

Ссылка для цитирования этой статьи:

Калмыков З.Ю. Позиционирование системы служебно-прикладных приемов борьбы в качестве средства волевой подготовки полицейских // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 5. С. 15. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_5/Kalmykov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-5a-20.

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ

Калмыков Залим Юрьевич

старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации,
г. Нальчик, Российская Федерация;
подполковник полиции

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос влияния изучения боевых приемов борьбы курсантами и слушателями вузов МВД на их психологическую уверенность и укрепление морально волевого стержня. Важнейшим компонентом физической подготовки полицейских указывается освоение техники и специфики применения боевых приемов борьбы – системы элементов воздействия на правонарушителя с целью, причинив ему как можно меньший ущерб в возникшем физическом противостоянии, подавить сопротивление, пресечь попытки скрыться и конвоировать в пункт назначения. Раскрываются причины и средства, благодаря учету которых при планировании курса физической подготовки, посредством отработки прикладных элементов физического воздействия можно добиться больших результатов по части формирования профессионально важных черт характера сотрудника полиции. Результаты анализа изменений морально-психологического состояния сотрудника полиции, которые инициирует знание системы приемов физического воздействия, позиционируются в качестве аргумента для более углубленного их рассмотрения.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудник органов внутренних дел, боевые приемы борьбы, физический контакт с правонарушителем, психологическая подготовка, морально-волевые качества.

Годы получения высшего образования курсантами вузов системы МВД России, а равно и период прохождения профессиональной подготовки слушателями ведомственных

образовательных организаций очень важны для будущих полицейских во многих отношениях. Во-первых, за время обучения аудитория получает представление и совершенствуется в дисциплинах юридического профиля, формирует умение ориентироваться в массиве законодательства, соотносить с ним собственное поведение, давать правовой анализ происходящим процессам и явлениям. Во-вторых, курсанты и слушатели практикуют стрельбу из штатного огнестрельного оружия, совершенствуя важнейший прикладной аспект профессиональных компетенций. В-третьих, под влиянием общих целей, интересов и установок формируется такое понятие как «ведомственная субкультура», то есть позиционирование человеком себя как части сообщества со своими писанными и неписанными правилами, характером служебных и личностных взаимоотношений, степенью влияния на позиционирование себя в окружающем мире. В-четвертых, по счету, но не по значению, обучение будущих сотрудников полиции призвано раскрыть их физический потенциал, укрепить тело и дух, обеспечить выпускников знаниями по части выполнения боевых приемов борьбы, подготовить их к сложным условиям каждодневной практической деятельности.

Квалификация специалиста обеспечения общественного порядка как в частных случаях пресечения или предупреждения правонарушения, так и в составлении общей картины функционирования общественных институтов имеет огромное значение. Задача сохранения безопасности и важность ее решения определяет высокий уровень ожиданий населения по отношению к представителю власти, призванному прийти на помощь в ситуациях нарушения закона. Чтобы соответствовать высокому статусу, полицейским необходимо постоянно работать над собой, относясь к профессии со всей ответственностью.

Как указывалось выше, значимость физических навыков полицейских в этой связи невозможно переоценить. Полученные во время обучения или ранее, явившиеся результатом специализированного тренировочного процесса или самостоятельной работы по общему развитию, заложенные от рождения или приобретенные – они в любом случае должны составлять понятие «профессиональный облик» и способствовать сотруднику полиции в нахождении себя в профессии. Условия выполнения профессиональной деятельности сотрудниками, периодическое нахождение в опасных для жизни и здоровья ситуациях приводит к их психологической и физической уязвимости, именно поэтому физическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудников полиции [1].

Значительное количество публикаций по данной тематике позволяет интересующимся составить представление о специфике изучения, тактике и технике применения боевых

приемов борьбы, ознакомиться с позицией ученых и практиков органов внутренних дел по части их эффективности или необходимости модернизации. Нам бы хотелось подробнее остановиться на влиянии изучения данных двигательных элементов на психологическое отношение полицейских к служебной деятельности, морально-волевые качества, их устойчивость в сохранении спокойствия и умение не поддаваться паническим настроениям в кризисные моменты.

