

Ссылка для цитирования этой статьи:

Бантюков И.Б., Кузнецов А.А., Лут Б.В. Значение формирования основополагающих навыков стрельбы у курсантов и слушателей вузов МВД России // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 8. С. 14. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_8/Bantyukov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-8a-20.

ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ НАВЫКОВ СТРЕЛЬБЫ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ МВД РОССИИ



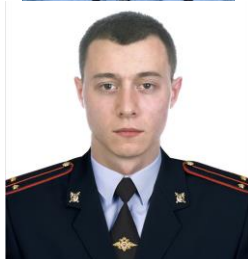
Бантюков Игорь Борисович

кандидат юридических наук,
заместитель начальника кафедры огневой подготовки,
Санкт-Петербургского университета МВД России,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация



Кузнецов Андрей Анатольевич

старший преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки,
Инженерно-технический факультет,
Санкт-Петербургский Университет ФСИН России,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация



Лут Богдан Викторович

преподаватель кафедры огневой подготовки,
Краснодарского университета МВД России,
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация. В настоящей статье рассмотрена проблема формирования основополагающих стрелковых навыков у курсантов и слушателей вузов МВД России, что является актуальной задачей в контексте обеспечения эффективного и законного применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач. В ходе исследования применялся метод педагогического эксперимента, включающий наблюдение и сравнительный анализ результатов стрельбы в условиях ограниченного и неограниченного времени. Ключевые результаты показали, что 87% обучаемых демонстрируют лучшие результаты при использовании подушечки первой фаланги для спуска курка в неограниченное время, тогда как при дефиците времени 63% показывают положительную динамику при задействовании

второй фаланги. Установлена также неэффективность применения агрессивного психологического давления на начальном этапе обучения курсантов и слушателей вузов МВД России.

Ключевые слова: выстрел, изготовка, навык стрельбы, огневая подготовка, пистолет, стрельба, техника стрельбы.

В ходе служебной профессиональной подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России, ключевым элементом выступает формирование стрелковых навыков, нацеленных на успешное использование огнестрельного оружия в процессе решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Эта цель представляет собой ключевой элемент огневой подготовки, рассматриваемой в качестве неотъемлемого компонента профессионального обучения. Под продуктивностью применения оружия понимается не только скорость и законность принимаемых решений, но и тактическая грамотность действий. Тем не менее, перечисленные компоненты не обеспечивают достижения желаемого исхода без уверенного владения техникой производства меткого выстрела. Таким образом, особую значимость приобретает техническая подготовка, направленная на усвоение базовых приемов стрельбы, в условиях неограниченного и лимитированного времени и других.

Согласимся с мнением А.С. Колесникова: «необходимость качественного технического обучения основам меткого выстрела курсантов и слушателей вузов МВД России не вызывает сомнения, поскольку именно это является базой дальнейшего совершенствования навыков стрельбы, в том числе, с ограничением времени, в движении, по движущимся мишеням, одним словом, стрельбы в усложненных условиях, которые соответствуют реальным условиям служебной деятельности» [1, с. 267].

В процессе подготовки курсантов и слушателей к стрельбе используется широкий спектр методических подходов, однако центральное место в формировании навыка меткой стрельбы традиционно отводится техническим компонентам: принятию устойчивой позиции, удержанию оружия, процедуре прицеливания и правильному воздействию на спусковой крючок. Разнообразие мнений относительно тонкостей исполнения указанных действий соответствует количеству специалистов преподавателей, инструкторов, спортсменов и практикующих сотрудников. При этом можно выделить несколько фундаментальных школ, которые, при всём различии в деталях, базируются на единых принципах и схожем комплексе технических приёмов осуществления выстрела из пистолета.

В рамках начального этапа анализа целесообразно обратиться к изучению изготовки для производства выстрела. Данный элемент является фундаментальным, учитывая, что

ключевые стрелковые нормативы, предусмотренные программой обучения, выполняются курсантами именно из этого положения.

«На огневом рубеже, предполагают стрельбу с двух рук, соответственно, изготовка, которой учат первоначально сотрудников, предполагает двуручный хват и соответствующее положение тела относительно мишени» [3, с. 5].

«В качестве вариантов могут применяться: классическая фронтальная позиция, стойка с элементами практической стрельбы, отличающаяся агрессивным характером (полусогнутые колени, разведенные локти, корпус наклонен вперед), либо штурмовая позиция, при которой одна нога отведена назад, корпус наклонен, а вспомогательная рука согнута в локтевом суставе» [7, с. 279]. Основное предназначение изготовки заключается в достижении максимальной стабильности стрелка по отношению к цели и создании оптимальных условий для её поражения.

