условиях взаимодействия духовных, физических и интеллектуальных сил. Человек понимается как психо-

биомеханическая система, выступающая субъектом общественно-исторической деятельности. При этом рукопашный бой в данной системе классифицируется в соответствии с целями, задачами и нормативными требованиями его применения (табл. 1).

Таблица 1

Классификация рукопашного боя

	<i>Армейский рукопашный бой</i>	<i>Милицейский рукопашный бой</i>	<i>Спортивный рукопашный бой</i>
Предназначение	Защита государства от внешнего нападения других государств	Поддержание порядка внутри государства РФ	Цели, характерные для спорта: • Массовость • Наглядность • Доступность • Безопасность
Директивные и ограничивающие факторы	<ul style="list-style-type: none"> Военная доктрина РФ Приказ МО РФ Военная стратегия и тактика 	<ul style="list-style-type: none"> УК РФ Прокурорский надзор Соответствующий инструкции 	Правила вида спорта
Цели, достигаемые в бою	Выполнение боевой задачи	Задержание нарушителя закона и пресечение преступной деятельности	Достижение спортивной победы

Таблица 2

**Структура подготовки сотрудников ОВД РФ
на основе системы А.А. Кадочникова**

Основные элементы структуры воспитания по системе А.А. Кадочникова

Физическое воспитание	Моральное и этическое воспитание	Психологическое воспитание	Профессиональное воспитание	Социальное воспитание	Культурное воспитание
Развитие физических качеств (выносливость, сила, ловкость). Спортивные тренировки и участие в соревнованиях. Поддержание здоровья и формирование здорового образа жизни.	Формирование нравственных и этических норм. Воспитание чувства ответственности, патриотизма и гражданственности. Обучение основам служебной этики и поведения.	Развитие устойчивости к стрессовым ситуациям. Формирование лидерских качеств и навыков командной работы. Психологическая подготовка к служебной деятельности.	Обучение специальным навыкам и знаниям, необходимым для работы в МВД. Практическая подготовка через стажировки и практику. Ознакомление с правовыми аспектами и основами уголовного права.	Формирование навыков взаимодействия с различными группами населения. Участие в общественных мероприятиях и акциях. Создание позитивного имиджа сотрудников МВД в обществе.	Развитие культурных интересов и эстетического восприятия. Участие в культурных мероприятиях, таких как концерты, выставки и театры. Изучение истории и традиций правоохранительных органов.

Система Кадочникова не ограничивается лишь обучением рукопашному бою. В процессе воспитания курсантов МВД России рукопашный бой выступает инструментом формирования навыков самозащиты и моделирования поведения в экстремальных условиях (см. табл. 2). Ключевым постулатом системы А.А. Кадочникова является живучесть сотрудника — его способность и обязанность сохранять собственную жизнь и здоровье для успешного выполнения оперативно-служебных и служебных задач. Это достигается за счёт глубоких знаний, высокого уровня мастерства, крепости духа и преданности долгу, позволяющих противостоять любому правонарушителю.

Под живучестью понимается способность противодействовать разнообразным негативным воздействиям, а в случае повреждения организма — сохранять и восстанавливать (полностью или частично) свои боевые качества.

Такой подход Алексея Алексеевича к подготовке специалистов основан на целостном видении человека и глубоком научном понимании закономерностей функционирования психофизиологических систем. Он позволяет добиваться максимальной эффективности при минимальных энергозатратах, что особенно актуально для подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Основные принципы системы А.А. Кадочникова, применяемые в воспитательном процессе курсантов образовательных организаций МВД России, включают:

1. Целостный подход: система охватывает не только физическую подготовку, но и формирование моральных качеств — дисциплины, ответственности, патриотизма и гражданской зрелости.

2. Индивидуализация обучения: методика учитывает индивидуальные особенности каждого курсанта, что позволяет адаптировать содержание и методы обучения под его способности и потребности. Такой подход способствует более глубокому усвоению материала и повышает мотивацию к обучению.

3. Практическая направленность: все методы основаны на реальных служебных ситуациях, с которыми могут столкнуться сотрудники ОВД РФ. Это обеспечивает высокую степень готовности курсантов к профессиональной деятельности, развивает критическое мышление и способность быстро адаптироваться в сложных условиях.

4. Физическая подготовка: особое внимание уделяется развитию физической силы, выносливости и общей работоспособности, необходимых для выполнения служебных обязанностей.

5. Психологическая устойчивость: система включает методы, направленные на формирование стрессоустойчивости, эмоциональной регуляции и навыков эффективного

взаимодействия в коллективе.

