

Ссылка для цитирования этой статьи:

Амеличкин А.В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в вузе культуры (опыт работы кафедры социально-культурной деятельности и педагогики ОГИК) // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 2. С. 17. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_2/Amelichkin.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-2a-22.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ КУЛЬТУРЫ (ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕДАГОГИКИ ОГИК)

Амеличкин Артем Валерьевич

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой социально-культурной деятельности и педагогики,
Орловский государственный институт культуры,
г. Орел, Российская Федерация

Аннотация. Автор исследования рассматривает опыт работы кафедры социально-культурной деятельности и педагогики Орловского государственного института культуры по патриотическому воспитанию студенческой молодежи в современных условиях. Совместное проведение досуга и общение, происходящее во внеучебное время на кафедре, насыщено беседами, лекториями, волонтерскими и патриотическими акциями, тематическими концертами и программами, интеллектуальными играми, просветительскими и творческими проектами, кинопоказами и экскурсиями способствует патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, студенческая молодежь, вуз культуры.

Современные изменения социально-экономической системы оказали значительное влияние на ценностные ориентации и социальные установки студенческой молодежи, что в свою очередь, запустило процессы формирования нового ценностного сознания и поведения их личности. Геополитическая ситуация в мире обострила проблему включающую, в себя рост националистических настроений, неонацизма, русофобии, что заставляет современные высшие учебные заведения (вуз) культуры более внимательно относиться к вопросу воспитания у студенческой молодежи идеологической устойчивости, базирующейся на принципах патриотизма и гражданственности, это крайне актуально в условиях, когда

восприятие ценностей и идеалов меняется под воздействием различных внешних и внутренних социальных факторов. Необходимость целенаправленной педагогической работы в данном направлении приводит к пониманию важности воспитания людей с трепетом относящихся к земле, на которой родились и выросли, т.е. патриотически настроенных граждан, способных противостоять идеям ненависти и агрессии.

Исторический опыт подсказывает, что в значимые годы для существования и процветания нашей страны, патриотизм становится нравственной основой, вокруг которой объединяются силы, стремящиеся к консолидации и развитию общества. Патриотизм, гражданская ответственность, чувство долга, единство русского народа – вновь обретают первоначальный смысл и становятся мерилем и основой жизнеспособности государства. Патриотизм наполняет сознательную активность людей смыслом, помогает им сплотиться, мобилизоваться и противостоять асоциальным явлениям. Патриотизм – это чувство глубокой привязанности и верности к своей Родине, объединяющее миллионы людей. Настоящий патриотизм проявляется в сочетании: духовности, гражданственности и социальной активности, объединяющей личность, осознающую связь с Родиной, испытывающей чувство гордости за достижения и культуру своей страны. Чувства патриотизма не возникают спонтанно, патриотами не рождаются, ими становятся в непрерывном процессе развития и становления личности.

Воспитание студенческой молодёжи, является неотъемлемой частью внеучебной работы любого вуза. Связано это с тем, что студенческая молодёжь всегда являлась заметной социальной группой, оказывающей влияние на духовно-нравственное и социокультурное развитие общества. Несмотря на активную законодательную деятельность в современной России, практическая реализация воспитательных стратегий требует постоянной адаптации к быстро меняющимся социокультурным условиям. Необходимо не только разрабатывать новые методики, но и обеспечивать эффективную коммуникацию между педагогами, родителями и представителями гражданского общества, чтобы создать единое воспитательное пространство, способствующее гармоничному развитию личности и формированию активной патриотической культуры у студенческой молодёжи. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, храброго, ответственного, с активной жизненной позицией, дисциплинированного, инициативного, способного к состраданию человека. Патриоты делают добрые дела, храбрые поступки, не редко рискуя своей жизнью. Для студента вуза культуры – будущей культурной интеллигенции важно, чтобы он стал патриотом своей Родины, активно сохранял и развивал её культуру, а также заботился о её

репутации. Это поможет не только укрепить связи с прошлым, но и создать благоприятные условия для будущего поколения.

Вузы культуры играют значимую роль в патриотическом воспитании современной студенческой молодёжи. Эта роль выходит за рамки чисто академического образования и распространяется на область воспитания гражданской ответственности и патриотизма. Вузы культуры обладают уникальными возможностями для передачи исторической памяти, формирования чувства национальной идентичности и преемственности поколений. Они обеспечивают платформу для трансляции национальных ценностей, традиций и культурного наследия, делая это не просто через лекции по истории родной страны, но и через разнообразные внеучебные активности. Исследователи В.В. Матвеев и Е.В. Тараторин отмечают, что «сегодня особая роль в формировании патриотической культуры подрастающего поколения отводится образовательным учреждениям. ... К основным творческим формам патриотической направленности в большинстве случаев относятся: беседы, лектории, гражданско-патриотические акции, митинги, тематические концерты, программы, вечера и многие другие» [2, с. 63].

