

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Даитова П.И. Языковой аспект в определении идентичности // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 4. С. 22. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Том11\\_4/Daitova.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Том11_4/Daitova.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-4a-28.

## **ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**Даитова Патимат Исаевна**

отличник народного образования ДАССР,  
старший преподаватель кафедры экономических и  
общеобразовательных дисциплин,  
Дагестанский государственный университет,  
г. Избербаш, Российская Федерация

**Аннотация.** Данная статья посвящена изучению взаимосвязи между языком и идентичностью в контексте глобализации. Цель работы - выявить факторы, влияющие на сохранение языкового разнообразия и формирование национальной идентичности. Результаты исследования показывают, что языковая политика, ориентированная на поддержку многоязычия и развитие родных языков, является ключевым фактором сохранения языкового разнообразия и укрепления национальной идентичности в условиях глобализации. В заключение делается вывод о том, что сохранение языкового разнообразия является важным условием устойчивого развития и построения гармоничного многокультурного общества, где каждый человек может свободно выражать свою идентичность через язык.

**Ключевые слова:** языковая идентичность, глобализация, языковая политика, культурная самобытность.

Языковая картина мира отражает объективную реальность в определенный период времени. Она представляет собой не только способ восприятия и кодировки реальности в каждый определенный период времени, но и активный инструмент формирования этой самой реальности. Языковая картина мира влияет на то, как мы мыслим, чувствуем, действуем и взаимодействуем с окружающим миром. Она не статична, а динамична, постоянно развивается и изменяется под воздействием различных факторов, таких как научные открытия, социальные изменения, культурные влияния и новые технологии.

Изменения в языковой картине мира могут отражать изменения в ценностях, убеждениях и мировоззрении общества. Например, появление новых слов и понятий, связанных с информационными технологиями, свидетельствует о возрастающей роли

цифрового мира в нашей жизни и о трансформации нашего восприятия времени, пространства и общения.

Важно отметить, что языковая картина мира не является нейтральным отражением реальности, а оказывает активное влияние на наше мышление. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сепира-Уорфа) предполагает, что структура языка влияет на то, как мы воспринимаем и категоризируем мир. Разные языки могут по-разному структурировать реальность, что приводит к различиям в мышлении и восприятии мира у носителей этих языков. Например, в некоторых языках отсутствует грамматическая категория рода, что может влиять на восприятие гендерных различий.

Языковая картина мира тесно связана с культурой. Язык отражает культурные ценности, нормы и традиции, а также формирует культурную идентичность. Различия в языковых картинах мира разных культур могут приводить к недопониманиям и конфликтам в процессе межкультурной коммуникации. Понимание языковой картины мира другой культуры является важным условием успешного межкультурного взаимодействия и построения толерантного общества.

Языковая картина мира не статична, а динамична. Она постоянно развивается и изменяется под воздействием различных факторов. Новые слова и понятия появляются для обозначения новых явлений и технологий. Изменяются значения существующих слов и выражений. Возникают новые грамматические конструкции. Эти изменения отражают изменения в обществе, культуре и науке. Изучение изменений в языковой картине мира позволяет лучше понимать историю и развитие общества.

Языковая картина мира не является чем-то предопределенным. Она формируется под воздействием образования, СМИ и других социальных институтов. Сознательное формирование языковой картины мира может быть использовано для достижения определенных целей, таких как продвижение определенных ценностей, формирование общественного мнения или укрепление национальной идентичности. Важно критически оценивать информацию, которую мы получаем из различных источников, и осознанно формировать свою языковую картину мира."

Языковая картина мира отражает объективную реальность в определенный период времени. Она представляет собой не только способ восприятия и кодировки реальности в каждый определенный период времени. И сам способ кодировки реальности со временем конструирует реальность, что в свое время подытожил Людвиг Витгенштейн: «Границы моего языка означают границы моего мира» [1].

