

Ссылка для цитирования этой статьи:

Крылов С.В. Роль образовательного процесса курсантов в становлении профессионального сотрудника уголовно-исполнительной системы // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 4. С. 24. URL: http://progress-human.com/images/2025/Том11_4/Krylov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-4a-30.

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Крылов Сергей Валерьевич

старший преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки,
Самарский юридический институт ФСИН России
г. Самара, Российская Федерация

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию роли образовательного процесса с курсантами, в целях формирования профессионального и компетентного сотрудника уголовно-исполнительной системы. Основная цель данного исследования заключается в анализе роли образовательного процесса, а также в необходимости изучения курсантами специализированных дисциплин, в целях формирования навыков и умений для дальнейшей служебной деятельности. В статье представлены понятия огневой, физической и тактико-специальной подготовки, а также их основное значение в образовании курсантов. Кроме того, выявлена необходимость в комплексном изучении специализированных дисциплин, так как данный подход обеспечивает готовность сотрудников к выполнению как повседневных, так и нестандартных служебных задач, одновременно повышая общий уровень профессиональной компетенции сотрудников уголовно-исполнительной системы. Уделяется внимание морально-психологической подготовке курсантов, вырабатываемой на изучаемых дисциплинах и ее необходимость в процессе выполнения служебных задач. Именно она оказывает фундаментальное влияние на способность сотрудников сохранять самообладание, принимать взвешенные решения, предотвращать возможные конфликты и адаптироваться к различным стрессовым обстоятельствам. Исследование подтвердило ключевую роль образовательного процесса для формирования профессиональных сотрудников уголовно-исполнительной системы, что, несомненно, способствует положительному влиянию на безопасность общества и государства.

Ключевые слова: курсант, образование, физическая подготовка, огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, уголовно-исполнительная система, сотрудник, осужденные,

морально-психологическая подготовка, физические навыки, дисциплина, чрезвычайные обстоятельства, профессионализм.

В настоящее время активно развиваются и специализируются на обучении и подготовке курсантов к дальнейшей служебной деятельности, несколько ведомственных учебных заведений Федеральной службы исполнения наказания. Основная цель таких заведений заключается в формировании профессионального и компетентного сотрудника уголовно-исполнительной системы (далее УИС), способного выполнить любую, стоящую перед ним, служебную задачу.

Отличительной особенностью ВУЗов ФСИН России является их специализация на военно-прикладные дисциплины, например, огневая, физическая и тактико-специальная подготовка [1, с. 431]. Их роль в становлении профессионального сотрудника УИС выполняет важнейшее значение, именно такой точки зрения придерживается А. О. Митрофанов, который полагает, что профессиональная подготовка формирует у курсантов знания, умения и навыки, развивает в нем личностные качества, необходимые для дальнейшей эффективной служебной деятельности в учреждениях УИС [2, с. 99]. Похожей точки зрения придерживается В. Б. Дворцов, который подчеркивает, что специализированное обучение курсантов прививает им навыки, которые полностью отвечают требованиям деятельности в исправительных учреждениях УИС [3, с. 170].

Рассмотрим подробнее какие дисциплины важны для формирования профессионального и компетентного сотрудника УИС, а также что они в себя включают.

Начнем с физической подготовки. Под физической подготовкой понимается процесс, направленный на приобретение физических качеств и навыков, необходимых для выполнения служебных задач [4, с. 29]. Дисциплина по физической подготовки включает в себя:

1. Скоростные упражнения, направленные на развитие скорости и выносливости у курсантов, к ним относятся бег на короткие и длинные дистанции, боковые прыжки. Такие занятия играют ключевую роль в подготовке будущих сотрудников, поскольку в профессиональной деятельности часто возникают ситуации, требующие высокой физической подготовки. Например, во время выполнения задач по задержанию либо поиску сбежавшего осужденного крайне важно иметь отличное функционирование дыхательной системы и способность быстро преодолевать значительные расстояния. Овладение этими физическими навыками является обязательным условием для эффективного выполнения служебных обязанностей в системе УИС.

2. Силовые упражнения, которые представляют собой физические упражнения, направленные на развитие мышечной силы, улучшение гибкости и укрепление мускулатуры у курсантов. Развитие подобных физических качеств является важным элементом подготовки, позволяя эффективно противостоять различным угрозам, особенно актуально при возникновении массовых беспорядков или в случае нападения на представителей персонала.

