

Ссылка для цитирования этой статьи:

Косовская Д.В., Шарафутдинов И.С., Жукова А.И., Авраменко О.В. Особенности адаптации молодых сотрудников полиции к профессиональной деятельности // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 1. С. 28. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_1/Kosovskaya.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-1a-29.

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Косовская Дарья Вячеславовна

преподаватель кафедры специальных дисциплин,
Крымский филиал, Краснодарский университет МВД России,
г. Симферополь, Российская Федерация;
подполковник полиции

Шарафутдинов Ильшат Сабитович

преподаватель цикла кинологии,
Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов МВД России,
г. Уфа, Российская Федерация;
майор полиции

Жукова Анастасия Игоревна

преподаватель кафедры профессиональной подготовки,
Уфимский юридический институт МВД России.
г. Уфа, Российская Федерация;
майор полиции

Авраменко Олег Валериевич

преподаватель кафедры физической подготовки,
Воронежский институт МВД России,
г. Воронеж, Российская Федерация;
майор полиции

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются ключевые стадии, уровни и виды профессиональной адаптации молодых сотрудников полиции. Авторы отмечают, что профессиональная адаптация сотрудников полиции представляет собой сложный и многогранный процесс, включающий в себя психофизиологическую адаптацию, функциональную адаптацию и социально-психологическую адаптацию. Авторы отмечают, что успешная социально-психологическая адаптация молодых сотрудников полиции имеет непосредственное влияние на их профессиональную эффективность и личностное развитие. Авторы рассматривают факторы, влияющие на дезадаптацию сотрудников полиции, к которым относят три группы: профессиональные, социальные и индивидуально-

психологические. В заключении отмечается, что успешная социально-психологическая адаптация молодых сотрудников полиции имеет непосредственное влияние на их профессиональную эффективность и личностное развитие.

Ключевые слова: адаптация, профессиональная адаптация, дезадаптация, сотрудник полиции, профессиональная подготовленность.

Адаптация сотрудников полиции к профессии представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий учета как индивидуальных, так и социальных факторов. Молодые сотрудники сталкиваются с новыми задачами, и нередко выполнение подобных задач сопряжено с повышением уровня стресса, необходимостью принимать быстрые и эффективные решения в условиях дефицита времени и др.

Согласно данным, опубликованным в средствах массовой информации, на конец 2024 года кадровый некомплект сотрудников полиции составляет 18,8 % от штатной численности сотрудников полиции. При этом увольняются и молодые сотрудники, не имеющие большого стажа работы в органах внутренних дел. Подобное явление отчасти можно объяснить сложностями в процессе адаптации к профессиональной деятельности.

Проблемы, связанные с укреплением и развитием адаптационного потенциала молодых сотрудников органов внутренних дел, становятся все более актуальными. Они выражаются в слабой психологической готовности вновь принятых сотрудников к службе, в неспособности сотрудников правильно взаимодействовать с гражданами в процессе служебной деятельности, наконец, в низкой мотивации к службе [1].

Вопросы адаптации в современной научной литературе рассматриваются в различных аспектах: в отношении к психологической сфере человека, для характеристики развития институтов социума, деятельности предприятия, а также с точки зрения развития системы управления социальными институтами [4].

К основным стадиям профессиональной адаптации авторы относят:

1. Ознакомление с профессиональной деятельностью. Получение специалистом информации о новой ситуации в целом, о критериях оценки различных действий, об эталонах, нормах поведения.

2. Приспособление. Переориентация работника, сопровождаемая признанием новой системы ценностей с сохранением прежних установок.

3. Ассимиляция. Приспособление к среде, идентификация с новой группой.

4. Идентификация. Отождествление личных целей с целями организации [5].

Н.Н. Ивашко определял следующие уровни адаптации:

- 1) дезадаптация,
- 2) удовлетворительная адаптация,
- 3) успешная адаптация [2].

Психическая дезадаптация у сотрудников полиции представляет собой состояние, приводящее к социально-психологическим нарушениям жизнедеятельности и неблагоприятным изменениям личности.

Можно выделить следующие факторы, способствующие развитию дезадаптации у сотрудников полиции:

- профессиональные (частые командировки, работа в особых условиях и др.);
- социальные (отсутствие навыков в установлении межличностных контактов, проблемы в семейных отношениях и др.);
- индивидуально-психологические (чрезмерно высокие уровни самооценки и притязаний, аддиктивные проявления и др.).

Анализ научной литературы посвященной теме адаптации позволил сделать вывод о том, что начинающие сотрудники полиции сталкиваются с проблемой адаптации в трех ее основных проявлениях:

- функциональная адаптация;
- психофизиологическая адаптация;
- социально-психологическая.

Психофизиологическая адаптация – это сложный процесс, отражающий устойчивую способность организма и его психики приспосабливаться к изменениям внешней среды и внутренним условиям. Эта адаптация включает в себя как физиологические, так и психологические аспекты, обеспечивая гармоничное взаимодействие человека с окружающей реальностью. Основными механизмами данного вида адаптации являются гомеостаз, когнитивные процессы, эмоциональная регуляция и мотивация.

Психофизиологическая адаптация молодых сотрудников полиции выражается в следующем:

- Развитие психологической устойчивости. Практические занятия способствуют развитию внимания, наблюдательности и воображения, сохранению спокойствия, выдержки и самообладания в экстремальных ситуациях.
- Повышение физической силы, выносливости и работоспособности. Частые тренировки помогают развить волю и уверенность, а также обеспечить быстрое восстановление физических сил.

- Принятие организационных требований. Это режим труда и отдыха, нормативные акты, должностные инструкции, указания и распоряжения руководства.

- Переоценка сложившихся ранее взглядов и привычек. Сотрудник соотносит их с принятыми в коллективе нормами и правилами поведения и вырабатывает соответствующую линию собственного поведения.

