

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Нагоев Р.Р. Учет закономерных изменений процесса освоения системы боевых приемов борьбы учащимися образовательных организаций МВД России в целях оптимизации подготовительного процесса // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 7. С. 17. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_7/Nagoev.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_7/Nagoev.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-7a-15.

## **УЧЕТ ЗАКОНОМЕРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОЦЕССА ОСВОЕНИЯ СИСТЕМЫ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ЦЕЛЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Нагоев Рустам Русланович**

старший преподаватель кафедры физической подготовки,  
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),  
Краснодарский университет Министерства внутренних дел  
Российской Федерации,  
г. Нальчик, Российская Федерация;  
подполковник полиции

**Аннотация.** В статье объясняется роль физической подготовки и в особенности техники проведения боевых приемов борьбы для практической деятельности полицейских. Также представляется ряд рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения указанного содержания в образовательных организациях МВД России. На разных этапах обучения курсанты и слушатели демонстрируют различный уровень физической готовности, ввиду планомерного улучшения двигательных качеств и навыков. Соответственно улучшаемым показателям изменяться должен и объем нагрузки, иные ее характеристики и вноситься коррективы в методологию, преимущественно используемую преподавателями. Готовность действующих сотрудников полиции к исполнению служебных обязанностей с точки зрения профессиональной подготовки является верным признаком отлаженности функционирования всей государственной системы. Изменения приоритетных направлений и скорости общественной жизни, характерные для первых десятилетий нового века, определяют, помимо прочего, мотивацию лиц, стремящихся обойти закон в собственных целях. Их поведение меняется, изобретаются новые способы реализации собственных интересов. Однако и «традиционные» правонарушения не уходят в прошлое: корыстные и насильственные преступления, как и ранее составляют существенный процент следственной практики. Правоохранительные органы призваны реагировать на такое положение, своевременно внося в коррективы в механизмы противодействия преступности.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, сотрудники полиции, боевые приемы, способы обучения, направления воздействия, этап обучения, эффективность, практическая деятельность

Кадровый состав ОВД, в силу специфики службы, должен быть готов к максимально обширному количеству вариантов развития событий, связанных со служебной деятельностью. Это может выражаться и в ненормированности рабочего дня, и в экстренных сборах по сигналу оповещения, и в форсировании темпов решения служебных задач. Однако наибольшую сложность и опасность являют собой случаи непосредственного столкновения с агрессивно настроенными правонарушителями, необходимость добиться от них выполнения требований сотрудника полиции. Отдельные лица в силу различных причин далеко не всегда осознают положение полицейского как уполномоченного представителя закона, данный статус не останавливает их от игнорирования требований, желания продолжать антиобщественную деятельность, сопротивляться и даже предпринимать попытки нападения на правоприменителя. Подобные проявления безальтернативно требуют от сотрудников хорошей физической подготовки и умения применять физическую силу, как меру воздействия и самозащиты.

В образовательных центрах МВД России физической подготовке обучающегося личного состава уделяется серьезное внимание – соответствующую дисциплину осваивают все без исключения курсанты и слушатели, вне зависимости от вида рабочей программы. Также для всех учащихся предполагается сдача рубежного контроля в виде зачета или экзамена (в зависимости от категории слушателей), являющегося по сути срезом знаний. Вместе с необходимостью продемонстрировать уровень общефизического развития, обучающиеся должны получить навык выполнения боевых приемов борьбы – комплекса прикладных элементов, направленных на решение конкретной двигательной задачи в рамках применения силового воздействия. На сегодняшний момент регламентация физической подготовки в МВД содержится в Приказе МВД России от 02 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [1].

Чтобы своевременно, умело и эффективно противодействовать преступникам физически, сотрудникам полиции необходимо отрабатывать боевые приемы на постоянной основе. Изучив их однажды, во время учебы в образовательной организации МВД, а в впоследствии исключив апробацию из своей жизнедеятельности, ввиду регресса двигательных навыков рассчитывать на беспрепятственное воспроизведение прикладного

элемента в реальном конфликте не удастся, а полученное умение рано или поздно утратится окончательно. То есть готовность полицейского к физическому столкновению – это не рубеж, достигнутый раз и навсегда результат или регалия. Чтобы сохранять это состояние необходим тренировочный процесс, построенный на принципах регулярности, уместности выбора средств, обоснованности методики подготовки.