3. Служебно-прикладные упражнения, которые включают в себя разные элементы, такие как приемы борьбы, выполнение бросков, а также способы защиты от нападения с использованием ножа или огнестрельного оружия. Эти действия напрямую ориентированы на подготовку курсантов к их будущей профессиональной деятельности. Основная цель подобных упражнений – помочь будущим сотрудникам УИС эффективно обеспечивать порядок и безопасность в местах лишения свободы, предотвращая преступления среди осужденных. Такие тренировки играют ключевую роль в становлении квалифицированного и профессионально подготовленного сотрудника УИС.

Результаты многих исследований указывают на то, что обучение курсантов навыкам и умениям, в области физической подготовки, выполняет значительную роль в формировании их компетенции. Как указывают Д.И. Никеров и Т.М. Закиров, физическая подготовка способствует:

– формированию уверенности в себе и своих силах. Деятельность сотрудников в исправительном учреждении предполагает ежедневную работу со спецконтингентом. Для того, чтобы осужденные выполняли законные требования сотрудников и не совершали различного рода правонарушений, сотрудникам необходимо уверенно представить себя перед ними. В случае возникновения конфликтных или иных чрезвычайных обстоятельств, сотрудник должен четко, уверенно разговаривать и показывать себя перед осужденными, чтобы добиться расположения и доверия со стороны осужденных. В данном случае наличие у сотрудника физических навыков и умений, способствует уверенности в себе, способности защитить себя и своих товарищей;

– развитию устойчивого внимания и способности быстро принимать решения. Данные качества формируются благодаря отработке служебно-прикладных дисциплин, так как выполняя различные приемы борьбы или отработывая защиту от удара ножом, предполагается выполнение упражнения с внезапным нападением, то есть по команде преподавателя курсанты делятся на две группы, одна из которых выполняет упражнения, а другая имитирует нападение. Отработка данных упражнений создает стрессовую ситуацию для курсантов, в которой необходимо быстро среагировать и принять меры для защиты;

-овладению навыками работы в коллективе. Выполняя различные беговые упражнения в составе подразделения, курсанты учатся помогать и поддерживать друг друга, что очень важно для будущей служебной деятельности. Например, в случае возникновения чрезвычайной ситуации в исправительном учреждении, сотрудникам необходимо совместными силами принимать меры по ее устранению, только благодаря взаимодействию и взаимопомощи друг другу можно отразить массовые сопротивление и в конечном итоге восстановить безопасность в исправительном учреждении;

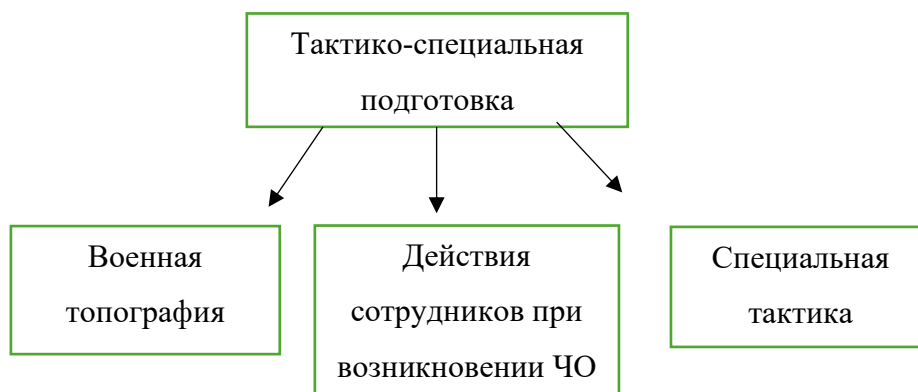
-формированию эмоциональной устойчивости. Физическая подготовка, несомненно, связана с преодолением стресса, личных эмоциональных переживаний. Например, во время соревнований, курсанты не только демонстрируют свои физические навыки, но и учатся целеполаганию, самоконтролю и хладнокровию, в целях достижение успеха и победы. Формирование эмоциональной устойчивости также необходимо для дальнейшей деятельности в УИС, так как служба в исправительных учреждениях ежедневна связана с возникновением различных угроз и опасностей, преодолеть которые возможно путем быстрого принятия решения, сохраняя при этом спокойствие и хладнокровие [5, с. 128].

На основании результатов проведённых исследований можно заключить, что физическая подготовка играет ключевую роль в становлении профессионально грамотного и компетентного сотрудника УИС. Она способствует не только улучшению физических навыков и умений у курсантов, но и позволяет им эффективно справляться с выполнением служебных обязанностей. Благодаря такой подготовке повышается уровень безопасности в исправительных учреждениях, а также создаются благоприятные условия для успешной реабилитации и исправления осуждённых.