6. Духовное воспитание: акцент делается на формировании высоких морально-этических стандартов, что особенно важно для будущих сотрудников правоохранительных органов.

Система полностью соответствует действующему законодательству. А.А. Кадочников разделяет рукопашный бой на три вида: армейский, полицейский и спортивный. В настоящей работе рассматривается полицейский рукопашный бой в контексте физической подготовки сотрудников ОВД РФ, а точнее — как один из этапов её совершенствования.

Современные правоохранители регулярно сталкиваются с высокими уровнями стресса, значительными эмоциональными и физическими нагрузками. Система А.А. Кадочникова включает методики, направленные на развитие психологической устойчивости, физической приспособленности и повышение общей живучести, что особенно востребовано у сотрудников ОВД, привлекаемых к службе в особых условиях. Благодаря качественной подготовке такие сотрудники способны сохранять самообладание и эффективно действовать даже в самых экстремальных обстоятельствах.

Система Алексея Алексеевича Кадочникова обладает высоким потенциалом интеграции в процесс профессиональной служебной подготовки сотрудников ОВД РФ. Её специфика заключается в формировании оптимальных двигательных навыков и алгоритмов поведения в экстремальных ситуациях на основе ресурсов подсознания и тактико-специальных действий, не сводящихся к механическому заучиванию шаблонных приёмов.

Заключение

Оптимизация физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации является важнейшим элементом их служебной подготовки. Эффективная физическая подготовка не только повышает уровень профессиональной компетентности, но и оказывает благоприятное воздействие на общее состояние здоровья личного состава. Внедрение современных методик и использование индивидуализированных подходов позволяют значительно усилить физическую готовность сотрудников, что напрямую способствует повышению эффективности выполнения ими служебных задач.

Следовательно, совершенствование физической подготовки должно рассматриваться руководством ОВД в качестве приоритетного направления деятельности, поскольку это напрямую связано с укреплением общественной безопасности и ростом уровня доверия граждан к правоохранительным органам.

Система А.А. Кадочникова способствует не только формированию профессиональных

навыков, но и развитию личностных качеств, необходимых для успешной службы в правоохранительных структурах. Она способствует созданию сплочённого, дисциплинированного коллектива, способного эффективно решать поставленные задачи даже в условиях повышенной ответственности. Система А.А. Кадочникова отличается простотой и доступностью освоения, открывает широкие перспективы для педагогического развития и позволяет сотруднику, усвоившему её ключевые принципы и особенности, продолжать самосовершенствоваться, заниматься самостоятельно и передавать полученные знания и навыки новым поколениям сотрудников.

Список литературы

1. Михайликов В.Л. Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел: понятие, основные направления реализации и проблемы осуществления / В.Л. Михайликов, В.В. Михайликова // Проблемы правоохранительной деятельности. 2021. № 2. С. 54-60.
2. Кадочников А.А. Специальный армейский рукопашный бой: Система А. Кадочникова / А.А. Кадочников // Серия «Мастера боевых искусств». Ростов н/Д: Феникс, 2002. С. 352.
3. Никифоров М.Ю. Основные направления психологической подготовки оперативных сотрудников ОВД к рукопашному бою / М.Ю. Никифоров // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 8. С. 25-29.
4. Хужин, А.М. Третий конгресс цивилистов правоохранительных органов: сборник статей / А.М. Хужин. Москва: Русайнс, 2021. 511 с.
5. Мягков А.В. Итоги учебной работы Барнаульского юридического института МВД России за 2021/2022 учебный год, задачи на 2022/2023 учебный год / А.В. Мягков // Вестник учебного отдела Барнаульского юридического института МВД России. 2022. № 38. С. 7-22.
6. Колпина Л.Ф., Городова Т.В. Геронтологический эйджизм: причины возникновения и проблемы преодоления // Социологические науки. 2015. №2.
7. Пучков П.В. Дихотомия геронтологической ситуации в современной России: эксклюзия-инклюзия: кол. монография / М.Э. Елютина, П. Тейн, П.В. Пучков, Э.Е. Чеканова и др. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2006.
8. Юсупов И.М. Психология позднего периода жизни. Учеб пособие. Казань. Издательство «Познание» Института экономики, управления, и права (г. Казань), 2012.
9. Ахиезер А.С. Россия: некоторые проблемы социокультурной динамики // Мир России. Социология. Этнология. 1995. Т. 4, № 1. С. 3–56.
11. Белозерцев Е.П., Щербакова И.Б. Культурно-образовательная среда провинции и здоровый образ жизни студента (теоретико-методологический аспект) : монография. Воронеж, 2016. 230

с.

