

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Минсафина С.Н., Ступников Б.В. Особенности и проблемные вопросы правового регулирования исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 7. С. 32. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_7/Minsaфина.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_7/Minsaфина.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-7a-33.

## **ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ**

**Минсафина Светлана Николаевна**

кандидат юридических наук, доцент,  
начальник кафедры уголовно-исполнительного права и организации  
исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных,  
Самарский юридический институт ФСИН России,  
г. Самара, Российская Федерация

**Ступников Богдан Владимирович,**

курсант 3-го курса,  
Самарский юридический институт ФСИН России,  
г. Самара, Российская Федерация;  
независимый исследователь

**Аннотация.** Статья посвящена комплексному анализу особенностей и проблем правового регулирования исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях Российской Федерации. На основе системно-структурного и сравнительно-правового методов исследуются нормы главы 17 УИК РФ, ведомственные правила внутреннего распорядка, а также научные позиции по вопросам режима, дифференциации условий и защиты прав несовершеннолетних. Выявлены ключевые специфические черты колоний: отдельное содержание подростков, прогрессивная система условий (обычные, облегчённые, льготные, строгие), приоритет образовательных и воспитательных мер. Рассмотрены нормативные пробелы, связанные с детализацией внутритюремных процедур, реализацией запретов и пределом возраста пребывания. Полученные результаты уточняют содержание действующих правовых норм и могут быть использованы при их дальнейшем реформировании.

**Ключевые слова:** воспитательная колония, несовершеннолетние осужденные, УИК РФ, прогрессивная система условий, режим отбывания наказания, правовое регулирование, ресоциализация, нормативные пробелы.

Воспитательная колония – особый вид исправительного учреждения, предназначенный для отбывания лишения свободы лицами, совершившими преступления в несовершеннолетнем возрасте. Российское законодательство устанавливает обособленный режим исполнения наказания к данной категории осужденных, учитывая их возрастные и психологические особенности. Правовое регулирование данной сферы основывается прежде всего на нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ (УИК РФ) и на специализированных подзаконных актах. В частности, организация исполнения наказания в воспитательных колониях регламентирована главой 17 УИК РФ и ведомственными правилами внутреннего распорядка этих учреждений [2, с. 53]. Данный комплекс нормативных актов отражает стремление государства обеспечить условия, способствующие исправлению и воспитанию несовершеннолетних правонарушителей, гарантируя защиту их прав.

Законодатель исходил из того, что процесс исполнения наказания в отношении несовершеннолетних должен строиться на особых принципах: во-первых, для несовершеннолетних осужденных создана система отдельных воспитательных колоний, в которых они содержатся изолированно от взрослых преступников, тем самым, не допуская негативного влияния взрослых осужденных на подростков. Более того, даже при достижении совершеннолетия осужденный не сразу переводится в колонию общего режима: УИК РФ допускает возможность пребывания лица, достигшего 18-летнего возраста, в воспитательной колонии до окончания срока, но не дольше чем до достижения 19 лет [2, с. 54]. Данная мера дает возможность:

- осужденным завершить среднее образование или профессиональное обучение;
- закрепить результаты исправления в привычных условиях воспитательной среды.

Решение о продлении пребывания после 18 лет принимается начальником колонии с санкции прокурора, и на таких осужденных продолжают распространяться все льготы и режимные условия, предусмотренные для несовершеннолетних. Данная норма ранее допускала пребывание до 21 года, однако с 2008 года предельный возраст пребывания в воспитательной колонии снижен до 19 лет [3, с. 65], что отражает изменения политики государства в этой области.

Во-вторых, в воспитательных колониях закон устанавливает так называемую прогрессивную систему условий отбывания наказания [3, с. 65]. Согласно ст. 132 УИК РФ, в колонии для несовершеннолетних предусмотрены четыре вида условий:

- обычные;
- облегчённые;
- льготные;

- строгие.

Указанные режимные градации дифференцируют подход к осужденным с учётом их поведения и степени исправления. При поступлении в колонию, как правило, подростки отбывают наказание в обычных условиях, за исключением тех, кто ранее уже отбывал лишение свободы или совершил новое умышленное преступление во время отбывания наказания. По мере положительного развития осужденного и при отсутствии нарушений режима он может быть переведён на облегчённые условия, а затем и на льготные условия, которые вводятся специально для несовершеннолетних и максимально приближены к обычной жизни.

