

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Алексеева Н.Г., Боков В.В. Особенности обеспечения безопасности на занятиях по огневой подготовке // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 1. С. 23. URL: [http://progress-human.com/images/2025/Tom11\\_1/Alekseeva.pdf](http://progress-human.com/images/2025/Tom11_1/Alekseeva.pdf) DOI 10.46320/2073-4506-2025-1a-23.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Алексеева Надежда Григорьевна**

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,  
Уфимский юридический институт МВД России,  
г. Уфа, Российская Федерация;  
лейтенант полиции

**Боков Владимир Валерьевич**

начальник цикла - преподаватель цикла профессиональной служебной  
и физической подготовки,  
Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов МВД  
Российской Федерации,  
г. Уфа, Российская Федерация;  
подполковник полиции

**Аннотация.** В представленной работе рассматриваются ключевые основы обеспечения безопасности на занятиях по огневой подготовке, которые выступают неотъемлемым компонентом учебной подготовки курсантов и слушателей, осваивающих дисциплину. Авторами подчеркивается неизменная актуальность обеспечения безопасности ввиду повышенной опасности огнестрельного оружия. В завершении статьи отмечается, что на профилактику несчастных случаев оказывает влияние не только соблюдение установленных мер безопасности, но также компетенция преподавателя и уровень профессиональной и эмоциональной подготовленности обучающихся.

**Ключевые слова:** безопасность личности, огневая подготовка, оружие, техника безопасности, руководитель стрельб.

В настоящее время все больше проявляет актуальность вопросы правомерного применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Наделенные особыми полномочиями по использованию огнестрельного оружия для выполнения служебных задач, сотрудники подвергаются высоким рискам, особенно в экстремальных ситуациях, когда промедление в его применении чревато серьезными последствиями.

Министерством внутренних дел Российской Федерации каждый год фиксируется значительное количество потерь личного состава из-за ранений, полученных от огнестрельного оружия. В среднем каждый день в России от огнестрельного оружия погибает один сотрудник и еще большее количество получает ранения различной тяжести. Чаще всего трагедии связанные с получением ранений от огнестрельного оружия происходят при задержании преступников и оказании ими сопротивления, или же при нападении на сотрудников с целью завладения их огнестрельным оружием [1, с. 41].

Принимая во внимание вышеизложенные показатели, а также общую опасность и рискованность служебной деятельности сотрудников, связанную в первую очередь с повышением агрессивности со стороны лиц, допускающих правонарушения, возрастает значимость обеспечения качественного уровня профессиональной и в особенности огневой подготовки в органах внутренних дел.

Навык безопасного обращения с оружием должен формироваться у сотрудников с первого занятия по огневой подготовке, при этом не важно, работает он с заряженным боевым патроном оружием или «вхолостую». Сформированный изначально навык безопасного обращения с оружием позволяет избежать множества трагических случайностей. Данный навык вырабатывается путем точного и неукоснительного соблюдения установленных мер безопасности всеми присутствующим на занятии, а также за счет постоянного чуткого наблюдения руководителя стрельб за действиями обучающихся.

Огневая подготовка является ключевым элементом в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел и занимает особое место в ряде базовых дисциплин. Ввиду повышенной опасности огнестрельного оружия невозможно переоценить важность соблюдения мер безопасности в ходе проведения занятий по огневой подготовке, которые способствуют минимизации рисков причинения вреда жизни и здоровью обучающихся. Рассматриваемая учебная дисциплина предъявляет особые требования к личностным и профессиональным качествам полицейского, подчеркивая необходимость обладания эмоциональной устойчивостью, высокой степенью морали и гражданской ответственности. В процессе взаимодействия с огнестрельным оружием не только формируются профессиональные навыки, но и проявляются различные аспекты личности, которые могут как способствовать успешному выполнению служебных задач, так и влечь за собой негативные последствия.

Изучение дисциплины по огневой подготовке способствует формированию широкого спектра знаний и умений, которые необходимы для безопасного использования огнестрельного оружия при выполнении служебных задач. Огневая подготовка имеет

направленность на формирование у обучающихся способности к умелому владению служебным оружием и обеспечение точности стрельбы в различных условиях. При этом в рамках изучения дисциплины сотрудники полиции обязаны овладеть полным пониманием правил безопасного обращения с оружием.

Обеспечение безопасности обучающихся во время проведения огневой подготовки во многом зависит от правильной организации учебного занятия, неукоснительного соблюдения установленных мер безопасности и высокой степени дисциплинированности всех участников стрельб. В этом вопросе высока роль преподавателя (руководителя стрельб), который является первоочередным носителем знаний и практических навыков и отвечает за передачу своих знаний ученикам относительно правил обращения с огнестрельным оружием, методов обеспечения безопасности и тактики стрельбы [2, с. 153].

Немаловажным является соблюдение требований относительно оборудования и оснащения места проведения стрельб. Так, в каждом помещении (тире, полигоне) предназначенном для проведения стрельб должны быть предусмотрены следующие детали:

- схема, отражающая границы территории проведения стрельб, директрисы и направления стрельбы;
- оцепление или предостерегающие надписи («проход запрещен», «стой, стреляют»), препятствующие случайному проникновению на место проведения стрельб посторонних людей;
- зонирование территории проведения стрельб в зависимости от выполняемых задач: зона огневого рубежа для стрельбы, зона боевого питания, зона чистки и проверки оружия и др.;
- инструкции по эксплуатации оружия и правила по мерам безопасности при обращении с оружием, которые позволят обучающимся повторить их перед началом стрельб и избежать ошибок на огневом рубеже;
- медицинское оснащение: аптечка или санитарная сумка для первой помощи; при выездных мероприятиях – присутствие фельдшера или медсестры.

