

Ссылка для цитирования этой статьи:

Шабает В.В., Таранин М.А., Дудин Н.С. Современные образовательные технологии в вузах системы МВД России: адаптация к вызовам цифровой эпохи и задачам профессиональной подготовки // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 4. С. 25. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_4/Shabaev.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-4a-31.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗАХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ: АДАПТАЦИЯ К ВЫЗОВАМ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И ЗАДАЧАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Шабает Вадим Владимирович

старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки,
Ростовский юридический институт МВД России,
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация;
подполковник полиции

Таранин Михаил Александрович

преподаватель кафедры специальных дисциплин,
Крымский филиал,
Краснодарский университет МВД России,
г. Симферополь, Российская Федерация;
майор полиции

Дудин Никита Сергеевич

старший преподаватель кафедры специальной подготовки,
Уфимский юридический институт МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация;
майор полиции

Аннотация. Настоящая статья посвящена актуальной и значимой проблеме адаптации системы образования в вузах МВД России к современным вызовам цифровой эпохи и требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов. В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации всех сфер общественной жизни, статья анализирует текущее состояние и перспективы применения современных образовательных технологий в учебном процессе ведомственных вузов.

Статья рассматривает теоретические основы использования образовательных технологий в высшем образовании, уделяя особое внимание интерактивным методам обучения, цифровизации образовательной среды и дистанционным формам обучения. Подробно анализируются особенности применения образовательных технологий в контексте

подготовки сотрудников МВД России, акцентируя внимание на необходимости формирования не только профессиональных знаний и навыков, но и высокого уровня правосознания, этического поведения в цифровом пространстве, а также готовности к выполнению служебных задач в сложных и динамичных условиях оперативной обстановки.

Проведенный анализ позволяет выявить ключевые современные образовательные технологии, активно используемые в вузах системы МВД России, включая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, симуляционные технологии и др. Статья не только описывает преимущества данных технологий, но и выявляет проблемы и препятствия, возникающие при их внедрении и использовании.

Ключевые слова: образовательные технологии, цифровизация образования, интерактивные методы обучения, дистанционное обучение, профессиональная подготовка, цифровые компетенции.

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием информационных технологий и цифровизацией всех сфер общественной жизни, система высшего образования претерпевает значительные изменения. Вузы, в том числе вузы системы МВД России, сталкиваются с необходимостью адаптации к новым требованиям и вызовам цифровой эпохи. Одним из ключевых направлений модернизации образовательного процесса является внедрение современных образовательных технологий, которые позволяют повысить эффективность обучения, развить у курсантов и слушателей необходимые профессиональные компетенции и сформировать готовность к выполнению служебных задач в условиях сложной и динамичной оперативной обстановки.

Актуальность данной темы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, деятельность сотрудников органов внутренних дел все больше связана с использованием цифровых технологий, что требует от них не только владения соответствующими инструментами, но и критического осмысления информации, полученной из различных источников, а также соблюдения этических норм в цифровом пространстве. Во-вторых, изменения в законодательстве, новые формы и методы преступной деятельности требуют постоянного обновления знаний и совершенствования профессиональных навыков у сотрудников полиции. В-третьих, современные образовательные технологии позволяют более эффективно использовать ресурсы, персонализировать обучение и повысить мотивацию курсантов и слушателей.

Цель настоящей статьи - провести анализ современных образовательных технологий, применяемых в вузах системы МВД России, выявить проблемы и перспективы их дальнейшего развития в контексте подготовки высококвалифицированных сотрудников правоохранительных органов.

Современные образовательные технологии характеризуются использованием интерактивных методов обучения, активным вовлечением обучающихся в процесс познания, применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и созданием благоприятной образовательной среды.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77 ин/ак, под инновационными методами в высшем образовании подразумеваются «методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании [5].

Среди наиболее распространенных образовательных технологий, применяемых в обучении курсантов и слушателей, можно выделить следующие:

- проблемное обучение, выражающееся в создании проблемных ситуаций, требующих от обучающихся анализа, поиска информации и принятия решений;

- кейс-стади (case-study) – метод анализа конкретных ситуаций, на основе тех, что наиболее часто встречаются в практической деятельности сотрудников полиции;

- проектно-ориентированное обучение (PBL) - обучение через выполнение реальных проектов, что позволяет студентам развивать практические навыки, работать в команде и применять знания в реальной жизни [2].

