

Ссылка для цитирования этой статьи:

Носова Д.Х., Муханов Ю.В., Цуров Т.Б. Формирование готовности сотрудников полиции к профилактике преступности несовершеннолетних в сети Интернет // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 10. С. 30. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_10/Nosova.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-10a-16.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Носова Диана Хасановна

преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
Уфимский юридический институт МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация;
майор полиции

Муханов Юрий Викторович

кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры огневой подготовки,
Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д.
Путилина,
г. Белгород, Российская Федерация

Цуров Тимирлан Бесланович

старший лейтенант полиции,
преподаватель кафедры огневой подготовки,
Воронежский институт МВД России
г. Воронеж, Российская Федерация;

Аннотация. В условиях цифровизации общества проблема делинквентного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве приобретает всё большую актуальность. Социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и анонимные платформы становятся средой не только для общения и самовыражения подростков, но и для вовлечения в противоправную деятельность, включая кибербуллинг, распространение экстремистских материалов, вовлечение в деструктивные группы и другие формы правонарушений. В этих условиях возрастает роль сотрудников полиции, особенно подразделений по делам несовершеннолетних, в профилактике подобных явлений. Однако эффективность их деятельности напрямую зависит от уровня профессиональной готовности к работе в цифровой среде. В статье рассматриваются теоретические основы, правовые и организационные аспекты формирования такой готовности, а также предлагаются рекомендации по совершенствованию подготовки сотрудников правоохранительных органов. Авторы отмечают, что развитие

готовности сотрудников полиции к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних в интернете - это комплексная задача, требующая системного подхода на стыке права, психологии, педагогики и цифровых технологий.

Ключевые слова: готовность полиции, профилактика правонарушений, несовершеннолетние, интернет, делинквентное поведение, цифровая компетентность, правовое образование.

Современное общество переживает стремительную трансформацию под влиянием цифровых технологий. Интернет стал неотъемлемой частью жизни подростков: по данным исследований, более 95% несовершеннолетних в Российской Федерации регулярно используют интернет, проводя в нём в среднем от 4 до 7 часов в день. Эта цифровая среда, с одной стороны, расширяет образовательные и социальные возможности, с другой - создаёт условия для формирования и проявления делинквентного поведения.

Делинквентное поведение - наиболее опасная для общественного порядка форма поведения, т. к. противоречит правовым нормам. Проявления данного вида отклонения у взрослых людей (т. е. старше 18 лет) влекут за собой уголовную или гражданскую ответственность. У подростков же преобладают следующие формы отклонений: хулиганство, кражи, грабежи, вандализм и т. д. [3].

В работах отечественных исследователей делинквентное поведение в ряде случаев отождествляется с преступностью несовершеннолетних в ее широком криминологическом понимании. Вместе с тем А.Е. Личко, Я.И. Гилинский, В.С. Афанасьев понимают делинквентное поведение как незначительные противоправные действия, не нарушающие норм уголовного права [2].

Делинквентное поведение в интернете отличается высокой латентностью, анонимностью, трансграничностью и сложностью установления причинно-следственных связей. В этих условиях полиция выступает не только как субъект пресечения правонарушений, но и как ключевой участник профилактической системы, нацеленной на предупреждение девиаций у несовершеннолетних. Однако традиционные методы профилактики, основанные на личных контактах и наблюдении в реальном пространстве, оказываются недостаточными. Это требует от сотрудников полиции нового уровня профессиональной готовности - цифровой, правовой, психологической и коммуникативной.

Слово «готовность (к освоению и осуществлению деятельности)» ограничивает круг индивидуально-психологических свойств, оставляя за его рамками знания, умения и навыки [4].

Готовность - это интегративное качество личности, включающее мотивационно-ценностный, когнитивный, операционально-деятельностный и личностно-психологический компоненты. В контексте профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних в интернете готовность полицейского предполагает:

1) ценностно-мотивационный компонент, включающий осознание значимости профилактики, ориентация на защиту прав и интересов несовершеннолетних, готовность к взаимодействию с подростками и их социальным окружением;

2) когнитивный компонент, т.е. знание законодательства (в том числе в сфере информационной безопасности, защиты персональных данных, противодействия экстремизму и пропаганде насилия), понимание специфики подростковой психики, а также знание особенностей функционирования цифровых платформ;

3) операциональный компонент, включающий владение навыками мониторинга интернет-пространства (в рамках закона), выявления рискованного поведения, проведения профилактических бесед в онлайн-формате, взаимодействия с IT-специалистами, педагогами, родителями и общественными организациями;

4) психологический компонент, т.е. эмоциональная устойчивость, эмпатия, способность к конструктивному диалогу с подростками, в том числе в условиях цифровой коммуникации.

В Российской Федерации профилактика правонарушений несовершеннолетних регулируется целым рядом нормативных актов, одним из которых является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Однако в данном правовом акте недостаточно детализированы механизмы профилактики именно в цифровой среде.

В связи с ростом числа преступлений, совершаемых в цифровой среде, назревает необходимость принятия мер, направленных на повышение эффективности их предупреждения. Прежде всего, требуется кардинальное ускорение реагирования правоохранительных органов на сигналы о совершении противоправных действий в интернете. На сегодняшний день задержки в принятии решений во многом обусловлены действующими процедурными требованиями, а также сохраняющейся практикой подачи процессуальных документов в бумажной форме, в том числе при обращении в суд за разрешением на проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), блокирование ресурсов и иные следственные действия.

Между тем преступники, демонстрируют значительно более высокую мобильность: они оперативно меняют виртуальные адреса, используют анонимизирующие технологии и

другие методы уклонения от преследования. В этих условиях бюрократическая инерция правоохранительной системы становится существенным барьером на пути своевременного пресечения преступлений.