12. Буянова Г.В. Основные направления воспитательной деятельности в системе современного высшего образования // Перспективы науки и образования. 2019. № 1 (37). С. 37–50.

13. Кадочников А.А. Русский рукопашный бой. Научные основы. М., 2003. 288 с. 8. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании. М.; Н. Новгород, 2002. 157 с.

IMPROVING THE PHYSICAL TRAINING OF RUSSIAN FEDERATION INTERNATIONAL AFFAIRS OFFICERS USING THE IDEAS OF A.A. KADOCHNIKOV'S SYSTEM

Tyutin Stanislav Sergeevich

Senior Lecturer, Department of Physical Fitness,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation

Kuminov Mikhail Vladimirovich

Senior Lecturer, Department of Information Security,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnodar, Russian Federation

Soldatenkov Maxim Alekseevich

Lecturer, Department of Firearms and Tactical-Special Training,
Bryansk Branch Oryol Law Institute of the Ministry of
Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov,
Bryansk, Russian Federation

Abstract. This article examines the improvement of physical fitness for employees of the internal affairs bodies (IAB) of the Russian Federation. The study analyzes the current legal framework governing physical fitness within the Ministry of Internal Affairs of Russia, using the Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia as an example. Given the high importance of developing patriotically oriented civil servants with developed physical, moral, and psychological readiness, the authors emphasize the need to develop and implement innovative approaches and methods in the physical training of active employees of the IAB of the Russian Federation. The possibility of adapting and integrating individual elements, concepts, and methods of A.A. Kadochnikov's system into the educational process of a departmental educational institution is considered as a promising avenue for improving the effectiveness of educational interventions.

Keywords: physical education, service training, educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia, trinity of forces, A.A. Kadochnikov's system.

References

1. Mikhailikov V.L. Individual Educational Work in Internal Affairs Bodies: Concept, Main Areas of Implementation, and Problems of Implementation / V.L. Mikhailikov, V.V. Mikhailikova // Problems of Law Enforcement Activity. 2021. No. 2. pp. 54-60.
2. Kadochnikov A.A. Special Army Hand-to-Hand Combat: A. Kadochnikov's System / A.A. Kadochnikov // Series "Masters of Martial Arts". Rostov n / D: Phoenix, 2002. p. 352.
3. Nikiforov M.Yu. Main Areas of Psychological Training of Internal Affairs Directorate Operatives for Hand-to-Hand Combat / M.Yu. Nikiforov // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2010. No. 8. pp. 25-29.

4. Khuzhin, A.M. The Third Congress of Civil Lawyers of Law Enforcement Agencies: A Collection of Articles / A.M. Khuzhin. Moscow: Rusains, 2021. 511 p.
5. Myagkov A.V. Results of the Academic Work of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the 2021/2022 Academic Year, Tasks for the 2022/2023 Academic Year / A.V. Myagkov // Bulletin of the Academic Department of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2022. No. 38. pp. 7-22.
6. Kolpina L.F., Gorodova T.V. Gerontological Ageism: Causes of its Occurrence and Problems of Overcoming it // Sociological Sciences. 2015. No. 2.
7. Puchkov P.V. The Dichotomy of the Gerontological Situation in Modern Russia: Exclusion-Inclusion: Col. Monograph / M.E. Elyutina, P. Tein, P.V. Puchkov, E.E. Chekanova, et al. Saratov: Saratov State Technical University, 2006.
8. Yusupov I.M. Psychology of Late Life. Textbook. Kazan. Publishing House "Poznanie" of the Institute of Economics, Management, and Law (Kazan), 2012.
9. Akhiezer A.S. Russia: Some Problems of Sociocultural Dynamics // The World of Russia. Sociology. Ethnology. 1995. Vol. 4, No. 1. pp. 3–56.
11. Belozertsev E.P., Shcherbakova I.B. Cultural and Educational Environment of the Provinces and a Healthy Lifestyle of Students (Theoretical and Methodological Aspect): Monograph. Voronezh, 2016. 230 p.
12. Buyanova G.V. Main directions of educational activity in the system of modern higher education // Prospects of science and education. 2019. No. 1 (37). Pp. 37–50.
13. Kadochnikov A.A. Russian hand-to-hand combat. Scientific basis. Moscow, 2003. 288 p. 8. Manuilov Yu.S. Environmental approach in education. Moscow; N. Novgorod, 2002. 157 p.