

Ссылка для цитирования этой статьи:

Бауаев Ш.Х. К вопросу о необходимости отработки боевых приемов борьбы учащимися образовательных центров МВД в стандартных и нестандартных условиях // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 7. С. 15. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_7/Bauayev.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-7a-14.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ОТРАБОТКИ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ МВД В СТАНДАРТНЫХ И НЕСТАНДАРТНЫХ УСЛОВИЯХ

Бауаев Шамиль Хаджимуратович

преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации,
г. Нальчик, Российская Федерация;
старший лейтенант полиции

Аннотация. В статье автор обосновывает вывод о повышении физической и психологической готовности курсантов и слушателей вузов МВД России к практическому применению боевых приемов борьбы в случае их предварительной отработки в стандартных и нестандартных ситуациях. Указывается, что изменение физической подготовки в сторону ее вариативности позволит сотрудникам ОВД более эффективно решать служебные задачи. Предварительно понимать, по какому сценарию будет разворачиваться конкретное единоборство с преступником полицейский объективно не может. Отработка же боевых приемов традиционно происходит при одинаковых вводных, когда условный противник, не оказывающий сопротивления и ответного физического воздействия, находится в положении статиста, позволяя выполняющему прием курсанту или слушателю продемонстрировать собственный навык. На наш взгляд возможный учет при обучении иных вариантов развития событий, в том числе и нетиповых, положительно скажется на уровне подготовки обучаемых.

Ключевые слова: курсанты и слушатели вузов МВД, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, служебная деятельность, стандартные ситуации, нестандартные ситуации, осложняющие факторы, тренировочное воздействие.

Квалификация современных полицейских, их способность своевременно и эффективно реагировать на правонарушения и действия по их приготовлению может служить характеристикой всей системы исполнительной власти, позволяя рассматривать ее как

исправно функционирующую или нуждающуюся в реформировании. Сотрудники органов внутренних дел всегда находятся на виду, в силу статуса и полномочий привлекают к себе внимание и потому должны поддерживать репутацию гарантов соблюдения закона, должностных лиц, к которым в кризисные моменты гражданское население может смело обратиться за помощью. Формирование такого положения – задача каждого полицейского, работа которого над собой в части повышения профессионального уровня благотворно влияет на престиж всего ведомства и преумножает число благодарных лиц, которым в трудную минуту удалось оказать содействие.

Чтобы развить и поддерживать навыки и умения, составляющие служебные компетенции на высоком уровне, сотрудникам полиции важно постоянно практиковаться в их применении. Например, умение квалифицировать деяние, давая ему правовую оценку, является следствием правовой подготовки и мониторинга законодательства, изучения вносимых изменений. Посещение учебных стрельб имеет целью профилактику прицельного ведения огня и совершенствование в этом отношении. Важное значение имеет и сохранение физической готовности полицейских к выполнению служебных обязанностей, а в особенности отработка боевых приемов борьбы, необходимых для отражения нападения преступников посредством физического воздействия.

Первичные навыки выполнения боевых приемов борьбы сотрудники полиции получают в ходе обучения в образовательных организациях МВД, в рамках курса физической подготовки. В этой связи данный период является очень важным, так как закладывание техники применения силы на практике необходимо произвести без ошибок, чтобы в последствии личный состав не пришлось переучивать. Особенности выполнения приемов проходятся на практических занятиях, далее курсанты и слушатели имеют возможность отрабатывать данные элементы и во внеучебное время. В конце курса, в соответствии с большинством учебных программ, предусматривается рубежный контроль, где проверка навыков выполнения боевых приемов борьбы является обязательным компонентом. Таким образом можно сказать, что мотивации для освоения данного информационного массива у будущих полицейских вполне достаточно, так как она касается реализации и личных, и профессиональных потребностей.

Установка на снижение показателей травматизма в процессе обучения явилась причиной тенденции постепенной замены многих служебно-прикладных элементов физической подготовки на менее динамичные, с очевидным сглаживанием поражающего эффекта (ударная техника, болевые приемы), менее амплитудные (броски), что зачастую означает снижение их эффективности при практическом применении.

В настоящее время в служебно-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел в основном присутствуют физические упражнения, которые выполняются в стандартных условиях, на не сопротивляющемся ассистенте и не рассчитаны к максимальным физическим нагрузкам с использованием сбивающих факторов. Но, к сожалению, в профессиональной деятельности при решении оперативно-служебных задач таких случаев практически не бывает, и полицейские почти ежедневно сталкиваются с ситуациями, от которых часто зависит не только непосредственно их жизнь и здоровье, но и безопасность окружающих граждан, чью защиту они должны обеспечивать в силу своих служебных обязанностей [1].