Теперь перейдем к рассмотрению такой дисциплины, как тактико-специальная подготовка и определим ее значение в подготовке курсантов к службе в УИС.

По мнению исследователей, одной из ключевых целей тактико-специальной подготовки является всестороннее развитие у курсантов таких знаний и навыков, которые позволяют максимально точно и эффективно действовать при выполнении служебных и оперативных задач в условиях чрезвычайных ситуаций, неизбежно возникающих в их профессиональной деятельности. При этом особое внимание уделяется выработке готовности к быстрому реагированию на любые нестандартные обстоятельства, направленному на предотвращение противоправных действий. Это может включать применение физической силы, использование специальных средств или огнестрельного оружия, что требует от будущих специалистов уверенности, решительности и умения быстро принимать верные решения в критических моментах [6, с. 7].

Тактико-специальная подготовка, как учебная дисциплина в высших учебных заведениях ФСИН России, включает в себя несколько основных направлений, направленных на всестороннюю подготовку курсантов к дальнейшей служебной деятельности.



Проанализируем данную схему и выясним значение изучения тактико-специальной подготовки для будущих сотрудников УИС.

Начнем с военной топографии, которая представляет собой обучение курсантов чтению графических документов, карт и чертежей. Такая подготовка играет ключевую роль, так как умение ориентироваться в пространстве и анализировать топографические данные необходимо для выполнения профессиональных задач. Например, в ситуации побега осужденного из исправительного учреждения, сотрудники обязаны грамотно и оперативно организовать преследование, принимая во внимание особенности разных типов местности и условия окружающей среды.

Действия сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельств представляют собой теоретические и практические навыки необходимые для организации деятельности исправительного учреждения в условиях чрезвычайного обстоятельства техногенного или природного характера, а также усвоение и принятие на практике мер, направленных на ликвидацию чрезвычайного обстоятельства и его последствий. Владение данными знаниями, также необходимо для будущего сотрудника УИС, так как одной из основных целей исправительных учреждений является обеспечение безопасности и правопорядка в учреждениях УИС, в том числе при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Специальная тактика заключается в обучении курсантов приемам и алгоритмам действий в различных оперативных ситуациях, требующих высокого уровня профессиональной подготовки. Она включает в себя занятия с щитами, умением ими пользоваться и знать определенные команды, направленные на построения защитных

формаций, кроме того, курсанты узнают какие существуют элементы боевого порядка, создаваемые при проведении специальной операции.

Исходя из вышесказанного ясно, что тактико-специальная подготовка охватывает широкий спектр аспектов и направлена на формирование ключевых навыков, необходимых для работы в системе УИС. Это обусловлено спецификой работы в исправительных учреждениях, где существует высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций. Такая опасность связана как с особенностями самой деятельности в данной сфере, так и с наличием специального контингента, представляющего угрозу для общества.

Еще одной дисциплиной, необходимой для формирования профессионального и компетентного сотрудника УИС, является огневая подготовка.

Современный анализ научных исследований и практики показывает, что огневая подготовка представляет собой одну из ключевых ролей в образовательной среде курсантов для формирования профессионального сотрудника. Так, А. В. Жемчужников и В. А. Золотарев считают, что огневая подготовка развивает не только умения и навыки, необходимые для грамотного использования имеющихся видов вооружения, но и помогает сформировать эмоциональную стойкость и выдержку. Эти качества крайне важны для будущего офицера при выполнении оперативно-боевых и служебных задач [7, с. 141].

Особенностью в обучении огневой подготовки в учебных заведениях ФСИН России является распространение интерактивных тиров. Рассмотрим преимущества интерактивного тира в подготовке курсантов к службе в УИС, по мнению М.В. Советова и Е.Ю. Домрачева: одним из важнейших преимуществ является возможность моделирования различных ситуаций применения оружия. То есть с помощью воспроизведения видеосюжетов, курсанты могут отработать навыки внезапного нападения на них в различных местностях: в исправительном учреждении, в заброшенном здании. Данный способ помогает курсантам научиться оперативно реагировать на возникновение различных препятствий, а также быстро принимать решения, что очень важно для сохранения своей жизни в будущей служебной деятельности; способностью сразу же проводить объективный анализ качества выполнения стрелковых приемов, является вторым преимуществом. Данная возможность интерактивного тира, несомненно, повышает качество введения огня из оружия, так как цифровые технологии дают возможность с высокой точностью определить координаты попадания и соответственно выявить недостатки в обращении с оружием с целью отработки навыка точного прицеливания, что очень важно для сотрудника УИС, так как малейшая ошибка в дальнейшей служебной деятельности, может привести к трагичным событиям;

отработка навыка введения огня в команде. Интерактивные тирры представляют собой возможность отработки различных упражнений совместно со своими товарищами. Данный навык необходим для эффективной организации деятельности в исправительных учреждениях, так как в случае возникновения массовых беспорядков или иных преступлений, сотрудникам необходимо уметь взаимодействовать друг с другом, совместно организовывать работу по ликвидации различных чрезвычайных обстоятельств, в целях восстановления порядка в исправительном учреждении;

эффективное расходование учебного времени благодаря уменьшению необходимости перемещаться на стрельбища и полигоны является значительным преимуществом в рамках совершенствования учебного процесса [8, с. 3].