По нашему мнению, без преувеличения можно сказать, что моральная неготовность полицейского к подчас опасной для жизни и здоровья служебной деятельности не может быть компенсирована даже самым высоким уровнем физического развития. Растерявшись, испугавшись или не сумев сконцентрироваться в нужный момент, сотрудник полиции попросту утратит контроль за ситуацией, например, агрессии со стороны правонарушителя, когда секундное промедление уже может означать поражение со всеми вытекающими последствиями.

Таким образом, образовательный процесс для учащихся вузов МВД по части физической подготовки должен включать воздействие и на моральное, волевое и психологическое состояние аудитории. Одним из вариантов средств для достижения обозначенной цели может служить выполнение сложных и длительных подходов при индивидуальных тренировках. В целом такая комбинация должна составлять психологически сложную структуру, представляя собой пять или семь элементов, состоящей из ударно-бросковой техники, как в атакующем, так и в защитном контратакующем варианте. Рациональное решение тактических задач во время задержания преступника, ведения с ним поединка, в многоходовых комбинациях - показатель высокой скорости и большого объема восприятия и переработки полученных навыков в процессе физического обучения [2].

Нередко потеря концентрации полицейским при решении оперативной задачи происходит как следствие невнимательности, игнорировании видимых деталей, неумения «прочитать» оппонента, заранее поняв его замысел. Соответственно, на практических занятиях могут быть уместны упражнения на внимание, когда за условным сигналом преподавателя (звуковым, жестовым, вербальным) должна следовать заранее обозначенная реакция в виде определенного действия. К примеру, построенная в две шеренги друг напротив друга учебная группа находится в неподвижном положении. По команде «Раз» выполняет прыжок из низкого седа, по команде «Два» бег на месте с ускорением, по команде «Три» серию ударов руками, по команде «Четыре» отжимания от пола. Работа ведется либо на время, либо на количество повторений с задачей мгновенной реакции на команду педагога. Команды подаются в случайном порядке, чтобы обучающиеся ориентировались на поданный сигнал, а

не на последовательность. Другой пример, несколько осложненный нагрузкой на вестибулярный аппарат: учащиеся бегают по кругу и должны отреагировать на сигнал в виде: одного хлопка – поменять направление бега в обратную сторону, двух хлопков – произвести кувырок, трех хлопков – продолжить движение присев на корточки.

Многократное повторение на занятиях боевых приемов борьбы позволяет сформировать их образ в мышечной памяти и вывести на уровень инстинктов эффективный алгоритм действий [3]. В этом занятия по физической подготовке соответствуют принципу тренировок единоборцев, когда конкретный элемент (удар, бросок, их комбинация) многократно повторяется с целью уяснения оптимальной манеры и технического совершенствования. Полицейский, для которого в силу тренировочной работы боевой прием будет позиционироваться как рутинное действие, апробация которого не потребует ни особых мыслительных, ни физических усилий, в случае необходимости прибегнуть к нему на практике тоже не растеряется, а спокойно выполнит такую задачу.