Функциональная адаптация молодых сотрудников полиции выражается в формировании моделей поведения, адекватных условиям новой для них окружающей среды. Она заключается в приспособлении к условиям службы и требованиям профессиональной деятельности.

Выделим некоторые аспекты функциональной адаптации:

- Адаптация к содержанию и условиям деятельности, которая выражается в усвоении задач, предмета, способов, средств, результатов и условий работы.

- Овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками. Формирование необходимых профессиональных качеств личности сотрудника.

- Адаптация к организационной культуре подразделений. Освоение и принятие норм, ценностей, традиций служебного коллектива и профессиональной группы.

- Включение в процессы профессионального саморазвития. Развитие мотивации, формирование целей, овладение профессиональными знаниями, становление профессиональных умений и навыков [3].

Успешная адаптация к службе характеризуется активностью, инициативой, умением устанавливать и поддерживать межличностные контакты, самостоятельно преодолевать профессиональные сложности.

Важным аспектом процесса социализации молодых сотрудников полиции является *формирование профессиональной идентичности*. В период адаптации молодые сотрудники полиции проходят обучение, направленное на формирование новых знаний и навыков, что позволяет овладеть специфическими инструментами и методами работы. Формирование идентичности способствует укреплению уверенности в своих силах и повышению мотивации к профессиональному росту.

Опрос, проведенный среди сотрудников полиции, имеющих общий стаж службы в должности менее одного года, показал что у большинства респондентов преобладает средний и высокий уровень адаптивности (опрос производился при помощи Многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» автор А.Г. Маклаков).

Кроме того, стоит отметить, что ключевым элементом успешной адаптации является поддержка со стороны более опытных коллег. Менторство и наставничество становятся

важными инструментами для передачи опыта и знаний, что облегчает процесс вхождения начинающих специалистов в новую социокультурную среду. Создание доверительной атмосферы в коллективе способствует открытости и готовности делиться своими переживаниями, что также способствует гармоничному процессу адаптации.

Успешная социально-психологическая адаптация молодых сотрудников полиции имеет непосредственное влияние на их профессиональную эффективность и личностное развитие.

Список литературы

1. Маюров Н.П., Маюров П.Н., Ороева О.Д. Особенности профессиональной адаптации молодых сотрудников ОВД к службе // Ленинградский юридический журнал. 2018. № 4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-adaptatsii-molodyh-sotrudnikov-ovd-k-sluzhbe> (дата обращения: 16.01.2025).
2. Першина К.В. Особенности социально-психологической адаптации сотрудников полиции // Пензенский психологический вестник. 2021. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-sotrudnikov-politsii> (дата обращения: 16.01.2025).
3. Петрова А.С., Шелепова М.А. Профессиональная адаптация молодых специалистов ОВД: понятие и пути совершенствования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-adaptatsiya-molodyh-spetsialistov-ovd-ponyatie-i-puti-sovershenstvovaniya> (дата обращения: 16.01.2025).
4. Соколова Ю.А. Генезис понятия "адаптация" // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2014. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-adaptatsiya> (дата обращения: 16.01.2025).
5. Федосеева А.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=17400> (дата обращения: 16.01.2025).

FEATURES OF ADAPTATION OF YOUNG POLICE OFFICERS TO PROFESSIONAL ACTIVITIES

Kosovskaya Darya Vyacheslavovna

lecturer at the Department of Special Disciplines,
Crimean Branch, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Simferopol, Russian Federation;
Police Lieutenant Colonel

Sharafutdinov Ilshat Sabitovich

teacher of the cynology cycle,
Ufa Training School for Dog Handlers of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation;
Police Major

Zhukova Anastasia Igorevna

teacher of the Department of Professional Training,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation;
Police Major

Avramenko Oleg Valerievich

teacher at the Department of Physical Training,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation;
Police Major

Abstract. This article examines the key stages, levels and types of professional adaptation of young police officers. The authors note that the professional adaptation of police officers is a complex and multifaceted process that includes psychophysiological adaptation, functional adaptation, and socio-psychological adaptation. The authors note that the successful socio-psychological adaptation of young police officers has a direct impact on their professional effectiveness and personal development. The authors consider the factors influencing the maladaptation of police officers, which include three groups: professional, social and individual psychological. In conclusion, it is noted that the successful socio-psychological adaptation of young police officers has a direct impact on their professional effectiveness and personal development.

Keywords: adaptation, professional adaptation, maladjustment, police officer, professional preparedness.

References

1. Mayurov N.P., Mayurov P.N., Oroeva. D. Features of professional adaptation of young compatriots of the Department of Internal Affairs to service // Leningrad Law Journal, 2018. No. 4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-adaptatsii-molodyh-sotrudnikov-ovd-k-sluzhbe> (date of request: 16.01.2025).
2. Pershina K.V. Features of social and psychological adaptation of police officers // Penza Psychological Bulletin. 2021. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-sotrudnikov-politsii> (date of request: 16.01.2025).
3. Petrova A.S., Shelepova M.A. Professional adaptation of young specialists of the Department of Internal Affairs: understanding and ways of improvement // Psychopedagogy in law enforcement agencies 2011. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-adaptatsiya-molodyh-spetsialistov-ovd-ponyatie-i-puti-sovershenstvovaniya> (date of reference: 01/16/2025).

-
4. Sokolova Yu.A. THE GENESIS of the concepts of "ADAPTATION" // Intel lecture. Innovation. Investment. 2014. No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-adaptatsiya> (date of access: 01/16/2025).
 5. Fedoseeva A.V. ORGANIZATION OF PROFESSIONAL ADAPTATION // Modern problems of science and education. – 2015. – № 1-1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=17400> (date of request: 16.01.2025).