

Ссылка для цитирования этой статьи:

Коренюгин В.В., Линевиц Я.В., Лямзин Д.Е. Совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников полиции к выполнению задач в особых условиях // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 5. С. 17. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_5/Korenyugin.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-5a-6.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Коренюгин Виталий Валерьевич

кандидат юридических наук,
заместитель начальника кафедры административного права,
Ростовский юридический институт МВД России,
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация;
подполковник полиции

Линевиц Ян Владимирович

преподаватель кафедры профессиональной подготовки,
Уфимский юридический институт МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация;
майор полиции

Лямзин Дмитрий Евгениевич

преподаватель кафедры огневой подготовки,
Воронежский институт МВД России,
г. Воронеж, Российская Федерация;
лейтенант полиции

Аннотация. Настоящая статья посвящена анализу сущности понятия «особые условия» в деятельности полиции, рассматривая различные подходы к его определению и выделяя ключевые характеристики.

Особое внимание уделяется рассмотрению особых условий как ситуаций, требующих от сотрудников полиции максимальной мобилизации, ответственности, профессионализма и способности к принятию быстрых и эффективных решений в условиях неопределенности и повышенного риска. Подчеркивается, что недостаточное развитие готовности сотрудников полиции к действиям в таких условиях может привести к серьезным негативным последствиям, включая неэффективное выполнение служебных задач, несвоевременное оказание помощи пострадавшим, нарушение общественного порядка и подрыв доверия населения к органам внутренних дел.

Авторы подчеркивают актуальность и социальную значимость задачи развития готовности сотрудников полиции к действиям в особых условиях, требующей комплексного подхода и разработки эффективных методов и технологий. В частности, акцент делается на необходимости совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников полиции, что является одним из ключевых факторов обеспечения эффективной и безопасной деятельности органов внутренних дел в условиях повышенной сложности и риска.

Ключевые слова: особые условия, профессиональная подготовка, развитие готовности, привлечение практических работников, совершенствование процесса обучения.

Современный мир характеризуется динамичной обстановкой, возрастанием угроз безопасности личности, общества и государства. В этих условиях к сотрудникам полиции предъявляются повышенные требования к уровню профессиональной подготовки и готовности к действиям в особых условиях.

Под особыми условиями понимаются ситуации, требующие от сотрудников полиции мобилизации всех имеющихся ресурсов, проявления высокой степени ответственности и профессионализма, а также способности к принятию быстрых и эффективных решений в условиях неопределенности и повышенного риска.

Особые условия деятельности (в широком смысле) - это условия деятельности органа внутренних дел, характеризующиеся наличием чрезвычайных обстоятельств, введением режима чрезвычайного или военного положения, а также режима контртеррористической операции, деятельностью на обслуживаемой территории диверсионно-разведывательных и террористических групп или наличием признаков вооруженного конфликта [5].

По мнению А. Ф. Майдыкова, особые условия представляют собой повышенную по степени опасности и последствиям для жизни и здоровья людей, сохранности материальных культурных ценностей, нормальной деятельности предприятий, организаций и учреждений обстановку (состояние), вызываемую событиями (явлениями) природного, биологического, техногенного и социального характера и требующую от органов внутренних дел для ее нормализации специальных правовых, организационных, тактических мер и их ресурсного обеспечения [3], [4].

Особые условия в деятельности полиции – сложное и многогранное понятие, которое является предметом изучения многих исследователей. Еще одно определение этого термина представлено в трудах Л.И. Халиуллиной [6], которая отмечает, что особые условия могут возникать не только в результате чрезвычайных обстоятельств, но и при проведении массовых мероприятий. Важно отметить, что последние, как правило, не носят чрезвычайного

характера, к ним относятся демонстрации, митинги и другие подобные события [1]. В подобных ситуациях для обеспечения охраны общественного порядка и безопасности требуется привлечение значительного числа дополнительных сил и средств. Для координации действий создаются оперативные штабы, устанавливается усиленный режим работы и применяются специальные тактические приемы. Кроме того, в зонах проведения мероприятий вводятся особые правила функционирования организаций и предприятий, а также устанавливаются специальные нормы поведения для граждан [2].