Желательным представляется нам изучение боевых приемов в рамках курса физической подготовки в вузах МВД в изменяющихся условиях, со сменой соперников, при наличии различных вводных данных при выполнении заданий. Разнообразие контекста в данном случае также призвано симитировать типовые ситуации, в которых на практике может оказаться полицейский. К примеру, никогда не получится предсказать габариты и индивидуальные особенности противника, которого необходимо будет задержать или от атаки которого защититься. Следовательно, отработка приема на занятиях по возможности должна производиться и с высокими, и с низкорослыми, коренастыми оппонентами, небольшого и значительного веса, отличающимися по длине рук, типу телосложения, уровню физического развития и т.д. Изучение приемов можно производить на различных локациях – стадион, спортивный городок, спортивный зал, помещения с незначительной площадью, ограничивающие тем самым доступный арсенал движений, на покрытии в виде земли, травы, асфальта, сыпучих поверхностях, борцовского ковра и т.д. Дополнительными факторами при освоении приемов могут служить изменение освещения, работа на фоне усталости, интенсивная отработка подряд с несколькими соперниками, нахождение в специальной защитной амуниции и т.д. То есть, разнообразие подготовки в этом смысле находится в прямой созависимости с числом служебных ситуаций, в которых уже действующий сотрудник полиции будет чувствовать себя более уверенно.

Способствует усвоению полицейскими боевых приемов борьбы, становлению практического опыта, и, как следствие, психологической уверенности в своих силах добавление в процесс обучения соревновательного опыта. Это могут быть полноценные

первенства по служебно-прикладным видам единоборств масштаба курса, вуза, региона, ведомства и страны в целом, либо, что позволит охватить значительно более массовую аудиторию, добавление соревновательной составляющей на практических занятиях. Примерами могут служить: игра в «пятнашки» до выявления чемпиона - коснуться обозначенной части тела (плеча, руки, стопы) своей рукой (ногой), не дав сделать этого оппоненту; борцовская схватка до результативного действия; удержание захвата на время при попытках соперника освободиться и т.д. Необходимые в соревновательном соперничестве проявления характера и упорства также благотворно скажутся на развитии волевых качеств сотрудников полиции.

Список литературы

1. Тарасенко А.А., Егоров Д.Е. Использование боевых приемов борьбы для воспитания психологической устойчивости // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-4. С. 70-73.
2. Русецкая Д.В., Лебедев И.Б. Использование психофизического тренинга в рамках морально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Психология и педагогика служебной деятельности. 2018. № 2. С. 38-41.
3. Хромов В.А., Платонов Д.А., Чехранов Ю.В., Пужаев В.В. К вопросу развития методики обучения боевым приёмам борьбы сотрудников полиции // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 4. С. 254-257.

POSITIONING THE SYSTEM OF SERVICE-APPLIED COMBAT TECHNIQUES AS A MEANS OF VOLITIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS

Kalmykov Zalim Yuryevich

Senior Lecturer, Department of Physical Training,
North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Nalchik, Russian Federation;
Police Lieutenant Colonel

Abstract. This article raises the issue of the influence of studying combat wrestling techniques by cadets and students of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs on their psychological confidence and strengthening of their moral and volitional core. The most important component of physical training of police officers is the development of the technique and specifics of using combat wrestling techniques - a system of elements of influence on an offender with the purpose of causing him as little damage as possible in the resulting physical confrontation, suppressing resistance, preventing attempts to escape and escorting him to the destination. The reasons and means are revealed, due to which, when planning a course of physical training, through

the development of applied elements of physical influence, it is possible to achieve greater results in terms of the formation of professionally important character traits of a police officer. The results of the analysis of changes in the moral and psychological state of a police officer, which are initiated by knowledge of the system of physical influence techniques, are positioned as an argument for their more in-depth consideration.

Keywords: physical training, employee of internal affairs bodies, combat techniques of struggle, physical contact with an offender, psychological preparation, moral and volitional qualities.

References

1. Tarasenko A.A., Egorov D.E. Using combat wrestling techniques to develop psychological stability // Actual problems of humanitarian and natural sciences. 2016. No. 1-4. P. 70-73.
2. Rusetskaya D.V., Lebedev I.B. Using psychophysical training in the framework of moral and psychological training of employees of internal affairs bodies // Psychology and pedagogy of service activities. 2018. No. 2. P. 38-41.
3. Khromov V.A., Platonov D.A., Chekhranov Yu.V., Puzhaev V.V. On the development of methods for teaching combat wrestling techniques to police officers // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2015. No. 4. P. 254-257.