

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Горлов В.В., Шабаев В.В., Кузнецов А.В. Подготовка сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных ситуациях // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 4. С. 21. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_4/Gorlov.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_4/Gorlov.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-4a-27.

## **ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Горлов Виталий Викторович**

кандидат технических наук,  
заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки,  
Воронежский институт МВД России,  
г. Воронеж, Российская Федерация;  
полковник полиции

**Шабаев Вадим Владимирович**

старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки,  
Ростовского юридического института МВД России.  
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация;  
подполковник полиции

**Кузнецов Александр Владимирович**

преподаватель кафедры специальных дисциплин,  
Крымский филиал,  
Краснодарский университет МВД России.  
г. Симферополь, Российская Федерация;  
майор полиции

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях (ЭС) и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Анализируются факторы, влияющие на эффективность действий сотрудников полиции в условиях кризиса, такие как психологическая устойчивость, профессиональная компетентность, навыки координации и взаимодействия с другими подразделениями полиции, учреждениями и организациями. Предлагаются направления совершенствования системы подготовки полицейских кадров с учетом современных угроз и вызовов, включая использование современных образовательных технологий и методов психологической подготовки. Особое внимание уделяется вопросам межведомственного взаимодействия и организации совместных учений. Авторы отмечают, что только комплексный подход к решению данной проблемы позволит обеспечить безопасность граждан и поддержание правопорядка в условиях ЭС и ЧС.

**Ключевые слова:** экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, подготовка сотрудников полиции, психологическая устойчивость, профессиональная компетентность, межведомственное взаимодействие.

В современном мире, характеризующемся ростом социальной нестабильности, увеличением числа природных и техногенных катастроф, возрастает роль сотрудников полиции в обеспечении безопасности граждан и поддержании правопорядка в экстремальных ситуациях (ЭС) и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Эффективность действий сотрудников полиции в условиях кризиса напрямую зависит от уровня их профессиональной подготовки, психологической устойчивости, способности принимать решения в сложных условиях и координировать свои действия с другими службами. В связи с этим, актуальным является вопрос совершенствования системы подготовки полицейских кадров к действиям в ЭС и ЧС, что и определяет цель данной статьи.

Экстремальными чаще всего называют ситуации, угрожающие здоровью и жизни человека. Более точно экстремальные ситуации можно определять как неблагоприятное, сложное состояние условий человеческой жизнедеятельности, получивших для отдельного лица или группы лиц особую значимость; это объективно сложные условия деятельности, воспринимаются и оцениваются как напряженные и опасные. Это внешняя, объективная сторона проблемы.

Субъективно экстремальные ситуации приобретают форму экстремальности - особого состояния человеческой психики (экстремум-состояния), вызванного необычными или экстраординарными условиями, которые порождают повышенную тревожность и особую эмоциональную напряженность [2].

Для четкого определения области подготовки сотрудников полиции необходимо разграничить понятия «экстремальная ситуация» (ЭС) и «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Хотя эти термины часто используются как синонимы, между ними существуют существенные различия.

Отметим, что понятие «экстремальные ситуации» в большей степени относится к области психологических исследований, ибо охватывает широкий круг функциональных состояний человека, которые протекают по типу динамического рассогласования [1].

Анализ научной литературы позволил прийти к выводу о том, что большинство авторов под экстремальной ситуацией понимают ситуацию, характеризующуюся высокой степенью опасности, неожиданностью, динамичностью развития и требующая от человека мобилизации всех физических и психических ресурсов для преодоления негативных последствий. ЭС может

быть связана с преступными действиями, массовыми беспорядками, терактами, а также с природными и техногенными катастрофами.

Под чрезвычайной ситуацией (ЧС) понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [4].

Одним из первых исследователей чрезвычайных ситуаций считается Б. Н. Порфирьев, который предложил следующее определение: внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся неопределенностью и сложностью принятия решения, остроконфликтностью и стрессовым состоянием населения, значительными человеческими жертвами, социально-экономическим и экологическим ущербом и вследствие этого необходимостью крупных людских, материальных и временных затрат на проведение эвакуационно-спасательных работ и ликвидацию многообразных негативных последствий (разрушений, пожаров и т.д.) [3].

В психологии экстремальными называются ситуации, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения, обусловленные стихийными бедствиями, катастрофами, авариями или применением противником в случае войны различных видов оружия, и вызывающие реакции организма и личности, которые находятся на грани патологических нарушений [2].

Таким образом, ЧС является более широким понятием, охватывающим масштабные бедствия, в то время как ЭС может возникать в локальных условиях и быть связана с индивидуальными или групповыми противоправными действиями.

Классификация ЭС и ЧС имеет важное значение для определения специфики подготовки сотрудников полиции. Можно выделить следующие критерии классификации:

- 1) по причине возникновения: природные, техногенные, социальные, военные;
- 2) по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;
- 3) по скорости развития: внезапные, быстроразвивающиеся и др.
- 4) по характеру воздействия: физические, химические, биологические, социальные, психологические и др.

В условиях ЭС и ЧС на сотрудников полиции возлагается широкий спектр задач и функций, направленных на обеспечение безопасности граждан и поддержание правопорядка. К основным задачам относятся:

- предотвращение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- обеспечение охраны общественного порядка и безопасности граждан;
- оказание помощи пострадавшим;
- участие в эвакуации населения;
- охрана имущества, оставшегося без присмотра;
- обеспечение безопасности дорожного движения;
- взаимодействие с другими службами и ведомствами и др.

Выполнение этих задач требует от сотрудников полиции высокого уровня профессиональной подготовки, психологической устойчивости, способности принимать решения в условиях неопределенности и координировать свои действия с другими участниками ликвидации последствий ЭС и ЧС.