Говоря непосредственно о обучении курсантов и слушателей в вузах МВД следует указать, что качество и эффективность освоения боевых приемов на практических занятиях первоначально зависит от множества факторов. Приведем их примерную классификацию: 1. Деятельность преподавательского состава в начале прохождения курса, а именно обеспечение организации работы и содержательного наполнения учебного процесса. 2. Подбор интенсивности и объема нагрузки на практических занятиях. 3. Донесение до аудитории прикладного назначения системы боевых приемов с периодической демонстрацией того или иного элемента в приближенных к реальным условиям. 4. Обеспечение надлежащего контроля за осуществлением учебного плана. 5. Контроль за соблюдением правил и мер личной безопасности. 6. Поддержание спортивной инфраструктуры, инвентаря, помещений и локаций в целостности, своевременная замена износившихся, опасных для занимающихся частей конструкции и предметов, мониторинг санитарно-гигиенического состояния объектов. 7. Достижение посредством мер воспитательного воздействия у аудитории такого уровня ответственности и заинтересованности в усвоении учебного материала, который позволит курсантам и слушателям заниматься его повторением в рамках самостоятельной подготовки, рассматривать знание боевых приемов как обязательную профессиональную компетенцию. Перечень приведенных положений, реализованный в ходе курса физической подготовки, значительно упростит для личного состава обучение боевым приемам и благотворно скажется на эффективности их применения.

Очень важно чтобы существующий механизм формирования у обучающихся навыков и умений по боевым приемам борьбы был адаптирован к реальной действительности. В этих условиях сложные, многоходовые поведенческие реакции не работают, а сложнокоординационные навыки распадаются. Поэтому, при подготовке человека к реальным столкновениям, нельзя за основу брать сложные многоходовые комбинации и комплексы формальных упражнений. Здесь нужен подход, основанный на воспитании ситуационного понимания боя (способность адекватно оценивать все параметры сложившейся ситуации, а также собственные возможности в достижении полезного результата) и совершенствование самостоятельных умений (те произвольные двигательные реакции на внешнее воздействие, которые идут от врождённых рефлексов) в русле профессиональных задач. Воспитание

вышеуказанных качеств является сложной педагогической задачей, требующей индивидуального подхода [2].

Если в начале обучения, рассмотрение техники единоборств и производных от них приемов борьбы преподавателю вполне уместно проводить в стандартных тренировочных условиях, производя акцент на демонстрацию и объяснение специфики элемента, то далее, когда аудитория уже имеет определенный опыт рассмотрения тематики, приоритеты должны смещаться. Здесь курсантам и слушателям необходимо любыми способами объяснить, что учебный или даже спортивный поединок существенно отличается от реального противостояния полицейского со злоумышленником, а сохранение бдительности во что бы то ни стало, концентрации внимания, учет фактора внезапности и нестандартных действий оппонента становится определяющим для выбора тактики поведения.

Изучению приемов должна в обязательном порядке сопутствовать морально-психологическая подготовка, формирование умения адекватно оценивать ситуацию и мгновенно принимать решение по части определения уместности тех или иных действий. Моделирование условных ситуаций на практических занятиях, когда обучаемому необходимо самому решить какой прием применить, как именно приложить усилие, какую тактику выбрать (например, атакующую или оборонительную), может помочь развить смекалку, уместную инициативность, стать весомым вкладом в становление профессионального и жизненного опыта начинающего сотрудника полиции.

В боевых ситуациях конечный результат зависит от способности человека действовать непроизвольно, но адекватно. В свою очередь, такая способность обусловлена состоянием психических и физиологических систем и механизмов, которые участвуют в оценке ситуации и в формировании двигательного акта. Также она зависит от уровня стрессоустойчивости, функционального состояния организма, от степени соответствия физических и двигательных компонентов, сформированных в результате специальной подготовки, параметрам реального боя [3].