В научной литературе льготные условия образно характеризуются как «полусвободный режим», поскольку в этих условиях подросткам разрешаются серьезные послабления:

- неограниченные траты личных денежных средств;
- неограниченное число краткосрочных свиданий с родственниками;
- до 6 длительных свиданий в год за пределами колонии;
- проживание без охраны в общежитии вне территории колонии по разрешению администрации;
- ношение гражданской одежды и т.д.

Фактически создаётся ситуация контролируемой свободы, которая должна помочь воспитаннику адаптироваться к жизни на свободе еще до освобождения [3, с. 63-66].

Законодатель исходит из того, что данный механизм постепенного расширения свободы результативно ресоциализирует: предоставляя воспитаннику «иллюзию» свободы на заключительном этапе отбывания наказания, колония формирует навыки самостоятельной законопослушной жизни [2, с. 56].

За допущенные нарушения подросток переводится на строгие условия. Строгие условия в воспитательной колонии предполагают следующие ограничения:

- проживание в запираемых помещениях;
- сокращённые возможности расходования денег (до определённой лимитированной суммы);
- уменьшение количества свиданий.

Прогрессивная система правового регулирования исполнения наказания мотивирует несовершеннолетних осужденных на правопослушное поведение при помощи поощрений и поэтапного смягчения режима.

В-третьих, режим отбывания наказания для несовершеннолетних более мягкий, чем в исправительных учреждениях для взрослых. Проявляется это в целом в бытовых условиях и

правах осужденных: во всех условиях, кроме строгих, подростки проживают в общежитиях, а не в запираемых камерах. Предоставляется им больше возможностей поддерживать социальные связи: даже в обычных условиях допускается 8 краткосрочных и 4 длительных свидания в год, а в облегчённых – до 12 краткосрочных. К слову: у взрослых осужденных в исправительных колониях общего режима меньше разрешённых свиданий.

Несовершеннолетние имеют расширенные возможности расходования личных средств на нужды. В воспитательной колонии организуется единый учебно-воспитательный процесс, сочетающий общеобразовательное и профессиональное обучение с трудовым воспитанием. Осужденные подростки обязаны учиться, причём получение ими общего среднего образования и профессиональных навыков является неотъемлемой частью исполнения наказания. Обучение проводится в школах и профучилищах, действующих при колониях и в учебно-производственных мастерских.

Законом допускает заочное обучение в вузах или техникумах при изъявлении желания. Правовое регулирование акцентирует на воспитательной и образовательной функции наказания: лишение свободы для подростка должно сопровождаться его развитием, а не сводиться только к изоляции от общества.

Несмотря на продуманность нормативной базы, на практике выявлен ряд проблем и несовершенств правового регулирования исполнения наказания в отношении несовершеннолетних. В последние годы учёные и практики отмечают: уголовно-исполнительная система России нуждается в серьёзном реформировании, особенно в части работы с несовершеннолетними правонарушителями. Введение множества поправок и новых норм требует оценки и осмысления, а неоднородность правоприменительной практики указывает на пробелы в действующих правилах [2, с. 57].

Одним из таких пробелов выступает недостаточная детализация ведомственных Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 № 110 включает воспитательные колонии в общий свод правил для исправительных учреждений, но не выделяет в своем содержании подробного описания порядка и условий исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними. В данном Приказе присутствуют основные положения о режиме, но специальные нормы, ориентированные именно на подростков, изложены значительно лаконичнее: обязанности воспитанников сформулированы общими фразами, без регламента пошаговых процедур их выполнения. Отсутствует развернутый порядок ежедневного санитарно-гигиенического обеспечения (время и формат утреннего/вечернего туалета, нормы снабжения средствами

гигиены, алгоритм контроля воспитателей), что при скученном проживании подростков чревато санитарными рисками.

Аналогично, в действующих Правилах зафиксирован запрет на табачную продукцию и электронные средства доставки никотина, однако отсутствует описание профилактических мероприятия и детальный алгоритм фиксации нарушений. Как итог: администрации различных колоний по-разному трактуют порядок изъятия никотинсодержащих изделий и мер дисциплинарного воздействия, затрудняя единообразное применение ст. 181 Правил и подрывает принцип равенства осуждённых.

Серьёзной проблемой является так называемая необходимость повышения эффективности реабилитационных процессов. Анализ практики указывает: несмотря на предусмотренные образовательные и воспитательные меры, достигнутый уровень исправления не всегда достаточен для снижения уровня предотвращения повторных преступлений у подростков [2, с. 54]. Имеет место быть необходимость разработки дополнительных программ ресоциализации, психологической поддержки и последующего сопровождения освобождённых воспитанников.