Недостаточная готовность сотрудников полиции к действиям в особых условиях может привести к серьезным негативным последствиям, таким как:

- неэффективное выполнение служебных задач;
- несвоевременное оказание помощи пострадавшим;
- нарушение общественного порядка;
- подрыв доверия населения к органам внутренних дел и др.

В связи с этим, развитие готовности сотрудников полиции к действиям в особых условиях является актуальной и социально значимой задачей, требующей комплексного подхода и разработки эффективных методов и технологий.

Для повышения готовности сотрудников полиции к действиям в особых условиях необходимо совершенствование системы профессиональной подготовки, включающей такие элементы как:

- внедрение современных образовательных технологий, таких как интерактивные методы обучения;
- усиление практической направленности обучения, проведение занятий в условиях, максимально приближенных к реальным;
- привлечение к проведению занятий опытных сотрудников, имеющих опыт работы в особых условиях.

Привлечение к профессиональной подготовке сотрудников полиции, имеющих непосредственный опыт работы в особых условиях, является не просто желательным, но и жизненно необходимым элементом эффективного обучения. Эти сотрудники – ценный ресурс, обладающий уникальным набором знаний, навыков и, что немаловажно, личным опытом, который невозможно получить изучая одну лишь теорию учебников. Они способны донести до обучающихся не только сухую информацию о процессуальных аспектах несения службы в особых условиях, но и поделиться реальными ситуациями, с которыми они сталкивались, рассказать о принятых решениях, их последствиях и, возможно, о допущенных ошибках. Этот практический опыт бесценен, поскольку позволяет будущим сотрудникам полиции не только

понять логику действий в той или иной ситуации, но и научиться предвидеть возможные риски и принимать взвешенные решения в условиях ограниченного времени и высокой неопределенности. Более того, общение с опытными коллегами способствует формированию у молодых сотрудников чувства ответственности, профессиональной гордости и уверенности в своих силах, что крайне важно для успешного выполнения задач в особых условиях. Помимо передачи опыта, такие сотрудники могут участвовать в разработке учебных программ, адаптируя их к современным реалиям. Таким образом, активное привлечение практических сотрудников к процессу обучения является инвестицией в повышение эффективности и профессионализма полицейских, готовых к выполнению задач любой сложности.

Развитие готовности сотрудников полиции к действиям в особых условиях является сложной и многогранной задачей, требующей комплексного подхода и систематических усилий. Реализация предложенных в статье рекомендаций позволит повысить эффективность деятельности полиции по обеспечению безопасности населения и территорий в условиях повышенной угрозы.

Список литературы

1. Громов М.А. «Особые условия» как универсальное понятие для деятельности органов и подразделений МВД России: их виды, характеризующие признаки, классификация // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-kak-universalnoe-ponyatie-dlya-deyatelnosti-organov-i-podrazdeleniy-mvd-rossii-ih-vidy-harakterizuyuschie-priznaki> (дата обращения: 19.05.2025).
2. Левин А.О. Подходы к определению понятий чрезвычайной терминологии: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, особые условия // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-ponyatiy-chrezvychaynoy-terminologii-chrezvychaynye-obstoyatelstva-chrezvychaynaya-situatsiya-osobyie> (дата обращения: 19.05.2025).
3. Майдыков А.Ф. Предмет, задачи и система курса «Управление органом внутренних дел в экстремальных условиях». М., 1989. С. 9.
4. Позднякова Е.В. Особые условия в контексте прохождения государственной службы в органах внутренних дел: теоретико-содержательные аспекты // Вестник ВИ МВД России. 2024. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-v-kontekste-prohozhdeniya-gosudarstvennoy-sluzhby-v-organah-vnutrennih-del-teoretiko-soderzhatelnye-aspekty> (дата обращения: 19.05.2025).