- использование образовательных игр, деловых игр и симуляций для моделирования профессиональной деятельности и развития практических навыков. Симуляции и ролевые игры создают среду, максимально приближенную к реальным ситуациям, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных органов. Обучающиеся могут практиковаться в принятии решений, коммуникации и действиях в критических ситуациях [3].

- применение интерактивных методов, таких как дискуссии, мозговой штурм, работа в группах, для активизации познавательной деятельности обучающихся;

- дистанционное обучение - организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий, позволяющая обучающимся получать знания вне зависимости от места и времени. Практика показывает, что развитие дистанционного обучения изменяет способы и приемы образовательного процесса в высшей школе, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает информационное

ресурсное обеспечение, является предпосылкой для разработки качественно новой методики обучения студентов в вузе [4].

Выбор конкретных образовательных технологий зависит от целей обучения, содержания учебной дисциплины, уровня подготовки обучающихся и имеющихся ресурсов.

Вузы системы МВД России имеют специфические задачи и требования к подготовке будущих сотрудников правоохранительных органов. Образовательный процесс должен обеспечивать формирование не только профессиональных знаний и навыков, но и высокого уровня правосознания, моральной устойчивости и готовности к выполнению служебных задач в сложных и опасных условиях.

В этой связи, применение образовательных технологий в вузах системы МВД России имеет ряд особенностей. Образовательные технологии должны быть направлены на формирование практических навыков и умений, необходимых для выполнения служебных задач. Широко используются ситуационные задачи, моделирование оперативных ситуаций, тренинги и практические занятия на полигонах и в учебных классах, имитирующих реальные условия работы. Образовательные технологии должны способствовать формированию у курсантов и слушателей высокого уровня правосознания, уважения к закону и этических норм поведения. Образовательные технологии должны учитывать особенности профессиональной деятельности сотрудников полиции, требующей высокой физической и психологической устойчивости. Образовательные технологии должны интегрироваться с цифровыми технологиями, используемыми в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Курсанты и слушатели должны уметь использовать информационные системы, базы данных, средства связи и другие цифровые инструменты для решения профессиональных задач.

В настоящее время в вузах системы МВД России активно внедряются современные образовательные технологии, направленные на повышение эффективности обучения и формирование необходимых профессиональных компетенций у курсантов и слушателей. Все вузы МВД России имеют собственные электронные образовательные платформы, на которых размещаются учебные материалы, тестовые задания, интерактивные лекции и другие ресурсы. Дистанционные образовательные технологии используются для повышения квалификации сотрудников, обучения по заочной форме и проведения вебинаров и онлайн-конференций.

Широко используются интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, дискуссии, мозговой штурм, работа в группах и анализ конкретных ситуаций. Эти методы позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать навыки критического мышления, принятия решений и работы в команде. Интерактивность занятий

способствует развитию навыков работы в команде, совершенствует коммуникативные, лидерские и организаторские качества личности, востребованные как «мягкие навыки» и необходимые в любой профессиональной сфере [1].

Несмотря на значительные успехи в области внедрения современных образовательных технологий, в вузах системы МВД России существуют определенные проблемы, которые необходимо решить для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Внедрение и поддержание современных образовательных технологий требует значительных финансовых вложений. Необходимо обеспечить достаточное финансирование для приобретения нового оборудования, разработки электронных учебных материалов и повышения квалификации преподавателей.

Образовательные технологии должны быть тесно интегрированы с практической деятельностью органов внутренних дел. Необходимо привлекать к разработке учебных материалов и проведению занятий опытных сотрудников полиции, имеющих практический опыт работы.

Перспективы развития образовательных технологий в вузах системы МВД России связаны с дальнейшей цифровизацией образовательного процесса, внедрением искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, а также развитием сетевого взаимодействия между вузами и практическими подразделениями органов внутренних дел.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности информации, защиты персональных данных и соблюдения авторских прав при использовании электронных образовательных ресурсов.

Современные образовательные технологии играют важную роль в подготовке высококвалифицированных сотрудников правоохранительных органов, способных эффективно выполнять служебные задачи в условиях сложной и динамичной оперативной обстановки.