Важен вопрос предельного возраста содержания в воспитательной колонии. Как отмечалось выше, с 2000-х годов произошли изменения: предельный возраст пребывания в колонии снижен с 21 до 19 лет. Это изменение вызвано стремлением не задерживать повзрослевших осужденных среди подростков, однако оно имеет и обратную сторону. Попадание 19-летнего в среду исправительной колонии для взрослых, минуя возраста 19–21 под надзором воспитательной колонии, усложняет процесс его адаптации. Законодательно данные инициативы на сегодняшний день не реализованы, но обсуждение проблемы продолжается, отражая важность поиска оптимального баланса между требованиями безопасности и задачами исправления молодых правонарушителей. По нашему мнению целесообразно вернуться к первоначальной концепции предельного возраста пребывания в воспитательных колониях и повысить его до 21 года, тем самым внести поправки в ч. 1 ст. 139 УИК РФ и изложить ее в следующем виде: «1. В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего общего образования или профессионального обучения осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года.»

Данные особенности подтверждают приверженность отечественного законодательства идеям воспитательного воздействия и профилактики рецидивов среди несовершеннолетних. Анализ данной темы показывает наличие проблемных вопросов и пробелов, снижающих результативность правовых норм на практике. Решение обозначенных выше проблем требует

как нормативных изменений, так и организационных мер. В научной литературе и правоприменительной практике уже выработан ряд рекомендаций по совершенствованию законодательства в данной сфере [1, с. 302]. Их реализация будет способствовать укреплению гарантий прав несовершеннолетних осужденных, повышению результативности их исправления и снижению уровня повторной преступности среди молодежи. Умеренный и взвешенный подход к реформированию воспитательных колоний – без излишне резких мер, но с последовательным устранением выявленных недостатков – представляется наиболее целесообразным и соответствует гуманистическим принципам отечественного уголовно-исполнительного права.

### Список литературы

1. Агильдин В.В. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовного наказания в отношении несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях // Академический юридический журнал. 2025. Т. 26, № 2. С. 299–306.
2. Кимачев А.Н., Горбань Д.В. Актуальные проблемы правовой регламентации внутреннего распорядка воспитательных колоний // Человек: преступление и наказание. 2019. Т. 27, № 1. С. 52–58.
3. Рябых С.Б. Актуальные проблемы правового регулирования исполнения и отбывания уголовного наказания в отношении осужденных, содержащихся в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 2 (20). С. 63–66.

## FEATURES AND PROBLEM ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE EXECUTION AND SERVISION OF SENTENCES IN JUDICIAL COLONIES

**Minsafina Svetlana Nikolaevna**

Candidate of Law, Associate Professor,

Head of the Department of Criminal-Executive Law and Organization of Execution of Punishments  
Not Involving the Isolation of Convicts, Samara Law Institute of the  
Federal Penitentiary Service of Russia,  
Samara, Russian Federation

**Stupnikov Bogdan Vladimirovich**

3rd-year student,

Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,  
Samara, Russian Federation;  
Independent Researcher

**Abstract.** This article provides a comprehensive analysis of the features and challenges of legal regulation of the execution and serving of sentences in juvenile correctional facilities in the Russian Federation. Using systemic-structural and comparative legal methods, this article examines the provisions of Chapter 17 of the Criminal Executive Code of the Russian Federation, departmental internal regulations, and scholarly positions on the regime, differentiation of conditions, and protection of the rights of minors. Key specific features of penal colonies are identified: separate detention of juveniles, a progressive system of conditions (standard, relaxed, preferential, and strict), and the priority of educational and disciplinary measures. Regulatory gaps related to the detailing of internal prison procedures, the implementation of prohibitions, and the age limit for imprisonment are examined. The obtained results clarify the content of current legal norms and can be used for their further reform.

**Keywords:** juvenile correctional colony, juvenile offenders, Criminal Executive Code of the Russian Federation, progressive system of conditions, sentence regime, legal regulation, resocialization, regulatory gaps.

### References

1. Agil'din V.V. Legal Regulation of the Execution and Serving of Criminal Sentences in Relation to Juvenile Convicts Held in Juvenile Correctional Colonies // *Academic Law Journal*. 2025. Vol. 26, No. 2. pp. 299–306.
2. Kimachev A.N., Gorban D.V. Current Issues of Legal Regulation of the Internal Rules of Juvenile Correctional Colonies // *Man: Crime and Punishment*. 2019. Vol. 27, No. 1. pp. 52–58.
3. Ryabykh S.B. Current Issues of Legal Regulation of the Execution and Serving of Criminal Sentences in Relation to Convicts Held in Juvenile Correctional Colonies // *Criminal-Executive Law*. 2015. No. 2 (20). pp. 63–66.