Для преодоления данного дисбаланса целесообразно создать защищённые, изолированные от общедоступных сетей каналы цифровой связи между правоохранительными органами и судебными инстанциями. Такие каналы должны быть оснащены сертифицированными средствами криптографической защиты информации, что позволит в электронной форме оперативно направлять и согласовывать процессуальные документы, а судам - в кратчайшие сроки принимать обоснованные решения о проведении необходимых оперативно-розыскных и технических мероприятий. Это, в свою очередь, повысит не только скорость реагирования, но и общий уровень профилактической эффективности правоохранительной деятельности в цифровой среде [1].

Анализ практики показывает ряд проблем, препятствующих формированию готовности к профилактике интернет-делинквентности:

- недостаточная цифровая грамотность среди сотрудников полиции старшего поколения. Многие инспектора не владеют базовыми навыками анализа цифрового следа, не знакомы с архитектурой популярных платформ (TikTok, Telegram и др.);
- психологический барьер в общении с подростками через цифровые каналы;
- нехватка методических материалов и обучающих программ, ориентированных на цифровую профилактику.

Многие проблемы профилактики в сети Интернет обусловлены высокими уровнями анонимности делинквентов и латентности преступности, осуществляемой с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целом [5].

Развитие готовности сотрудников полиции к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних в интернете - это комплексная задача, требующая системного подхода на стыке права, психологии, педагогики и цифровых технологий. Эффективность профилактики в XXI веке определяется не столько количеством составленных протоколов, сколько способностью вовремя распознать риски, установить контакт с подростком и предложить ему альтернативу деструктивному поведению.

Для этого полицейский должен быть не только исполнителем закона, но и медиатором, наставником. Такая трансформация возможна только при условии целенаправленной работы по модернизации профессионального образования, совершенствованию нормативной базы и созданию поддерживающей инфраструктуры на всех уровнях системы профилактики.

Список литературы

1. Бытко С.Ю. Эффективность мер предупреждения преступлений в сети Интернет // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2022. № 2. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.37973/KUI.2022.89.88.004> (дата обращения: 03.11.2025).
2. Гартвик Е.В. Психологические факторы делинквентного поведения подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2021. № 3 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-factory-delinkventnogo-povedeniya-podrostkov> (дата обращения: 03.11.2025).
3. Мошнина М.Д., Биккинин И.А. Делинквентное поведение: понятие, проблемы профилактики // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2022. № 1-3 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delinkventnoe-povedenie-ponyatie-problemy-profilaktiki> (дата обращения: 03.11.2025).
4. Приказчикова О.С. Теоретические подходы к феномену «готовность» в современной науке // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-fenomenu-gotovnost-v-sovremennoy-nauke> (дата обращения: 03.11.2025).
5. Тимофеев С.В., Пороховой Э.Ю. Выявление и предупреждение преступлений в сети интернет: проблемы и пути их решения // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2021. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-preduprezhdenie-prestupleniy-v-seti-internet-problemy-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 03.11.2025).

DEVELOPING POLICE READINESS FOR JUVENILE CRIME PREVENTION ONLINE

Nosova Diana Khasanovna

Lecturer, Department of Humanities and Socioeconomic Disciplines,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation;
Police Major

Mukhanov Yuri Viktorovich

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Firearms Training Department,
I.D. Putilin Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Belgorod, Russian Federation

Tsurov Timirlan Beslanovich

Senior Police Lieutenant,
Lecturer, Department of Firearms Training,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation;

Abstract. In the context of digitalization, the problem of juvenile delinquent behavior online is becoming increasingly pressing. Social media, instant messaging apps, online games, and anonymous platforms are becoming a medium not only for communication and self-expression among adolescents, but also for engaging in illegal activities, including cyberbullying, dissemination of extremist materials, involvement in destructive groups, and other forms of delinquency. In this context, the role of police officers, especially juvenile departments, in preventing such phenomena is increasing. However, the effectiveness of their work directly depends on their level of professional preparedness for working in the digital environment. This article examines the theoretical foundations, legal, and organizational aspects of developing such preparedness and offers recommendations for improving the training of law enforcement officers. The authors note that developing police officers' preparedness to prevent juvenile delinquent behavior online is a complex task requiring a systematic approach at the intersection of law, psychology, pedagogy, and digital technology.

Keywords: police preparedness, crime prevention, minors, internet, delinquent behavior, digital competence, legal education.

References

1. Bytko S. Yu. Effectiveness of Measures to Prevent Crimes on the Internet // Bulletin of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2022. No. 2. pp. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.37973/KUI.2022.89.88.004> (accessed: 03.11.2025).
2. Gartvik E. V. Psychological Factors of Delinquent Behavior in Adolescents // Psychopedagogy in Law Enforcement Agencies. 2021. No. 3 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-factory-delinkventnogo-povedeniya-podrostkov> (accessed: 03.11.2025).
3. Moshnina M.D., Bikinin I.A. Delinquent behavior: concept, problems of prevention // Bulletin of the Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla. 2022. No. 1-3 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delinkventnoe-povedenie-ponyatie-problemy-profilaktiki> (date of access: 03.11.2025).
4. Prikazchikova O.S. Theoretical approaches to the phenomenon of "readiness" in modern science // Bulletin of Pskov State Pedagogical University. Series No. 3. Humanities and social sciences. 2022. No. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-fenomenу-gotovnost-v-sovremennoy-nauke> (date of access: 03.11.2025).
5. Timofeev S.V., Porokhovoy E.Yu. Detection and prevention of crimes on the Internet: problems and solutions // Bulletin of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2021. No. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-preduprezhdenie-prestupleniy-v-seti-internet-problemy-i-puti-ih-resheniya> (date of access: 03.11.2025).