

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Иванова Л.А. Аморальное и девиантное поведение: причины возникновения и характерные черты // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 7. С. 30. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_7/Ivanova.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_7/Ivanova.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-7a-4.

## **АМОРАЛЬНОЕ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

**Иванова Людмила Аполлоновна**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры уголовного права и криминологии,

Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел России

г. Иркутск, Российская Федерация

**Аннотация.** Аморальное поведение – это поведение, не соответствующее общепринятым моральным нормам, а девиантное поведение, отклоняющееся от социальных норм и правил. Причины возникновения обеих форм поведения сложны и разнообразны, включающие социальные, психологические и биологические факторы. Характерные черты аморального и девиантного поведения могут включать нарушение правил, законов, социальных норм, а также негативное отношение к себе и окружающим. В статье рассматриваются главные факторы, приводящие к формированию отклонений, такие как: ранняя алкоголизация, внутриличностные конфликты, наличие проблем в семейной системе, психическая неуравновешенность, высокая степень агрессивности, социально-педагогическая запущенность, глубокий психический дискомфорт.

**Ключевые слова:** общественные правоотношения, девиантное поведение, аморальный поступок.

Воспитанию человека с давних времен уделялось особое внимание. Определялось, что относится к нормальному и правильному поведению, а что является отклонением от нормы в негативном смысле этого слова. Вопросы изучения поведения, относятся к различным научным направлениям, включая социологию, философию, криминологию и другие. Несмотря на обширный круг направлений в исследовании поведения, предлагаем остановиться на понятии антиобщественного поведения и попытаться вникнуть в его суть [7, с. 100].

Аморальное поведение часто отождествляют с понятием девиантного поведения, но на самом деле эти понятия имеют различное значение, хотя и очень близки. Аморальным поведением следует считать такие поступки человека, которые не принимаются и осуждаются обществом, но при этом не несут в себе ярко выраженного антиобщественного смысла и не представляют угрозы общественной безопасности. Мерами воздействия на лиц, ведущих подобный образ жизни, обычно являются общественное осуждение и порицание.

В свою очередь, девиантное поведение охватывает более широкий спектр действий, которые отклоняются от социальных норм и стандартов, и часто сопровождается явным нарушением общественных принципов либо даже угрозой для социальной стабильности. Девиантное поведение – это термин, при помощи которого обозначаются поведенческие проявления у отдельных людей или социальных групп, не соответствующие нормам общественной системы. Девиантное поведение в социологии и психологии также принято называть отклоняющимся. Термин произошел от латинского понятия «*deviatio*», переводящегося как «отклонение». Девиантные поступки могут варьироваться от безобидных и эксцентричных до преступных и опасных. Таким образом, общество и соответствующие органы, в зависимости от уровня угрозы и природы отклонения, применяют к девиантам различные формы наказания и реабилитации. Это могут быть как мягкие меры, направленные на адаптацию и социокультурную интеграцию индивида, так и строгие санкции, в случае, если поведение индивида ставит под угрозу других.

Для оценки проявлений феномена в качестве критериев, а также с целью обозначения границ и норм девиантного поведения используются эталоны, представления о поведении в рамках той или иной социальной роли. Среди исследователей существует мнение, что не только поступки могут быть девиантными. К данной категории также могут относиться персональные взгляды, мировоззренческие установки.

В качестве главных факторов, приводящих к формированию отклонений, принято выделять следующие:

1. Зависимости у членов семьи. Ранняя алкоголизация, которая также является видом девиантного поведения. Девиации часто наблюдаются у школьников, родители которых злоупотребляют спиртными напитками или страдают от наркотической зависимости. Большинство из этих подростков начинают употреблять алкоголь уже в школьном возрасте. Девиации, формирующиеся у школьников из таких семей, проявляются из-за ряда внутренних и внешних факторов. Среди них выделяются неуверенность в себе и стремление освободиться из-под чрезмерного контроля, который нередко сопровождает их с самого детства. Гиперопека, присутствующая в раннем возрасте, формирует у детей привычку полагаться на

внешнее руководство, тем самым тормозя развитие самостоятельности и личной ответственности.

Внутриличностные конфликты, возникающие на фоне семейных зависимостей, увеличивают уровень тревожности и создают плодотворную почву для развития различных форм девиантного поведения. Подростки, окруженные атмосферой недоверия и гиперконтроля, зачастую ищут облегчения в употреблении спиртного, находя в этом способ бегства от реальности и временной разрядки напряжения.