Список литературы

1. Витольник Г.А., Витольник В.Н. Инновационные образовательные технологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-sisteme-vysshego-i-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Гусейнова С.Э. Инновационные образовательные технологии: виды, характеристика // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 11-1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-vidy-harakteristika> (дата обращения: 09.04.2025).
3. Камагурова А.А., Шахов В.В. Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе образовательных организаций МВД России // ППД. 2023. № 4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-innovatsionnyh-pedagogicheskikh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protseesse-obrazovatelnyh-organizatsiy-mvd-rossii> (дата обращения: 09.04.2025).
4. Кочисов В.К., Гогицаева О.У., Тимошкина Н.В. Роль дистанционного обучения в изменении способов и приемов образовательного процесса в вузе // ОТО. 2015. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-dstantsionnogo-obucheniya-v-izmenenii-sposobov-i-priemov-obrazovatelno-go-protseessa-v-vuze> (дата обращения: 09.04.2025).
5. Разбегаев П.В. Инновационные технологии в образовательной системе МВД РФ // МНКО. 2022. № 4 (95). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-obrazovatelnoy-sisteme-mvd-rf> (дата обращения: 09.04.2025).

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA: ADAPTATION TO THE CHALLENGES OF THE DIGITAL AGE AND THE TASKS OF PROFESSIONAL TRAINING

Shabaev Vadim Vladimirovich

Senior Lecturer, Department of Tactical and Special Training, Rostov Law Institute of the
Ministry of Internal Affairs of Russia,
Rostov-on-Don, Russian Federation;
Police Lieutenant Colonel

Taranin Mikhail Aleksandrovich

Lecturer, Department of Special Disciplines,
Crimean Branch,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Simferopol, Russian Federation;
Police Major

Dudin Nikita Sergeevich

Senior Lecturer, Department of Special Training,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation;
Police Major

Abstract. This article is devoted to an urgent and significant problem of adapting the education system in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia to the

modern challenges of the digital age and the requirements for professional training of law enforcement officers. In the context of the rapid development of information technologies and digitalization of all spheres of public life, the article analyzes the current state and prospects of using modern educational technologies in the educational process of departmental universities.

The article examines the theoretical foundations of the use of educational technologies in higher education, paying special attention to interactive teaching methods, digitalization of the educational environment and distance learning forms. The article analyzes in detail the features of the use of educational technologies in the context of the training of employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia, focusing on the need to form not only professional knowledge and skills, but also a high level of legal knowledge, ethical behavior in the digital space, as well as readiness to perform official tasks in a complex and dynamic operational environment.

The analysis makes it possible to identify key modern educational technologies that are actively used in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, including e-learning, distance learning technologies, interactive teaching methods, simulation technologies, etc. The article not only describes the advantages of these technologies, but also identifies the problems and obstacles encountered in their implementation and use.

Keywords: educational technologies, digitalization of education, interactive teaching methods, distance learning, professional training, digital competencies.

References

1. Vitolnik G.A., Vitolnik V.N. Innovative educational technologies in the system of higher and additional professional education // Problems of modern pedagogical education. 2023. No. 80-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-sisteme-vysshego-i-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (date of access: 04/09/2025).
2. Guseynova S.E. Innovative educational technologies: types, characteristics // International journal of humanitarian and natural sciences. 2024. No. 11-1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-vidy-harakteristika> (date of access: 09.04.2025).
3. Kamagurova A.A., Shakhov V.V. Application of innovative pedagogical technologies in the educational process of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // PPD. 2023. No. 4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-innovatsionnyh-pedagogicheskikh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protse-sses-obrazovatelnyh-organizatsiy-mvd-rossii> (date of access: 09.04.2025).
4. Kochisov V.K., Gogitsaeva O.U., Timoshkina N.V. The Role of Distance Learning in Changing the Methods and Techniques of the Educational Process in a University // OTO. 2015. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantcionnogo-obucheniya-v-izmenenii-sposobov-i-priemov-obrazovatel'nogo-protse-ssesa-v-vuze> (accessed: 04/09/2025).
5. Razbegaev P.V. Innovative Technologies in the Educational System of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation // MNKO. 2022. No. 4 (95). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-obrazovatel'noy-sisteme-mvd-rf> (accessed: 04/09/2025).