

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Никеров Д.И., Шекалов А.П., Степанова Т.В. Формирование и развитие физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 2. С. 19. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_2/Nikerov.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_2/Nikerov.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-2a-24.

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**Никеров Дмитрий Иванович**

преподаватель кафедры физической, тактико-специальной и огневой подготовки,  
Самарский юридический институт ФСИН России,  
г. Самара, Российская Федерация

**Шекалов Александр Павлович**

преподаватель кафедры физической подготовки,  
Вологодский институт права и экономики ФСИН России,  
г. Вологда, Российская Федерация

**Степанова Татьяна Владимировна**

кандидат юридических наук,  
начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки  
юридического факультета,  
Владимирский юридический институт ФСИН России,  
г. Владимир, Российская Федерация

**Аннотация.** В условиях современного общества, где профессиональная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы требует высокой степени физической подготовки и психологической устойчивости, формирование и развитие физических качеств становится ключевым аспектом их подготовки. Статья посвящена исследованию процессов формирования и развития физических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей сотрудников уголовно-исполнительной системы. В статье выделяются физические качества, определяющие подготовленность курсантов к дальнейшей профессиональной деятельности, которыми являются сила, выносливость и ловкость. Авторы приходят к выводу, что физическая подготовка является важнейшим элементом формирования и развития физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. А так же о важности

комплексного подхода к физической подготовке, который в конечном итоге способствует улучшению качества работы уголовно-исполнительной системы в целом.

**Ключевые слова:** сотрудники уголовно-исполнительной системы; курсанты; спорт; физическая подготовка; образование; занятия.

В настоящее время политика государства России в отношении Федеральной службы исполнения и наказаний (далее – ФСИН России) предопределила основные направления работы с сотрудниками. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года включает такие направления, как:

- повышение уровня мотивации сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- формирование здоровой морально-психологической обстановки на местах работы, исключающей противоправное поведение сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- совершенствование деятельности уголовно-исполнительной системы<sup>1</sup>.

Безусловно, уровень профессионализма и компетентности сотрудников УИС должен постоянно совершенствоваться вне зависимости от возраста, поскольку в их должностные полномочия входит готовность и способность действовать в весьма сложных, опасных для жизни и здоровья экстремальных ситуациях. Ведь в большей степени от сотрудников ФСИН России зависит общественная безопасность, законность и укрепление государственности.

Служебная деятельность сотрудников УИС непосредственно влияет на психологическое и физическое состояние. Это связано с профессиональной деформацией, возникающей под воздействием эмоционально-психологических нагрузок, а также высоким риском опасности для здоровья и жизни сотрудников со стороны осужденных в отношении сотрудников. Никто не может предусмотреть, с какой опасностью может столкнуться сотрудник УИС во время несения службы.

Деятельность сотрудника УИС имеет свои специфические особенности при работе с осужденными, по этой причине при поступлении на службу требования достаточно высокие. Каждому сотруднику необходимы такие качества как: целеустремленность, настойчивость, решительность, психологическая стрессоустойчивость, а также обладание высоким уровнем физической подготовки [1].

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р (ред. от 27.05.2023) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (14.10.2024).

Оптимальная профессиональная готовность выпускников образовательных учреждений ФСИН России в современных условиях обеспечивается благодаря высокому уровню развития всех составляющих индивидуальной комплексной подготовки. Для достижения максимальных результатов важно уделять равное внимание развитию всех аспектов физической подготовки, не допуская дисбаланса между ними.

Для углубленного анализа выделим общие и специальные задачи физической подготовки:



**Рис. 1 «Общие и специальные задачи физической подготовки»**

Одним из основных направлений в профессиональной подготовке сотрудников УИС является физическая подготовленность, данный факт обуславливается многочисленными исследованиями ученых. В связи с этим устанавливается, что чем выше уровень физической подготовки сотрудников УИС, тем результативнее становится их служебная деятельность [2].