По Витгенштейну, все основные проблемы мира рассматриваются через призму отношений языка и мира. В своем знаменитом «Логико-философском трактате» Витгенштейн писал о них как о зеркальной паре, где язык отражает мир, потому что логическая структура языка идентична онтологической структуре мира [2]. Мир представляет набор существующих фактов, а объекты есть суть того, что образует факты при взаимодействии. Объекты обладают набором свойств, благодаря которым они вступают в те или иные отношения. Простые отношения описываются простыми предложениями, а сложным фактам соответствуют сложные предложения. И весь язык представляет собой описание всего, что есть в мире, т.е. всех фактов.

О важности роли языка в отражении физической реальности говорил американский антрополог и лингвист Эдуард Сепир, отмечая, что «язык проецирует физическую реальность в социум, способствуя становлению своеобразного образа мироздания: «...Мы видим, слышим и воспринимаем так или иначе те или иные явления потому, что, в основном, языковые нормы нашего общества предполагают данную форму выражения [3]. Язык как некая реально существующая знаковая система используется в определенном обществе (социуме) в определенный временной период на определенном пространстве. Будучи одной из знаковых систем, язык абстрактен, строится на языковых универсалиях, а конкретные языки есть многочисленные реализации свойств языка вообще.

Идентичность – сложное и многогранное понятие, охватывающее осознание человеком своей принадлежности к определенной группе, культуре, нации, а также уникальность его личности. В формировании и поддержании идентичности язык играет ключевую роль, выступая не только средством коммуникации, но и мощным инструментом конструирования и выражения индивидуальной и коллективной самости. Язык – это не просто набор слов и грамматических правил, а живая система, отражающая историю, культуру и мировоззрение народа, говорящего на нем.

Язык тесно связан с культурой. Он не только описывает культурные реалии, но и формирует наше восприятие мира, ценности и убеждения. Словарный состав языка, грамматические конструкции и даже речевые обороты отражают специфические черты культуры, которой принадлежит говорящий. Например, в языках народов Севера существует множество слов для обозначения различных видов снега, что отражает важность снега в их жизни и культуре. Использование определенного языка транслирует определенную систему ценностей, норм и представлений о мире. Изучая язык, мы неизбежно погружаемся в культуру, которую он представляет, и формируем свою идентичность, в том числе, через усвоение культурных кодов, заложенных в языке.

Язык часто выступает одним из ключевых факторов национальной идентичности. Общий язык объединяет людей в нацию, создает чувство общности и солидарности. Язык является символом национальной культуры и истории, он передает из поколения в поколение традиции, обычаи и ценности. В странах с многонациональным составом населения языковая политика часто является предметом политических споров, поскольку язык может быть использован как инструмент для формирования или разрушения национальной идентичности. Утрата языка может привести к утрате культурной самобытности и национальной идентичности.

Язык также играет важную роль в социальной идентификации. Социальные группы часто используют определенные языковые маркеры, такие как диалекты, жаргоны, сленг, для обозначения своей принадлежности к группе и отделения от других групп. Языковые особенности могут указывать на социальный статус, образование, профессию и другие характеристики человека. Например, использование определенного диалекта может свидетельствовать о происхождении из определенного региона, а использование профессионального жаргона – о принадлежности к определенной профессии. Язык может быть использован как инструмент для установления иерархии и поддержания социального неравенства.

Язык играет важную роль в конструировании личной идентичности. Использование определенного языка, стиля речи, лексики помогает человеку выразить свою индивидуальность, свои взгляды и убеждения. Язык является средством самовыражения и самоидентификации. Выбор языка, на котором человек говорит, может быть продиктован не только прагматическими соображениями, но и желанием подчеркнуть свою принадлежность к определенной группе или культуре, или же, наоборот, дистанцироваться от них. Билингвы и мультилингвы часто испытывают сложности в определении своей идентичности, поскольку они обладают возможностью выразить себя на разных языках, каждый из которых несет в себе определенную культурную и мировоззренческую нагрузку.