Максимально возможное приближение процесса обучения курсантов и слушателей к практическим условиям несения службы действующими сотрудниками полиции по части характеристик контекста, противника, используемых им средств – в этом нам видится основная задача курса физической подготовки в ведомственных вузах в настоящее время [4]. Для этого необходима профессионально ориентированная система подготовки, которая должна отличаться системностью. Суть системного подхода к боевой подготовке заключается в обеспечении органического единства каждого дробного элемента или механизма, принимающего участие в формировании приёма или специального действия [5]. Говоря о

конкретных предложениях в методику проведения практических занятий с курсантами старших курсов и слушателями, приближающимися к окончанию обучения, можно заявить следующие:

1. Повышение доли учебно-тренировочных поединков по правилам различных единоборств.
2. Отработка условных ситуаций практической деятельности с предварительным распределением ролей и уровнем оказываемого сопротивления.
3. Проведение практических занятий в различных условиях – освещение, конфигурация пространства, характеристики местности.
4. Выполнение боевых приемов после нагрузки, на фоне мышечного утомления.
5. Проведение комплексных занятий, где физическая нагрузка (в том или ином виде) будет сопряжена с прицельной стрельбой по мишеням и применением специальных средств.

На наш взгляд, учет данных правил благотворно скажется на состоянии выпускников ведомственных образовательных организаций и обеспечит их готовность к будням службы в полиции.

#### Список литературы

1. Приказ МВД России от 02 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Алексеев Н.А., Кутергин Н.Б. Особенности профессиональной подготовки курсантов вузов МВД России в формировании навыков боевых приемов борьбы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 1. С. 45-48.
3. Губанов Э.В. Методика освоения курсантами образовательных организаций МВД России боевых приемов борьбы и пути ее совершенствования // Наука-2020. 2019. № 7 С. 73-77.
4. Дадов А.В. Особенности применения инновационных технологий в процессе физической подготовки слушателей, курсантов образовательных организаций МВД России // Евразийский юридический журнал. 2024. № 10 (197). С. 447-449. EDN DEWJWG.
5. Ефременко М.А. Этапы обучения боевым приемам борьбы курсантов образовательных организаций МВД России // Вестник экономической безопасности. 2018. № 3. С. 219-221.

# **TAKING INTO ACCOUNT THE NATURAL CHANGES IN THE PROCESS OF MASTERING THE SYSTEM OF COMBAT TECHNIQUES OF STRUGGLE BY STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS IN ORDER TO OPTIMIZE THE PREPARATORY PROCESS**

**Nagoev Rustam Ruslanovich**

senior Lecturer of the Department of Physical Training  
North Caucasian Institute of Advanced Studies (branch),  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
Nalchik, Russian Federation;  
Police Lieutenant Colonel

**Abstract.** This article explains the role of physical training, particularly combat techniques, in the practical work of police officers. It also presents a number of recommendations for improving the effectiveness of training in this area at educational institutions of the Russian Ministry of Internal Affairs. At different stages of training, cadets and students demonstrate varying levels of physical fitness, due to the systematic improvement of their motor skills and abilities. The workload and other characteristics of the training should be adjusted accordingly, along with the methodology primarily used by instructors. The readiness of active police officers to perform their official duties, in terms of professional training, is a sure sign of the well-functioning of the entire state system. Changes in priorities and the pace of public life, characteristic of the first decades of the new century, determine, among other things, the motivation of individuals seeking to circumvent the law for their own ends. Their behavior is changing, and new ways of pursuing their own interests are being invented. However, "traditional" offenses are not a thing of the past: self-serving and violent crimes continue to account for a significant percentage of investigative practice. Law enforcement agencies are called upon to respond to this situation by promptly making adjustments to their crime-fighting mechanisms.

**Key words:** physical training, police officers, combat techniques, training methods, directions of influence, training stage, efficiency, practical activities.

## **References**

1. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated February 2, 2024, No. 44 "On Approval of the Procedure for Organizing the Training of Personnel to Fill Positions in the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation."
2. Alekseev, N.A., Kutergin, N.B. "Features of Professional Training of Cadets of Universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia in Developing Combat Wrestling Skills." // *Current Issues in Humanities and Natural Sciences*. 2015. No. 1. pp. 45-48.
3. Gubanov, E.V. "Methodology for Mastering Combat Wrestling Techniques by Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and Ways to Improve It." // *Science-2020*. 2019. No. 7. pp. 73-77.
4. Dadov, A.V. "Features of the Application of Innovative Technologies in the Process of Physical Training of Students and Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia." // *Eurasian Law Journal*. 2024. No. 10 (197). P. 447-449. EDN DEWJWG.
5. Efremenko M.A. Stages of training in combat wrestling techniques for cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia // *Bulletin of Economic Security*. 2018. No. 3. P. 219-221.