Развитие человека в гармонии с его физической и духовной составляющей связано с его обращением к ценностям. П.С. Гуревич утверждает, что эти ценности формируют личностное отношение к окружающему миру, основанное не только на знаниях и информации, но и на личном жизненном опыте.

Организм работника уголовно-исполнительной системы должен функционировать эффективно во всех направлениях: от психологической готовности до развитости опорно-

двигательной системы. Эти критерии являются основными для оценки физической готовности сотрудников к службе, и степень развития их двигательных навыков позволяет определить уровень подготовки к выполнению служебных обязанностей.

Физическая подготовка играет ключевую роль в профессиональном развитии сотрудников пенитенциарных учреждений и курсантов образовательных организаций ведомства. Включенная в структуру образовательной программы, она способствует укреплению профессиональных навыков и физических способностей, а также оказывает положительное влияние на физическое здоровье и работоспособность. Эффективное освоение данной дисциплины курсантами ФСИН России способствует их личностному развитию и повышает готовность к выполнению служебных обязанностей.

Основные задачи физической подготовки включают в себя развитие физических качеств и способностей человека, а также улучшение функциональности и согласованности работы всех систем организма при физических нагрузках. Основными методами физической подготовки являются различные упражнения и нагрузки, которые стимулируют работу всего организма, включая занятия легкой атлетикой, бег, ходьбу, плавание и спортивные игры.

Если рассматривать физическую подготовку в отношении конкретного курсанта, то можно отметить, что данная дисциплина в некоторой степени отражает внутреннюю меру развитости человека, а также позволяет раскрыть некоторые потенциальные возможности, которые можно заметить только при помощи присущих ей средств и методов". Безусловно, во время занятий по физической подготовке у курсантов могут возникать трудности, но именно их преодоление позволяет воспитать волевой стержень курсанта, а также его характер, что в будущем важно при прохождении службы в УИС.

Практические наблюдения показывают, что на данный момент физическая подготовка сотрудников исправительных учреждений требует существенных улучшений. В этой связи все элементы физической подготовки, применяемые в УИС, должны соответствовать предъявляемым стандартам.

Физическая подготовка напрямую связана с образом жизни, который способствует укреплению иммунной системы и улучшению общего состояния здоровья. Образ жизни следует рассматривать как набор привычек и действий, формирующих повседневное поведение человека.

Следует отметить, что образ жизни оказывает значительное влияние на уровень здоровья, который в большей степени определяется не медицинским вмешательством, а целым рядом факторов, среди которых важное место занимает гигиена.

Физическая подготовка не только улучшает физические характеристики, но и способствует развитию психологических черт личности. Эти качества формируются через моделирование разнообразных жизненных ситуаций, реализуемое посредством физических упражнений и спортивных мероприятий.

Учебно-тренировочные занятия по физической подготовке проводятся в соответствии с расписанием в рабочее время на базе служб. Установленный минимум для этих занятий составляет не менее ста академических часов в год. Обычно занятия проводятся дважды в неделю по два академических часа с учетом доступных ресурсов и оборудования учебного заведения.

Особое внимание уделяется самостоятельной физической подготовке сотрудников и обучающихся в свободное время. Многие сотрудники предпочитают заниматься в фитнес-залах после рабочего дня, в то время как обучающиеся активно посещают спортивные секции, что способствует развитию независимости и ответственности, необходимых в их профессиональной деятельности.

Курсанты активно участвуют в спортивных соревнованиях, организуемых среди образовательных учреждений ФСИН России. Регулярное вовлечение в физическую активность и спортивные мероприятия помогает преодолеть трудности, развивает волю, уверенность в себе и улучшает навыки работы в команде.

Повторение определенных физических действий и совершенствование качеств организма во время тренировок способствуют их развитию и автоматическому выполнению. Спортсмены, развивая силу, скорость, смелость, выносливость, гибкость и технику упражнений, обретают способность действовать на пределе возможностей, контролировать эмоциональное состояние и справляться с переживаниями, таким образом, овладевая навыками саморегуляции и самоконтроля.