Эффективность действий сотрудников полиции в условиях ЭС и ЧС определяется множеством факторов, которые можно разделить на несколько групп, таких как: профессиональная компетентность, психологическая устойчивость, физическая подготовленность, навыки координации и взаимодействия и др.

Современные угрозы и вызовы требуют постоянного совершенствования системы подготовки полицейских кадров к действиям в ЭС и ЧС.

Основные направления совершенствования включают совершенствование учебных программ и образовательных технологий путем включения в учебные программы тем посвященных углубленному изучению вопросов правового регулирования действий в ЭС и ЧС, основ психологии кризисных ситуаций, тактики действий в различных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Еще одним направлением совершенствования действий сотрудников полиции при ЭС и ЧС является развитие психологической подготовки. Она направлена на формирование психологической устойчивости, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, повышение уровня эмпатии и коммуникативной компетентности.

Вместе с тем, необходимым условием успешного выполнения задач в условиях ЭС и ЧС является высокий уровень физической подготовки, а также совершенствование межведомственного взаимодействия

Эффективное реагирование на ЭС и ЧС требует тесного взаимодействия между различными службами и ведомствами. В рамках реализации данного направления подготовки возможно проведение регулярных совместных учений с участием сотрудников полиции, спасателей, медиков, пожарных и других служб для отработки взаимодействия и координации действий.

Подготовка сотрудников полиции к действиям в ЭС и ЧС является приоритетной задачей, требующей постоянного внимания и совершенствования. Эффективность действий сотрудников полиции в условиях кризиса напрямую зависит от уровня их профессиональной компетентности, психологической устойчивости, физической подготовки и способности координировать свои действия с другими службами. Совершенствование системы подготовки полицейских кадров должно осуществляться с учетом современных угроз и вызовов, с использованием современных образовательных технологий и методов психологической подготовки. Необходимо также уделять особое внимание вопросам межведомственного взаимодействия и организации совместных учений. Только комплексный подход к решению данной проблемы позволит обеспечить безопасность граждан и поддержание правопорядка в условиях ЭС и ЧС.

### Список литературы

1. Кugno Э.Э. Педагогические аспекты формирования готовности военнослужащих к деятельности в экстремальных ситуациях // Вестник БГУ. 2012. № 1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-aspekty-formirovaniya-gotovnosti-voennosluzhaschih-k-deyatelnosti-v-ekstremalnyh-situatsiyah> (дата обращения: 13.05.2025).
2. Темчур А.С. Сущность и характеристики экстремальной ситуации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-harakteristiki-ekstremalnoy-situatsii> (дата обращения: 13.05.2025).
3. Фролов А.И. Понятие чрезвычайной ситуации по российскому законодательству // КриминалистЪ. 2015. № 1 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-chrezvychaynoy-situatsii-po-rossiyskomu-zakonodatelstvu> (дата обращения: 13.05.2025).
4. Фролов А.И. Чрезвычайная ситуация и непреодолимая сила: соотношение понятий // Вестн. Том. гос. ун-та. 2009. № 325. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chrezvychaynaya-situatsiya-i-nepreodolimaya-sila-sootnoshenie-ponyatiy> (дата обращения: 14.05.2025).

## TRAINING OF POLICE OFFICERS TO ACT IN EXTREME SITUATIONS AND EMERGENCIES

**Gorlov Vitaly Viktorovich**

Candidate of Technical Sciences,  
Deputy Head of the Department of Tactical and Special Training, Voronezh Institute of the  
Ministry of Internal Affairs of Russia,  
Voronezh, Russian Federation;  
Police Colonel

**Shabaev Vadim Vladimirovich**

Senior Lecturer of the Department of Tactical and Special Training,  
Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.  
Rostov-on-Don, Russian Federation;  
Police Lieutenant Colonel

**Kuznetsov Aleksandr Vladimirovich**

Lecturer of the Department of Special Disciplines,  
Crimean Branch,  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia.  
Simferopol, Russian Federation;  
Police Major

**Abstract.** The article discusses the issues of training police officers to act in extreme situations (ES) and emergency situations (ES). The factors influencing the effectiveness of police officers in a crisis are analyzed, such as psychological stability, professional competence, coordination and interaction skills with other police units, institutions and organizations. The directions of improving the system of training police personnel are proposed, taking into account modern threats and challenges, including the use of modern educational technologies and methods of psychological training. Special attention is paid to the issues of interdepartmental cooperation and organization of joint exercises. The authors note that only an integrated approach to solving this problem will ensure the safety of citizens and the maintenance of law and order in emergency situations.

**Keywords:** extreme situation, emergency situation, training of police officers, psychological stability, professional competence, interdepartmental interaction.

### References

1. Kugno E.E. Pedagogical aspects of the formation of military personnel's readiness for activities in extreme situations // Bulletin of BSU. 2012. No. 1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-aspekty-formirovaniya-gotovnosti-voennosluzhaschih-k-deyatelnosti-v-ekstremalnyh-situatsiyah> (accessed: 13.05.2025).
2. Temchur A.S. The essence and characteristics of an extreme situation // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2021. No. 2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-harakteristiki-ekstremalnoy-situatsii> (accessed: 13.05.2025).
3. Frolov A.I. The concept of an emergency situation under Russian legislation // KriminalistЪ. 2015. No. 1 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-chrezvychaynoy-situatsii-po-rossijskomu-zakonodatelstvu> (accessed: 13.05.2025).
4. Frolov A.I. Emergency situation and force majeure: the relationship between concepts // Vestn. Tomsk. state University. 2009. No. 325. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chrezvychaynaya-situatsiya-i-nepredolimaya-sila-sootnoshenie-ponyatij> (accessed: 14.05.2025).