На наш взгляд, проведение стандартизации условий, в которых сотруднику полиции придется применять боевой прием борьбы, является весьма условным занятием, ввиду того что, во-первых, количество вариантов подобных обстоятельств без преувеличения огромно и учесть каждый в процессе подготовки объективно не представляется возможным, а во-вторых – каждый случай индивидуален, состоит из частных, деталей и нюансов, которые нередко определяют и уместный способ воздействия, делая неэффективным ранее разученный алгоритм.

В силу этих положений необходимо пересматривать и внедрять в процесс обучения новые методы и методики, которые повысят развитие специально-прикладных качеств и формирование соответствующих умений и навыков на занятиях по физической подготовке. Данный подход позволит снизить различие между обучением и практикой, а также обеспечит качественно новый уровень подготовки сотрудников полиции для осуществления своей служебной деятельности в современных условиях, предъявляющие жесткие требования к их профессиональным и личностным качествам [2].

Любая ситуация, когда для защиты правоохраняемых интересов при пресечении преступления, либо собственной жизни и здоровья при нападении, сотруднику полиции приходится использовать физической воздействие и боевые приемы, уже может характеризоваться как стрессовая, кризисная и допускающая уход от типовой манеры исполнения прикладных элементов. В чем конкретно это будет заключаться – вопрос факта, решение которого носит сугубо индивидуальный характер. Например, перед проведением задержания крупного и физически развитого преступника может потребоваться не один расслабляющий удар, а их серия; требование по части минимизации ущерба противнику при выполнении броска могут не соблюдаться ввиду чрезмерной агрессии и опасности, исходящей от последнего; манера выполнения приема может быть скорректирована в целях повышения скорости проведения и мгновенного перехода к дополнительной служебной задаче. Эти и

многие другие факторы, в реалиях современного обучения, автоматически позиционируют ситуации физического воздействия, осуществляемого полицейским, как нестандартные. Данный факт в обязательном порядке должен быть учтен в процессе подготовки.

Среди компонентов профессиональной подготовки, которые за время обучения могут быть усовершенствованы курсантами и слушателями вузов системы МВД России и стимулировать повышение уровня их готовности к применению боевых приемов при нестандартном развитии событий можно указать следующие: 1. Общефизическую подготовленность, как подспорье для изначального преимущества правоприменителя над преступником; 2. Тактическую осведомленность о закономерностях ведения поединка, умение понять как, в какой момент и в какой манере эффективнее всего будет применить физическое воздействие. 3. Уверенность и психологическую устойчивость, то есть способность не теряться даже в самые напряженные моменты, руководствоваться проведением анализа ситуации, а не эмоциями. Профильная работа по данным направлениям во время занятий по физической подготовке в учебных центрах несомненно поможет начинающим службу сотрудникам МВД проявиться себя с лучшей стороны, успешно решая задачи по применению боевых приемов борьбы в практической деятельности.

Нестандартные ситуации в служебной деятельности сотрудника полиции многочисленны и многогранны, бывают сопряжены с применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Условно говоря, в каждой такой группе случаев существует своя специфика действий, правил, приемы и т.д., которые способствуют успешному осуществлению и решению поставленных задач по обеспечению общественного порядка, обезвреживанию и задержанию преступников [3]. Фактор нестандартности ситуации зачастую может быть нивелирован постоянным сохранением бдительности полицейским и готовностью в нужный момент сконцентрировать и применить все имеющиеся ресурсы. Во время обучения данный навык может отрабатываться посредством выполнения заданий с установленной реакцией на внешний раздражитель. Пример: разделив учебную группу и расположив в две шеренги на расстоянии полутора-двух метров, преподаватель дает команду первой шеренге развернуться кругом. Далее он обозначает, какое действие (прием борьбы) и по какой команде необходимо выполнить учащимся из первой шеренги. Условно, по команде «Раз» один прием, «Два» второй, «Три» третий, «Четыре» четвертый. По команде «К бою, делай раз» учащиеся из первой шеренги поворачиваются и выполняют установленную задачу.

Акцент в физической подготовке курсантов и слушателей вузов МВД на служебно-прикладные единоборства, также может, на наш взгляд, позитивно сказаться на готовности личного состава к эффективным действиям в стандартных и нестандартных ситуациях.