2.Наличие проблем в семейной системе. Помимо алкоголизации, речь может идти о неполных семьях, жестокости, слабой воспитательной работе со стороны родителей. Негативно влияет на психическое развитие и тяжелое материальное положение. Проблемы дисфункциональных семей часто приводят к девиантному поведению у детей. Такие условия часто становятся почвой для возникновения девиантного поведения. Лишенные полноценной поддержки и руководства, дети могут искать утешение и одобрение в разрушительных действиях. Влияние тяжелого материального положения также нельзя недооценивать: оно не только ограничивает возможности для обучения и самосовершенствования, но и добавляет дополнительный источник стресса внутри семьи. Родители, озабоченные финансовыми трудностями, могут стать менее чуткими к эмоциональным нуждам своих детей, не осознавая, что без их участия малыши могут чувствовать себя заброшенными и незащищенными. В результате дисфункциональная семейная среда, в которой родители не справляются со своими обязанностями, часто становится питательной средой для нарушений поведенческих норм у детей. Они вырастают в условиях, где нет четких границ и норм, и они могут перенять деструктивные модели поведения от старших, что приводит к ухудшению их собственной жизни и жизни окружающих.

3.Психическая неуравновешенность. Лабильность психических процессов, повышенный уровень нервной возбудимости – все это влияет на психоэмоциональное состояние и может вызывать проблемы в развитии. В современном обществе, где стрессовые факторы стали повседневной частью жизни, такие состояния наблюдаются все чаще и требуют особого внимания со стороны специалистов. Люди, страдающие от переменчивой психики, могут испытывать серьезные затруднения в личной и профессиональной сферах, поскольку нестабильность их психоэмоционального фона часто приводит к конфликтам и недопониманию с окружающими.

4.Высокая степень агрессивности, выступающая в качестве одной из предпосылок и форм различных девиаций. Причинами агрессивности выступают негативные примеры в семье и близком окружении, частые фрустрации (случаи невозможности удовлетворения

личных потребностей). Лицо, которое не приобрело навыков конструктивного разрешения проблемных ситуаций, добивается реализации своих целей путем агрессии и протеста. Агрессивное поведение может проявляться в различных формах, от вербальных нападков и психологического давления до физической агрессии и преступных действий. Важно отметить, что агрессия часто служит защитным механизмом, реакцией на внешние угрозы или внутренние конфликты. Проблема заключается в том, что люди, привыкшие использовать агрессию в качестве средства решения проблем, нередко оказываются в изоляции и сталкиваются с социальным осуждением.

5. Социально-педагогическая запущенность. Дети или подростки демонстрируют отклоняющиеся формы поведения по причине недостатка воспитания, отсутствия сформированных стереотипов и примеров. Недостаток воспитания в данном контексте подразумевает не только физическое отсутствие родителей или опекунов, но и отсутствие должного эмоционального и морального сопровождения, которое формирует личность и ее отношение к окружающему миру. Основная опасность социальной запущенности заключается в том, что дети не осваивают стереотипы поведения и образцы, которые помогают им адаптироваться в обществе. Такие стереотипы играют ключевую роль в формировании ощущения безопасности и уверенности в себе, позволяют строить здоровые межличностные отношения и развивать чувство ответственности. Причины социально-педагогической запущенности бывают разнообразны. Это может быть семейная дезорганизация, когда родители сами не обладают необходимыми навыками воспитания. Либо субъективные обстоятельства: утрата близкого человека, тяжелая болезнь, миграция, когда семья оказывается в новых для себя культурных условиях без поддержки, необходимой для успешной адаптации. Отклоняющееся поведение, таким образом, может проявляться в самых различных формах: агрессивность, замкнутость, неуважение к старшим, трудности в восприятии норм и ценностей общества.

6. Глубокий психический дискомфорт, переживаемый в результате неблагополучия по месту учебы, работы, в семье. Несправедливое, грубое отношение со стороны значимых людей. Часто негативное влияние на подростка или ребенка оказывает школьный буллинг. Проблема усугубляется тем, что на нее закрывают глаза взрослые – родители, учителя. С течением времени влияние психологического дискомфорта накапливается. Возникают серьезные невротические расстройства, и к этому моменту у подростка уже может сформироваться личность преступника.

Тем не менее, грань между аморальным и девиантным поведением зачастую размыта и субъективна, что вызывает многочисленные дискуссии среди социологов и этиков. Каждое общество устанавливает свои собственные моральные и правовые нормы, которые могут значительно отличаться в разных культурах и варьироваться со временем под влиянием социальных изменений и прогресса науки и технологий. Например, то, что считалось аморальным или девиантным в прошлом веке, сегодня может восприниматься более терпимо или даже полностью принимать в обществе.

Важно отметить, что понимание и толерантность к разнообразию позволяют обществу прогрессировать и адаптироваться к новым реалиям. Тем не менее, это требует от социальных институтов высокой степени чуткости и деликатности в оценке новых форм поведения и их влияния на социальную ткань. Баланс между осуждением неугодных поступков и защитой свободы выражения личности является сложной, но необходимой задачей для поддержания гармонии в обществе.