5. Слышалов И.В. Особые условия в деятельности органов внутренних дел: подходы к пониманию // Право и политика. 2019. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-v-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del-podhody-k-ponimaniyu> (дата обращения: 19.05.2025).
6. Халиуллина Л.И. Подходы к определению «Особые условия в деятельности полиции» и смежных с ним терминов // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-osobyie-usloviya-v-deyatelnosti-politsii-i-smezhnyh-s-nim-terminov> (дата обращения: 19.05.2025).

IMPROVING THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS TO PERFORM TASKS IN SPECIAL CONDITIONS

Korenyugin Vitaly Valerievich

Candidate of Law,
Deputy Head of the Administrative Law Department, Rostov Law Institute of the Ministry
of Internal Affairs of Russia,
Rostov-on-Don, Russian Federation;
Police Lieutenant Colonel

Linevich Yan Vladimirovich

Lecturer of the Professional Training Department,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation;
Police Major

Lyamzin Dmitry Evgenievich

Lecturer of the Firearms Training Department,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation;
Police Lieutenant

Abstract. This article is devoted to the analysis of the essence of the concept of "special conditions" in police activities, considering various approaches to its definition and highlighting key characteristics.

Special attention is paid to considering special conditions as situations requiring maximum mobilization, responsibility, professionalism and the ability of police officers to make quick and effective decisions in conditions of uncertainty and increased risk. It is emphasized that insufficient development of police officers' readiness to act in such conditions can lead to serious negative consequences, including ineffective performance of official tasks, untimely assistance to victims, violation of public order and undermining public confidence in law enforcement agencies.

The authors emphasize the relevance and social significance of the task of developing police officers' readiness to act in special conditions, which requires an integrated approach and the development of effective methods and technologies. In particular, the emphasis is placed on the need to improve the system of professional training of police officers, which is one of the key factors in ensuring the effective and safe operation of law enforcement agencies in conditions of increased complexity and risk.

Keywords: special conditions, professional training, development of readiness, involvement of practitioners, improvement of the learning process.

References

1. Gromov M.A. "Special conditions" as a universal concept for the activities of bodies and units of the Ministry of Internal Affairs of Russia: their types, characterizing features, classification // Proceedings of the Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2013. No. 4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-kak-universalnoe-ponyatie-dlya-deyatelnosti-organov-i-podrazdeleniy-mvd-rossii-ih-vidy-harakterizuyuschie-priznaki> (date of access: 19.05.2025).
2. Levin A.O. Approaches to defining the concepts of emergency terminology: emergency circumstances, emergency situation, special conditions // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2015. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-ponyatiy-chrezvychaynoy-terminologii-chrezvychaynye-obstoyatelstva-chrezvychaynaya-situatsiya-osobyie> (date of access: 19.05.2025).
3. Mailykov A.F. Subject, tasks and system of the course "Management of the internal affairs body in extreme conditions". Moscow, 1989. P. 9.
4. Pozdnyakova E.V. Special conditions in the context of civil service in the internal affairs bodies: theoretical and substantive aspects // Bulletin of the VI MVD of Russia. 2024. No. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-v-kontekste-prohozhdeniya-gosudarstvennoy-sluzhby-v-organah-vnutrennih-del-teoretiko-soderzhatelnye-aspekty> (date of access: 19.05.2025).
5. Slyshalov I.V. Special conditions in the activities of internal affairs bodies: approaches to understanding // Law and Politics. 2019. No. 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobyie-usloviya-v-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del-podhody-k-ponimaniyu> (date of access: 19.05.2025).
6. Khaliullina L.I. Approaches to the definition of "Special conditions in police activities" and related terms // Proceedings of the Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2013. No. 1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-osobyie-usloviya-v-deyatelnosti-politsii-i-smezhnyh-s-nim-terminov> (date of access: 19.05.2025).