Физическая подготовка и участие в спортивной деятельности оказывают значительное влияние как на физическое, так и на психическое состояние человека. Это важно не только в повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности сотрудников учреждений исполнения наказаний. Регулярные занятия спортом способствуют укреплению здоровья работников УИС и оказывают положительное влияние на их профессиональную результативность, тем самым помогая эффективно выполнять задачи по поддержанию общественного порядка.

Физическая культура и спорт открывают широкие возможности для развития и самовыражения курсантов вузов ФСИН России. Эмоциональное участие в спортивных событиях как в креативном процессе позволяет испытать радость победы и горечь поражения,

тем самым отражая многообразие эмоций обучающихся. Таким образом, физическая культура и спорт являются важными факторами в процессе воспитания личности курсанта.

Следует отметить, что спорт представляет собой сложный и противоречивый процесс. Его влияние на формирование личности неоднозначно. Индивидуальные усилия, физическое и силовое напряжение, стремление к победе в соревнованиях каждый спортсмен оценивает по своему. Хотя спорт безусловно способствует развитию двигательных навыков и физических качеств, это не его единственная роль. Помимо этого, занятия спортом помогают понять, когда следует рисковать и когда необходимо воздержаться от необоснованного риска.

### Список литературы

1. Погадаева Е.В. Специфика эмоционального интеллекта сотрудников уголовно-исполнительной системы / Е.В. Погадаева // Молодой ученый. 2014. № 4. С. 711 – 713.
2. Профессионально важные качества личности сотрудника уголовно-исполнительной системы / О.Н. Ракитской. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2012. 110 с.
3. Потапов А.Н. Анализ учебных программ по физической подготовке сотрудников ФСИН России // Вестник Самарского юридического института: научно-практический журнал. 2011. № 3 (5). С. 94–96.

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES NECESSARY FOR THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF EMPLOYEES OF THE PENAL ENFORCEMENT SYSTEM

**NikeroV Dmitry Ivanovich**

lecturer of the Department of physical, tactical special, fire training,  
Samara Law Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,  
Samara, Russian Federation

**Shekalov Alexander Pavlovich**

lecturer at the Department of physical training,  
Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia,  
Vologda, Russian Federation

**Stepanova Tatiana Vladimirovna**

Candidate of Law,  
head of the Department of fire and tactical special training at the faculty of law,  
Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,  
Vladimir city, Russian Federation

**Annotation.** In modern society, where the professional activities of employees of the penal correction system require a high degree of physical fitness and psychological stability, the formation and development of physical qualities is becoming a key aspect of their training. The article is devoted to the study of the processes of formation and development of physical qualities necessary for the successful performance of professional duties of employees of the penal enforcement system.

The article highlights the physical qualities that determine the preparedness of cadets to further professional activity, which are strength, endurance and dexterity.

Authors comes to the conclusion that physical training is an essential element of the formation and development of physical qualities necessary for the professional activity of employees of the penal correction system. And also about the importance of an integrated approach to physical training, which ultimately contributes to improving the quality of work of the penal correction system as a whole.

**Keywords:** employees of the penal enforcement system; cadets; sports; physical training; education; classes.

### References

1. Pogadaeva E.V. Specificity of emotional intelligence of employees of the penal enforcement system / E.V. Pogadaeva // Young scientist. 2014. No. 4. P. 711-713.
2. Professionally important personality qualities of an employee of the penal enforcement system / O.N. Rakitskaya. Vologda: VIPE of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2012. 110 p.
3. Potapov A.N. Analysis of training programs on physical training of employees of the Federal Penitentiary Service of Russia // Bulletin of the Samara Law Institute: scientific and practical journal. 2011. No. 3(5). P. 94-96.