В эпоху глобализации роль языка в определении идентичности приобретает новые аспекты. С одной стороны, распространение английского языка как языка международного общения создает угрозу утраты языкового разнообразия и культурной самобытности. С другой стороны, глобализация предоставляет новые возможности для сохранения и развития языков, благодаря использованию современных технологий и средств коммуникации. Важно поддерживать языковое разнообразие и создавать условия для сохранения и развития родных языков, чтобы не допустить утраты культурной самобытности и национальной идентичности.

В эпоху глобализации роль языка в определении идентичности приобретает новые аспекты. С одной стороны, распространение английского языка как языка международного общения создает угрозу утраты языкового разнообразия, особенно для малых и менее распространенных языков, которые могут быть вытеснены из сфер образования, бизнеса и массовой культуры. Это может привести к потере уникальных знаний, культурных практик и способов мышления, закодированных в этих языках. С другой стороны, глобализация предоставляет новые возможности для сохранения и развития языков, благодаря использованию современных технологий и средств коммуникации, таких как онлайн-образование, цифровые архивы, социальные сети и автоматический перевод. Эти инструменты позволяют расширить доступ к информации на различных языках, поддерживать общение между носителями языка, проживающими в разных странах, и создавать онлайн-сообщества для обмена знаниями и опытом. Важно поддерживать языковое разнообразие посредством целенаправленной языковой политики, направленной на поддержку образования на родных языках, развитие национальных культурных институтов и создание стимулов для использования малых языков в цифровой среде. Необходимо также обеспечивать доступ к переводу и локализации контента, чтобы все люди, независимо от языка, на котором они говорят, имели возможность пользоваться всеми благами глобализации.

Язык является неотъемлемым элементом идентичности на всех уровнях – от личного до национального и глобального. Он формирует наше восприятие мира, транслирует культурные ценности, объединяет людей в группы и позволяет выражать свою индивидуальность. В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями и глобализацией, важно сохранять и развивать языковое разнообразие, поддерживать родные языки и осознавать роль языка в формировании и поддержании идентичности. Только в этом случае мы сможем сохранить свою культурную самобытность и построить гармоничное многокультурное общество.

Язык является неотъемлемым элементом идентичности на всех уровнях – от личного до национального и глобального. Он формирует наше восприятие мира, транслирует культурные ценности, объединяет людей в группы и позволяет выражать свою индивидуальность. В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями и глобализацией, важно сохранять и развивать языковое разнообразие, поддерживать родные языки и осознавать роль языка в формировании и поддержании идентичности. Только в этом случае мы сможем сохранить свою культурную самобытность и построить гармоничное многокультурное общество.

Сохранение культурной самобытности и построение гармоничного многокультурного общества требует целенаправленных усилий в области образования и языковой политики. Образовательные системы должны обеспечивать возможность изучения родных языков на всех уровнях, начиная с дошкольного образования и заканчивая высшим. Важно разрабатывать и внедрять инновационные методики преподавания языков, учитывающие современные технологии и потребности обучающихся. Языковая политика государства должна быть направлена на поддержку и развитие всех языков, представленных на его территории, создание условий для их функционирования в различных сферах жизни, включая образование, культуру, СМИ и интернет. Это предполагает разработку и реализацию программ по популяризации языков, созданию языковых ресурсов и стимулированию использования языков в цифровой среде.

Не менее важна социальная ответственность и гражданская активность в вопросах сохранения языкового разнообразия. Каждый человек может внести свой вклад в поддержание родного языка, передавая его своим детям, используя его в повседневной жизни, поддерживая культурные мероприятия и образовательные инициативы. Важно создавать и поддерживать общественные организации и движения, направленные на защиту языковых прав и продвижение родных языков. Сознательное отношение к языку, его истории и культуре является важным фактором укрепления национальной идентичности и формирования чувства гордости за свою культуру.