Нами будет рассмотрен опыт патриотического воспитания обучающихся на кафедре социально-культурной деятельности и педагогики Орловского государственного института культуры. Кафедрой реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлениям подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 43.03.02 Туризм и магистратуры – 51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Студенты кафедры социально-культурной деятельности и педагогики активно вовлечены в патриотические акции, которые посвящены важным событиям Великой Отечественной войны и участникам Специальной военной операции. Эти мероприятия не только способствуют сохранению исторической памяти, но и формируют у студенческой молодёжи чувство гордости за свою страну. В рамках таких акций студенты участвуют в митингах и шествиях, где они могут выразить уважение к подвигам солдат и мирных жителей, переживших тяжелые испытания военного времени. Одним из ярких моментов является возложение венков к военным мемориалам, где студенты не только отдают дань памяти, но и участвуют в торжественных церемониях, которые собирают ветеранов, жителей города и школьников. Это создает атмосферу единства и взаимопонимания между поколениями. Кроме того, студенты кафедры активно участвуют в просветительских марафонах, где они проводят лекции и беседы, рассказывая детям и подросткам о значении исторических событий и их влиянии на современность.

Студенты кафедры социально-культурной деятельности и педагогики являются активными членами Межрегиональной общественной организации поисковый отряд «Факел». Отряд создан с целью поиска, перезахоронения и установления имен солдат и командиров советской армии, пропавших без вести в период боевых действий Великой Отечественной войны. А также с целью утверждения в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России. Исследователь Э.В. Мельник в данном контексте отмечает, что «деятельность поискового движения выступает одной из самых эффективных форм реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи. Помимо формирования гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, с этой формой работы осуществляется учебная деятельность в области военной истории, археологии, поддерживается на достойном уровне культура почитания павших за Отечество и памятников боевой славы по всей России и бывшим союзным республикам» [3, с. 188].

Среди форм организации патриотического воспитания студентов кафедры социально-культурной деятельности и педагогики следует особо выделить театрализованные концерты и мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, а также к годовщине освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков. Эти культурные события помогают формировать у студенческой молодёжи уважение к истории своей страны, направлены на осознание важности сохранения памяти о героических событиях прошлого. В рамках подобных мероприятий студенты имеют возможность не только активно участвовать, но и глубже понять значение патриотических традиций и их влияние на формирование гражданской идентичности. Через искусство студенческая молодёжь приобщается к ценностям, связанным с патриотизмом, что способствует укреплению чувства гордости за нашу Великую Родину.

На кафедре социально-культурной деятельности и педагогики большое значение уделяется организации и проведению интеллектуальных игр патриотической направленности. Связано это с тем, что интеллектуальная досуговая деятельность, способствует всестороннему развитию личности студента, его самореализации, при условии правильной организации внеучебной работы. Необходимо отметить, что игра является одной из самых значимых и востребованных форм досуга среди студентов. Стало традиционным интеллектуальное мероприятие «Игры разума», направленное на развитие интеллектуального потенциала студентов, формирование навыков коллективной работы и поощрение креативного мышления, формирование дружественной атмосферы в институте. Через этот проект кафедра

социально-культурной деятельности стремится создать вдохновляющую среду, где каждый студент имеет возможность проявить свой потенциал и узнать больше о себе и о мире вокруг.

На базе кафедры традиционно проходит серия интеллектуальных игр «Пока мы едины – мы непобедимы!» посвященная Дню народного единства. Студенческая молодёжь с энтузиазмом и большим интересом выполняет все задания, вспоминая героический подвиг нашего народа в 1612 году. Участники игры демонстрируют свои знания в области истории России, сосредоточившись на памятных событиях и датах, жизни и деятельности исторических личностей, сыгравших ключевую роль в развитии Российского государства.

Актуальны для патриотического воспитания студенческой молодёжи кафедры циклы кинопоказов, посвященные значимым событиям нашей истории. Исследователь С.Н. Пензин пишет, что «кинематограф представляет ценность для воспитателя не только как одно из лучших средств фиксации и воспроизведения действительности, но и как способ ее осмысления» [4, с. 70]. Показы фильмов посвящены наиболее значимым памятным и праздничным датам России, среди которых: Праздник Весны и Труда, День Победы, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День государственного флага. Это фильмы: «Крым», «Сталинград», «Т-34», «Белорусский вокзал», «Государственные символы России. Флаг России», «Герои. Время выбрало нас».