Следующим аспектом, требующим анализа, являются методы удержания огнестрельного оружия, предполагающие различные варианты позиционирования кистей относительно рукоятки и затворной группы пистолета. Некоторые стрелки используют хват, адаптированный из практической стрельбы, отличительной чертой которого является фиксация лучезапястного сустава неосновной руки с её наложением поверх кисти ведущей. Другие отдают предпочтение традиционному двуручному захвату, где доминирующее усилие генерируется неведущей рукой, обхватывающей рукоять, в то время как у ведущей конечности задействован лишь указательный палец. Встречаются также альтернативные варианты хвата, при которых вспомогательная рука поддерживает оружие снизу за основание рукоятки и магазин, в то время как удержание осуществляется ведущей рукой. Следует акцентировать, что подобная техника не обеспечивает перераспределения нагрузки, поскольку основное усилие концентрируется на ведущей конечности (правой для правой и левой для левой), что в биомеханическом аспекте аналогично удержанию оружия одной рукой.

«В целом, удержание пистолета должно обеспечивать устойчивое положение его прицельных приспособлений и ствола пистолета относительно района прицеливания, соответствующего условиям выполнения упражнения» [4, с. 19].

При рассмотрении технических компонентов процесса прицеливания центральное место занимает удержание ровной мушки в прорези целика.

Методики воздействия на спусковой крючок преимущественно определяются локализацией указательного пальца по отношению к его плоскости. Согласно канонической теории производства выстрела, истоки которой лежат в практике пулевой стрельбы, общепринятым является наложение подушечки первой фаланги пальца с последующим

давлением строго параллельно оси канала ствола. Альтернативный метод предполагает иную, более эргономичную позицию пальца.

В рамках первой методики «палец размещается на крючке сгибом, соединяющим первую и вторую фаланги; данная позиция обосновывается снижением усилия, необходимого для производства выстрела, а также повышением удобства контроля оружия со стороны стрелка» [7, с. 278]. Альтернативный подход предполагает задействование второй фаланги указательного пальца для воздействия на спусковой крючок, что особенно распространено в скоростных стрелковых дисциплинах. Ключевым аргументом в пользу данного метода служит большая сила второй фаланги и возможность создания более короткого и точного мышечного импульса по сравнению с первой, что способствует повышению качества спуска. Кроме того, это обеспечивает повышенную стабильность удержания и контроля положения оружия. Важным преимуществом является также неизменность позиции пальца при многократных выстрелах и отдаче, в отличие от других вариантов хвата, при которых возможно смещение пальца в сторону второй фаланги вследствие недостаточной отработанности техники. Следует отметить, что реализация данного метода во многом определяется индивидуальными анатомическими особенностями строения кисти стрелка: в частности, при крупных размерах кисти, позволяющих охватить значительную часть пистолета, включая зону спусковой скобы, становится возможным использование либо второй фаланги, либо сгиба для осуществления нажатия.

Проведенные исследования на базе 3-х университетов МВД России показали, что при стрельбе в неограниченное время 87% курсантов и слушателей показали хорошие результаты первым методом производства выстрела, то есть нажатием на спусковой крючок подушечкой первой фаланги указательного пальца. При стрельбе в ограниченное время 63% курсантов и слушателей показали положительный результат нажатием на спусковой крючок второй фалангой указательного пальца.

Следовательно, процесс подготовки курсантов и слушателей МВД России к производству выстрела состоит из комплекса взаимозависимых элементов, что формирует базу для внедрения персонализированного подхода в обучении стрельбе. Усвоение технических составляющих служит необходимым условием выработки устойчивых умений выполнения выстрела, что способствует их сохранению и мобилизации в обстоятельствах повышенного психофизического напряжения, неизменно сопутствующего применению огнестрельного оружия в ходе оперативно-служебной деятельности.

Существует методический подход к огневой подготовке, предполагающий освоение базовых принципов производства выстрела в условиях изначального психологического

давления. Теоретической основой данного подхода выступает концепция о том, что в состоянии повышенного психического напряжения индивид демонстрирует более высокую восприимчивость к информации, эффективнее усваивает практические умения и адекватнее реагирует на команды.

В рамках исследования на начальной стадии курсантов и слушателей перед стрельбой, с помощью агрессивного психологического воздействия, приводили в возбужденное состояние и давали команду на ведение огня. 71% курсантов и слушателей в данном состоянии не смогли попасть в мишень. Эти данные свидетельствуют о том, что данные приемы необходимо отрабатывать только после обучения элементарным навыкам стрельбы.

Подводя итоги исследованию, хочется отметить, что персональное обучение навыкам стрельбы с дополнением различных методик преподавания огневой подготовки в конечном счете ведет к улучшению показателей выполнения стрелковых упражнений и в конечном итоге формирует устойчивые навыки безопасного и результативного применения огнестрельного оружия.