Для того чтобы было более понятно, приведем примеры, наглядно демонстрирующие, что отличает аморальное поведение от девиантного.

Примеров аморального поведения множество в нашей привычной жизни. Например, когда человек, выходя из автобуса, пихает в спину впереди идущего, чтобы быстрее покинуть салон.

Аморальным также можно назвать поведение человека:

- употребляющего ненормативную лексику в разговоре (конечно, при условии, что он делает это публично, а не в узком кругу своих «доверенных лиц»);
- не соблюдающего правила элементарной вежливости (например, закрывающего двери перед носом идущего следом соседа);
- нарушающего правила общежития (например, выставляющего мусор на лестничную площадку, пренебрегающего обязанностями по содержанию в чистоте общего имущества) и т. п.

Девиантным же следует считать применение насилия в семье или среди окружения, чрезмерное или неконтролируемое употребление алкоголя, склонность к суициду, наркомании. Некоторые специалисты склонны относить сюда также проституцию. Однако если говорить о проституции как о незаконном бизнесе (организация притонов и т. п.), то это уже преступление, в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. Кроме того, девиантным поведением можно считать чрезмерную жестокость, например по отношению к бродячим животным. Согласитесь, с аморальным поведением все перечисленное имеет не так много общего. Девиантность часто сопровождается противоправными деяниями –

воровством, хулиганством и другими мелкими правонарушениями. Эти люди часто попадают под административные аресты. Наличие психологических и физиологических зависимостей – также не редкость у девиантов. Среди зависимых людей много ранимых, обидчивых индивидов. Они легко попадают под чужое влияние, способны впасть в депрессию из-за одиночества. Это толкает их на употребление психоактивных веществ.

### Список литературы

1. Истомин В.И. Мораль – врожденное или приобретенное свойство человека? // КАНТ: SS&H. 2022. № 2 (10). С. 30-35.
2. Васяев А.А. Проблема соотношения категорий «добро» и «зло» в ходе судебного разбирательства по уголовному делу // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2022. № 4. С. 94-99.
3. Мальцев В.В. Общественно-опасное поведение в уголовном праве: монография. Москва: Юрлитинформ, 2014. 646 с.
4. Сарбаев Г.М. Закон и мораль // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 4. С. 198-200.
5. Серебренникова А.В. Нравственные ориентиры и их влияние на личность современного преступника // Colloquium-journal. 2022. № 32 (155). С. 52-55.
6. Смирнов А.М. Учение об общественно опасных формах преступного деяния: монография. Москва: Юрлитинформ, 2016. 202 с.
7. Лунин Д.Н. Понятие и виды антиобщественного поведения // Виктимология. 2022. № 1. С. 100.

## IMMORAL AND DEVIANT BEHAVIOR: CAUSES AND CHARACTERISTIC FEATURES

Ivanova Lyudmila Apollonovna

Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology  
East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Irkutsk, Russian Federation

**Abstract.** Immoral behavior is behavior that does not correspond to generally accepted moral standards, and deviant behavior is behavior that deviates from social norms and rules. The causes of both forms of behavior are complex and varied, including social, psychological and biological factors. Characteristic features of immoral and deviant behavior may include violation of rules, laws, social norms, as well as a negative attitude towards oneself and others. The article examines the main factors leading to the formation of deviations, such as: early alcoholism, intrapersonal conflicts, the presence of problems in the family system, mental instability, a high degree of aggressiveness, social and pedagogical neglect, and deep mental discomfort.

---

**Key words:** public legal relations, deviant behavior, immoral act.

### References

1. Istomin V.I. Is morality an innate or acquired human trait? // KANT: SS&H. 2022. № 2 (10). P. 30-35.
2. Vasyaev A.A. The problem of the correlation of the categories «good» and «evil» during the trial in a criminal case // Medicine. Sociology. Philosophy. Applied research. 2022. № 4. P. 94-99.
3. Maltsev V.V. Socially dangerous behavior in criminal law: monograph. Moscow: Yurlitinform, 2014. 646 p.
4. Sarbaev G.M. Law and morality // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2022. № 4. P. 198-200.
5. Serebrennikova A.V. Moral guidelines and their influence on the personality of a modern criminal // Colloquium-journal. 2022. № 32 (155). P. 52-55.
6. Smirnov A.M. The doctrine of socially dangerous forms of criminal acts: monograph. Moscow: Yurlitinform, 2016. 202 p.
7. Lunin D.N. The concept and types of antisocial behavior // Victimology. 2022. № 1. P. 100.