Значима для нашего исследования и экскурсионная деятельность как условие патриотического воспитания студенческой молодёжи. Обучающиеся традиционно посещают: городскую экскурсию «Орел – город воинской славы!», Центральный военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Парк патриот», Национальный парк «Орловское полесье». Студенты осваивают культурное пространство Орловской области и ближайших регионов, его конструирование и моделирование.

На базе кафедры функционируют студенческие научные лаборатории: «Сфера» и «Дискуссионный клуб». Студенты создают сценарии молодёжных интерактивных дискуссионных, анимационно-рекреационных, сюжетно-игровых и культурно-досуговых программ, а также реализовывают их на практике. К перечню традиционных проектов лабораторий можно отнести: ежегодные молодёжные дискуссионные программы, интерактивные программы, межрегиональный конкурс чтецов «Поэтическое вдохновение», межвузовский социально-культурный проект «В городском саду играет духовой оркестр...», межвузовский конкурс проектов «Есть идея!» и другие. Особое место в деятельности лабораторий занимают акции и программы патриотического направления и содержания [6, с. 185].

Таким образом, патриотическое воспитание – одна из главных задач, поставленных государством перед современными вузами культуры. В нашей стране накоплен большой опыт в решении этой задачи, однако, в настоящее время требуется корректировка форм, методов и средств приобщения студенческой молодёжи к социокультурным, патриотическим ценностям нашего общества в соответствии с реалиями сегодняшнего дня, ценностными ориентирами, потребностями и особенностями жизнедеятельности граждан. Исследование обусловлено объективной потребностью постановки данного вопроса на уровень государственной задачи, так как патриотическое воспитание студенческой молодёжи в настоящее время рассматривается как средство формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации.

Список литературы

1. Иванов Е.Н. Военно-патриотическое воспитание курсантов военных вузов посредством кино: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Магнитогорск, 2008. 207 с.
2. Матвеев В.В., Тараторин Е.В. Формирование патриотической культуры студенческой молодёжи в Орловском государственном институте культуры // Образование и культурное пространство. 2022. № 1. С. 61-66.
3. Мельник Э.В. Поисковая деятельность как одно из направлений военно-патриотического воспитания молодёжи // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2019. № 2. С. 183-189.
4. Пензин С.Н. Кино как средство воспитания. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1973. 152 с.
5. Смирнова М.А., Савельева Е.В. Опыт реализации задач патриотического воспитания в рамках дисциплин гуманитарного и художественного циклов // ЦИТИСЭ. 2019. № 4. С. 408-422.
6. Тараторин Е.В., Курапина Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание участников студенческой творческой лаборатории средствами социально значимых культурно-массовых программ // Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чебоксары: Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2020. С. 183-187.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF CULTURE (WORK EXPERIENCE OF THE DEPARTMENT OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES AND PEDAGOGY OF OGIK)

Amelichkin Artem Valerievich

candidate of pedagogical sciences, associate professor,
head of the department of social and cultural activities and pedagogy,
Oryol State Institute of Culture,
Oryol, Russian Federation

Annotation. The author of the study examines the experience of the Department of Socio-cultural Activities and Pedagogy of the Orel State Institute of Culture in the patriotic education of students in modern conditions. Joint leisure activities and socializing, which takes place during extracurricular hours at the department, full of conversations, lectures, volunteer and patriotic actions, thematic concerts and programs, intellectual games, educational and creative projects, film screenings and excursions contribute to the patriotic education of students.

Keywords: patriotism, patriotic education, student youth, university of culture.

Referenses

1. Ivanova E.N. Military-patriotic education of military university cadets through cinema: dis. ... candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.08. Magnitogorsk, 2008. 207 p. ill.
2. Matveeva V.V., Taratorin E.V. Formation of patriotic culture of student youth at the Orel State Institute of Culture // Education and cultural space. 2022. No. 1. Articles 61-66.
3. Melnik E.V. Search activity as one of the directions of military-patriotic education of youth // Bulletin of Shadrinsky State Pedagogical University. 2019. No. 2. Articles 183-189.
4. Penzina S.N. Cinema as a means of education. Voronezh: Publishing House of Voronezh State University, 1973. 152 p. ill.
5. Smirnova M.A., Savelyeva E.V. The experience of implementing the tasks of patriotic education within the disciplines of humanitarian and artistic cycles // CITISE. 2019. No. 4. Articles 408-422.
6. Taratorina E.V. Kurapina, E.V. Civil and patriotic education of the participants of the student creative laboratory by means of socially significant cultural and mass programs // Spiritual, moral and patriotic education of youth: a collection of scientific articles based on the results of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 75th anniversary of the Victory in The Great Patriotic War. Cheboksary: Chuvash State Institute of Culture and Arts, 2020, pp. 183-187.