Мнение исследователей свидетельствует, что огневая подготовка, в том числе с применением современных технологий способствует формированию навыков и умений, необходимых для будущего сотрудника УИС. Владение навыками введения огня из оружия способно обеспечить правопорядок и безопасность в исправительном учреждении, а также личную безопасность сотрудников от различных угроз.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что роль образовательного процесса учебных заведений ФСИН России, в подготовке курсантов к дальнейшей служебной деятельности представляет собой ключевое значение к становлению профессионального и компетентного сотрудника УИС.

Огневая, физическая и тактико-специальная подготовка формируют необходимые навыки и умения по применению физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств, обучают курсантов способам и тактикам предотвращения совершения преступлений или правонарушений осужденными в исправительных учреждениях, кроме того данные дисциплины направлены на сохранение жизни и здоровья сотрудников, а также обеспечения безопасности общества в целом. Одной из важнейших особенностей в подготовке курсантов, является необходимость комплексного изучения данных дисциплин [9, с. 112]. То есть в учебных заведениях ФСИН России, должно обеспечиваться изучение не только какой-либо одной дисциплины, должно организовываться изучение трех дисциплин, так как их комплексное изучение способствует наиболее успешному результату в подготовке квалифицированных специалистов.

Важно отметить, что изучение данных дисциплин существенно помогает курсантам формировать устойчивость в морально-психологическом плане, что становится крайне важным при столкновении с непредвиденными обстоятельствами. Для сотрудников УИС психологическая стойкость выступает одним из базовых профессиональных навыков. Это

связано с особенностями их служебной работы, которая ежедневно сопряжена с необходимостью преодолевать множество стрессовых ситуаций, потенциальных угроз и рисков. Благодаря морально-психологической подготовке курсантов, в перспективе, обеспечивается успешное преодоление психологических препятствий и сложностей, связанных с выполнением служебных обязанностей в экстремальных условиях [10, с. 304].

Таким образом, процесс обучения курсантов в системе подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы является ключевым элементом в создании профессионалов высокого уровня. Особенный акцент делается на всестороннем изучении профильных дисциплин, таких как огневая, физическая и тактико-специальная подготовка. Благодаря этому курсанты приобретают важные навыки и умения, которые необходимы для успешного выполнения их служебных обязанностей. Существенное значение придается развитию морально-психологических качеств и физической выносливости, что позволяет будущим сотрудникам справляться с профессиональными испытаниями и работать в условиях повышенного стресса.

Формирование компетентных специалистов играет важную роль в обеспечении эффективной работы уголовно-исполнительной системы, позволяя ей успешно выполнять свои задачи по поддержанию порядка и безопасности в учреждениях, а также содействовать процессу исправления осужденных. Подготовленные сотрудники помогают снизить рецидивы преступлений, повышают доверие граждан к правоохранительным органам и вносят вклад в стабильное функционирование всей системы. Таким образом, качественное усвоение образовательной программы положительно отражается не только на деятельности учреждений УИС, но также оказывает влияние на общественную безопасность и стабильность государства в целом.

Список литературы

1. Эрастов А.Е., Фомичев А.А., Морозов Е.А., Уваров С.А. Факторы, определяющие необходимость интеграции физической, огневой и тактико-специальной подготовки в вузах Федеральной службы исполнения наказаний России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 6(184). С. 429-433.
2. Митрофанов А.О. О профессиональном воспитании курсантов - будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы // Поволжский педагогический вестник. 2022. № 3(36). С. 98-103.