Универсальность тренировочного эффекта, характеризующая данный вид воздействия (общефизический и специально-технический прогресс) делает тренировки ударной, борцовской и смешанной направленности важным и действенным инструментом становления профессиональных качеств сотрудника полиции.

В заключение укажем, что в выборе существующих методов, методик и средств, применяемых для обучения технике применения боевых приемов борьбы курсантов и слушателей, особое место занимают педагогические, инновационные технологии, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс и позволить овладеть в сжатые сроки необходимыми навыками и адаптироваться к действиям в нестандартных ситуациях [4]. В качестве таковых технологий можно посоветовать преподавательскому составу чаще обращаться к моделированию условных ситуаций, где действия условного правонарушителя заранее оговариваются, но не сообщаются учащемуся, которому предстоит выполнять задание [5]. Как указывалось выше, подготовиться ко всему многообразию практических случаев столкновения с преступником попросту невозможно, но чем больше особенностей возможного течения конфликта будет знакомо сотруднику полиции, тем легче в кризисный момент ему будет сделать вывод о эффективной тактике поведения.

Список литературы

1. Струганов С.М., Баркалов С.Н., Зырянов В.С. Основы повышения умений и навыков применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции в нестандартных ситуациях служебной деятельности // *Полицейская деятельность*. 2020. № 3. С. 1-10.
2. Гуралев В.М., Осипов А.Ю., Шнаркин С.М. Обоснование целесообразности обучения и использования бросковой техники сотрудниками ОВД // *Проблемы современного педагогического образования*. 2018. № 60. С. 113-117.
3. Глубокий В.А. Обоснование действий сотрудниками полиции, связанных с защитой от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами // *Вестник Сибирского юридического института МВД России*. 2018. № 2. С. 85-89.
4. Андреев А.А., Россадюк В.С., Струганов С.М. Инновационные взгляды на повышение профессионально-прикладных качеств курсантов и слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств // *Вестник Восточно-Сибирского института МВД России*. 2016. № 3 С. 63-70.
5. Канзафаров М.А. Организация и проведение самостоятельной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / М.А. Канзафаров, С.Г.

ON THE ISSUE OF THE NEED TO PRACTICE COMBAT TECHNIQUES OF STRUGGLE BY STUDENTS OF EDUCATIONAL CENTERS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS IN STANDARD AND NON-STANDARD CONDITIONS

Bauayev Shamil Khadzhimuratovich

lecturer of the Department of Physical Training
North Caucasian Institute of Advanced Studies (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Nalchik, Russian Federation;
senior Police Lieutenant

Abstract. In the article, the author substantiates the conclusion about increasing the physical and psychological readiness of cadets and students of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the practical application of combat techniques in the event of their preliminary training in standard and non-standard situations. It is indicated that a change in physical training towards its variability will allow police officers to solve official tasks more effectively. A police officer objectively cannot understand in advance what scenario a specific fight with a criminal will unfold. The training of combat techniques traditionally occurs with the same input, when a conditional opponent who does not resist and does not respond physically is in the position of an extra, allowing the cadet or student performing the technique to demonstrate his or her skill. In our opinion, the possible consideration of other scenarios during training, including non-standard ones, will have a positive effect on the level of training of trainees.

Key words: cadets and students of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs, physical training, combat fighting techniques, service activities, standard situations, non-standard situations, complicating factors, training impact.

References

1. Struganov S.M., Barkalov S.N., Zyryanov V.S. Fundamentals of Improving the Skills and Abilities of Using Combat Techniques by Police Officers in Non-Standard Situations of Official Activity // *Police Activity*. 2020. No. 3. pp. 1-10.
2. Guralev V.M., Osipov A.Yu., Shnarkin S.M. Justification of the Feasibility of Training and Using Throwing Techniques by Internal Affairs Officers // *Problems of Modern Pedagogical Education*. 2018. No. 60. pp. 113-117.
3. Glubokiy V.A. Justification of Actions by Police Officers Related to Defense Against Punches, Kicking, and Stabbing and Cutting Objects // *Bulletin of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2018. No. 2. pp. 85-89.
4. Andreev A.A., Rossadyuk V.S., Struganov S.M. Innovative views on improving the professional and applied qualities of cadets and students of educational organizations and employees of law enforcement agencies // *Bulletin of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2016. No. 3, pp. 63-70.
5. Kanzafarov M.A. Organization and implementation of independent physical training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia / M.A. Kanzafarov, S.G. Amelin, O.N. Striga // *Eurasian Law Journal*. 2023. No. 4 (179). pp. 377-378. EDN ICWJLP.