Сохранение языкового разнообразия является не только вопросом защиты культурной самобытности, но и важным условием развития межкультурного диалога и толерантности. Знание разных языков позволяет лучше понимать другие культуры, расширяет кругозор и способствует формированию уважительного отношения к другим народам и их традициям. Важно создавать условия для изучения иностранных языков, чтобы обеспечить возможность эффективного межкультурного общения и сотрудничества. Многоязычие должно рассматриваться не как угроза, а как ценный ресурс, способствующий обогащению культуры и развитию общества.

Важным аспектом сохранения языков является фиксация и сохранение культурного наследия, связанного с этими языками. Необходимо создавать цифровые архивы, содержащие записи фольклора, литературные произведения, исторические документы и другие материалы на разных языках. Цифровые технологии позволяют не только сохранять, но и популяризировать языки, делая их доступными для широкой аудитории. Создание онлайн-курсов, интерактивных учебников и мобильных приложений позволяет изучать языки в удобной и увлекательной форме.

Сохранение языкового разнообразия является важным условием устойчивого развития и построения гармоничного многокультурного общества, где каждый человек может свободно выражать свою идентичность через язык. Потеря каждого языка – это невосполнимая утрата культурного наследия человечества, утрата уникального способа видения мира и передачи знаний будущим поколениям. Языки не просто инструменты коммуникации; они являются хранилищем истории, традиций, ценностей и мудрости. В глобализованном мире, где доминирующие языки все больше вытесняют менее распространенные, особенно важно предпринимать целенаправленные усилия по защите и поддержке языкового разнообразия. Это включает в себя не только государственную политику, но и активное участие самих носителей языка в его сохранении и развитии, а также создание благоприятных условий для передачи языка от поколения к поколению. Инвестиции в языковое разнообразие – это инвестиции в будущее, в устойчивое развитие и в создание более справедливого и инклюзивного мира, где каждый голос будет услышан и каждый язык будет ценим.

### Список литературы

1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Пер. с англ. Философские работы: в 2 ч. Ч. I. М.: Гнозис, 1994. С. 1-73.
2. Языки как образ мира. Антология. (М. Мюллер, Э. Сепир, В. Л. Уорф., Л. Витгейнштейн и др.). М.: АСТ, Terra Fantastica. 2003. С. 57.
3. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влияния на духовное развитие человечества // Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 2000. С. 40.

## LANGUAGE ASPECT IN IDENTITY DEFINITION

**Daitowa Patimat Isaevna**

Excellent Public Education of the Dagestan ASSR,  
Senior Lecturer of the Department of Economic and General Education Disciplines,  
Dagestan State University,  
Izberbash, Russian Federation

**Abstract.** This article is devoted to the study of the relationship between language and identity in the context of globalization. The purpose of the work is to identify the factors influencing the preservation of linguistic diversity and the formation of national identity. The results of the study show that language policy aimed at supporting multilingualism and the development of native languages is a key factor in preserving linguistic diversity and strengthening national identity in the context of globalization. In conclusion, it is concluded that the preservation of linguistic diversity is an important condition for sustainable development and the construction of a harmonious multicultural society, where each person can freely express their identity through language.

**Keywords:** linguistic identity, globalization, language policy, cultural originality.

### References

1. Wittgenstein L. Tractatus Logico-Philosophicus / Translated from English. Philosophical Works: in 2 Parts. Part I. Moscow: Gnosis, 1994. Pp. 1-73.
2. Languages as an Image of the World. Anthology. (M. Müller, E. Sapir, V. L. Whorf, L. Wittgenstein, and others). Moscow: AST, Terra Fantastica. 2003. P. 57.
3. Humboldt W. On the Difference in the Structure of Human Languages and Its Influence on the Spiritual Development of Mankind // Selected Works on Linguistics. Moscow: Progress, 2000. P. 40.