3. Дворцов В.Б. Теоретические аспекты формирования готовности курсантов образовательных организаций ФСИН России к обеспечению режима в исправительных учреждениях // Вестник Кузбасского института. 2016. № 1(26). С. 166-171.
4. Муравьев А.В. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2020. № 2(24). С. 29-32.
5. Никеров Д.И., Закиров Т.М. Роль физической подготовки в процессе формирования профессионально важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Самарского юридического института. 2018. № 5(31). С. 127-130.
6. Вязов А.А., Скиба И.В., Кочунов А.В. «Тактико-специальная подготовка как основополагающая дисциплина подготовки сотрудников ОВД» // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4(13). С. 7-9.
7. Жемчужников А.В. Значение достижения результата в системе огневой подготовки курсантов военных вузов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 11(177). С. 141-143.
8. Ибатуллин А.Р., Степанов А.В., Касумова З.Г. Использование интерактивного тира как инновационной способ в обучении курсантов на занятиях по огневой подготовке // Human Progress. 2024. № 10. С. 1-11.
9. Черменев Д.А. Межпредметные связи практических дисциплин (физическая, огневая и тактико-специальная подготовка) при формировании профессиональных компетенций по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в образовательных организациях МВД России // Научный компонент. 2021. № 4(12). С. 109-114.
10. Мусафиров А.В. Формирование психологической готовности сотрудников УИС к применению боевого оружия в экстремальных ситуациях // Аллея науки. 2018. Т. 8, № 11(27). С. 301-305.

THE ROLE OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF CADETS IN THE FORMATION OF A PROFESSIONAL EMPLOYEE OF THE PENAL SYSTEM

Krylov Sergey Valerievich

Senior Lecturer, Department of Physical, Fire and Tactical-Special Training,
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
Samara, Russian Federation

Abstract. This article is devoted to the study of the role of the educational process with cadets, in order to form a professional and competent employee of the penal system. The main purpose of this study is to analyze the role of the educational process, as well as the need for cadets to study specialized disciplines in order to develop skills and abilities for further professional activity. The article presents the concepts of fire, physical and tactical special training, as well as their main importance in the education of cadets. In addition, the need for a comprehensive study of specialized disciplines has been identified, as this approach ensures the readiness of employees to perform both everyday and non-standard official tasks, while simultaneously increasing the overall level of professional competence of employees of the penitentiary system. Attention is paid to the moral and psychological training of cadets, developed in the studied disciplines and its necessity in the process of performing official tasks. It has a fundamental impact on the ability of employees to maintain self-control, make informed decisions, prevent possible conflicts and adapt to various stressful circumstances. The study confirmed the key role of the educational process for the formation of professional staff of the penal correction system, which undoubtedly contributes to a positive impact on the security of society and the state.

Key words: cadet, education, physical training, fire training, tactical and special training, penal enforcement system, employee, convicts, moral and psychological training, physical skills, discipline, emergency circumstances, professionalism.

Reference

1. Erastov A.E., Fomichev A.A., Morozov E.A., Uvarov S.A. Factors determining the need for integration of physical, fire and tactical-special training in universities of the Federal Penitentiary Service of Russia // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2020. № 6(184). P. 429-433.
2. Mitrofanov A.O. On the professional education of cadets - future employees of the penal correction system // Volga Pedagogical Bulletin. 2022. № 3(36), P. 98-103.
3. Dvortsov V.B. Theoretical aspects of the formation of the readiness of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia to ensure the regime in correctional institutions // Bulletin of the Kuzbass Institute. 2016. № 1(26). P. 166-171.
4. Muravyov A.V. General physical training as a component of professionally applied physical training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia // Penitentiary law: legal theory and law enforcement practice. 2020. № 2(24). P. 29-32.
5. Nikerov D.I., Zakirov T.M. The role of physical training in the formation of professionally important qualities of employees of the penal system // Bulletin of the Samara Law Institute. 2018. № 5(31). P. 127-130.
6. Vyazov A.A., Skiba I.V., Kochunov A.V. «Tactical and special training as a fundamental discipline of training police officers» // Bulletin of the St. Petersburg Military Institute of the National Guard Troops. 2020. № 4(13). P. 7-9.
7. Zhemchuzhnikov A.V. The importance of achieving results in the system of fire training of military university cadets // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2019. № 11(177). P. 141-143.

8. Ibatullin A.R., Stepanov A.V., Kasumova Z.G. The use of an interactive shooting range as an innovative method in training cadets in fire training classes // Human Progress. 2024. № 10. P. 1-11.
9. Chermenev D.A. Interdisciplinary connections of practical disciplines (physical, fire and tactical-special training) in the formation of professional competencies in the specialty 40.05.02 Law enforcement in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Scientific component. 2021. № 4(12). P. 109-114.
10. Musafirov A.V. Formation of psychological readiness employees of the Military educational Institution for the use of military weapons in extreme situations // Alley of Science. 2018. Vol. 8, № 11(27). P. 301-305.