Список литературы

1. Колесников А.С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15 (253). С. 266-270.
2. Криворучко Е.Ю. Обучение стрельбе из пистолета: исторический опыт и уроки / Е.Ю. Криворучко, Ю.П. Редкозуб // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2018. № 1. С. 140-147.
3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. М.: Академия управления МВД России, 2021. 172 с.
4. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации по изучению дисциплины слушателями факультета заочного обучения. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. 25 с.
5. Упражнения для комплексных занятий по огневой и физической подготовке: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. 48 с.
6. Черных В.В., Кутыгин Ю.А. Вопросы организации огневой подготовки в органах внутренних дел с точки зрения действующих нормативных правовых актов // Полицейская и следственная деятельность. 2018. № 4. С. 1-8.

7. Чечуров В.Е. Обучение технике стрельбы как основной компонент огневой подготовки сотрудника полиции / В.Е. Чечуров // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: Материалы международной научно-практической конференции, Иркутск, 07 октября 2022 года / Отв. редактор С.М. Струганов. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. С. 277-281.
8. Чудинова О.А. Обучение курсантов вузов МВД России второй (дополнительной) специализации "служебно-боевая" с квалификацией "инструктор огневой подготовки" / О. А. Чудинова // Эволюция и современные подходы в боевой и физической подготовке сотрудников силовых ведомств: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 08–09 июня 2006 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2006. С. 172-177.

THE IMPORTANCE OF DEVELOPING FUNDAMENTAL SHOOTING SKILLS AMONG CADETS AND STUDENTS AT RUSSIAN INTERIOR MINISTRY UNIVERSITIES

Bantyukov Igor Borisovich

Ph.D. in Law,

Deputy Head of the Department of Fire Training,

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
St. Petersburg, Russian Federation

Kuznetsov Andrey Anatolyevich

Senior Lecturer of the Department of Physical, Fire and Tactical-Special Training,
Faculty of Engineering and Technology,

St. Petersburg University of the Federal Penitentiary Service of Russia,
St. Petersburg, Russian Federation

Lut Bogdan Viktorovich

Lecturer of the Department of Fire Training,

Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnodar, Russian Federation

Abstract. This article discusses the problem of developing fundamental shooting skills among cadets and students of Russian Interior Ministry universities, which is an urgent task in the context of ensuring the effective and legal use of firearms in carrying out operational and service tasks. The study used a pedagogical experiment method, which included observation and comparative analysis of shooting results in limited and unlimited time conditions. Key results showed that 87% of trainees demonstrate better results when using the pad of the first phalanx to pull the trigger for an unlimited period of time, while 63% show positive dynamics when using the second phalanx in a time-limited situation. It was also found that the use of aggressive psychological pressure is ineffective at the initial stage of training for cadets and students at Russian Interior Ministry universities.

Keywords: shot, stance, shooting skill, fire training, pistol, shooting, shooting technique.

References

1. Kolesnikov A.S. Methods of Teaching Fire Training to Law Enforcement Officers at the Present Stage // *Young Scientist*. 2019. № 15 (253). Pp. 266-270.
2. Krivoruchko E.Yu. Pistol Shooting Training: Historical Experience and Lessons / E.Yu. Krivoruchko, Yu.P. Redkozub // *Scientific Review. Series 2: Humanities*. 2018. № 1. Pp. 140-147.
3. Organization of Fire and Physical Training in Internal Affairs Bodies: Course of Lectures / edited by A.R. Kosikovskiy and A.A. Vinogradov. Moscow: Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2021. 172 p.
4. Fundamentals of Personal Security for Employees of Internal Affairs Bodies: Methodological Recommendations for Studying the Discipline by Students of the Correspondence Faculty. Krasnodar: Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2013. 25 p.
5. Exercises for Comprehensive Fire and Physical Training: A Study Guide. IRKUTSK: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2018. 48 p.
6. Chernykh V.V., Kutugin Yu.A. Issues of Fire Training Organization in Internal Affairs Bodies from the Point of View of Current Regulatory Legal Acts // *Police and Investigative Activities*. 2018. № 4. Pp. 1-8.
7. Chechurov V.E. Teaching Shooting Techniques as the Main Component of Fire Training for Police Officers / V.E. Chechurov // *Improving the Professional and Physical Training of Cadets, Students of Educational Organizations, and Employees of Law Enforcement Agencies: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Irkutsk, October 7, 2022* / Edited by S.M. Struganov. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2022. P. 277-281.
8. Chudinova O.A. Training of cadets of the Russian Ministry of Internal Affairs in the second (additional) specialization "service and combat" with the qualification "fire training instructor" / O.A. Chudinova // *Evolution and modern approaches in combat and physical training of employees of law enforcement agencies: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Irkutsk, June 8-9, 2006*. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2006. P. 172-177.