Важная роль в обеспечении безопасности при проведении занятий по огневой подготовке курсантов и слушателей отводится преподавателям (руководителям стрельб). Обладая соответствующими полномочиями, они несут ответственность за создание безопасных условий проведения занятий. Они обязаны организовывать ход занятия, следить за исполнением мер безопасности обращения с оружием, а также пресекать халатное и формальное отношение к процессу обучения.

Помимо этого, в обязанности преподавателя (руководителя стрельб) входит создание и поддержание здорового морально-психологического климата, внимательно следить за эмоциональным состоянием обучающихся, взаимодействующих с оружием. Проанализировав практику проведения занятий по огневой подготовке следует отметить, что часто наблюдаются случаи, когда обучающиеся показывают высокие результаты при сдаче теоретической части и нормативов. Однако при переходе к стрельбе с боевым оружием наблюдается другая динамика: некоторые сотрудники испытывают растерянность и скованность, что приводит к утрате ранее усвоенных навыков безопасного обращения с оружием. По нашему мнению, такие показатели связаны с естественной реакцией психики и организма в целом на непривычные действия и ощущения, такие как страх оружия и громкого выстрела, боязнь отдачи. Для выявления растерянности и тревожности обучающегося во время стрельбы преподавателям необходимо обращать внимание на следующие физиологические сигналы: учащенное дыхание, потливость и тремор рук, нарушение координации движений и др.

Для предотвращения несчастных случаев во время проведения стрельб немаловажное значение имеет уровень профессионального мастерства сотрудника, а именно его знания, умения и навыки [3, с. 72].

Прежде всего, обучаемому необходимо овладеть теоретической базой, которая включает в себя знание положений и требований нормативных актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Кроме того, обучающиеся должны иметь представление о строении и особенностях огнестрельного оружия, закрепленного за ними, а также знать наизусть правила безопасности при использовании огнестрельного оружия.

Принципиальным значением в обеспечении безопасности обладает знание и соблюдение обучающимися запретов и ограничений, связанных с применением оружия в учебных целях (например, запрет производить стрельбу из неисправного оружия или направлять оружие, независимо от того заряжено оно или нет, в места возможного появления людей и др.). Проверка знаний относительно мер безопасности и запретов как правило проводится в рамках сдачи теста на доступ к стрельбам, однако, по нашему мнению, ввиду их повышенной важности актуальным является проверка перед каждым началом стрельб.

Кроме теоретических знаний, сотрудник должен демонстрировать практические умения, которые включают в себя способность устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова, а также проводить неполную разборку и сборку этих образцов оружия. Важным аспектом является правильное выполнение приемов и действий с

огнестрельным оружием по командам, которые подаются во время стрельбы [4, с. 57]. Способность использовать огнестрельное оружие в различных ситуациях, возникающих в ходе служебной деятельности, также представляет собой значимую составляющую профессиональной подготовки полицейского. Непременным является умение осуществлять осмотр оружия и боеприпасов, а также подготавливать оружие к стрельбе. В дополнение к этому, сотрудник должен уметь анализировать собственную деятельность при выполнении выстрела, выявлять ошибки и вносить коррективы для повышения результативности своей работы.

К числу важных навыков, которыми должен обладать сотрудник полиции, следует отнести обращение с огнестрельным оружием с соблюдением всех мер безопасности, а также способность к меткой стрельбе по неподвижной цели в ограниченные временные рамки. Умение стрелять с двух рук после передвижения из различных позиций и с использованием укрытий и стрельба по движущейся цели, также являются критически важными аспектами его подготовки.

Подводя итог следует отметить, что для обеспечения безопасности проведения занятий по огневой подготовке необходима правильная организация проведения занятия, оборудование и оснащение мест проведения стрельб необходимыми атрибутами, а также дисциплинированность обучающихся. Профилактика несчастных случаев во многом зависит от профессионализма и внимательности преподавателя (руководителя стрельб), а также совокупности профессиональных знаний умений и навыков самих обучающихся.

### Список литературы

1. Ворожцов А.М., Моисеенко А.А. Функция преподавателя в методике обучения огневой подготовке // Полицейская деятельность. 2023. № 5. С. 40-47.
2. Баландин О С., Нерубенко А С., Ветрова Ю В., Олейник Д. В. Повышение эффективности обеспечения личной безопасности сотрудниками полиции в ситуациях с применением огнестрельного оружия // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2018. № 4. С. 151-158.
3. Ворожцов А.М., Щербинин Е.С. Особенности применения мер безопасности на занятиях по огневой подготовке // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-1. С. 70-75.
4. Табурца В.А. Обеспечение безопасности, профилактика суицидальных происшествий среди сотрудников органов внутренних дел, на занятиях по огневой подготовке // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 3. С. 55-67.

## PRINCIPLES OF ENSURING SAFETY IN FIREARMS TRAINING CLASSES

**Alekseeva Nadezhda Grigorievna**

Lecturer at the Department of Fire and Tactical Special Training, Ufa Law Institute of the  
Ministry of Internal Affairs of Russia,  
Ufa, Russian Federation;  
Police Lieutenant

**Bokov Vladimir Valerievich**

head of the cycle, teacher of the cycle of professional service and physical training,  
Ufa Training School for Dog Handlers of the Ministry of Internal Affairs of the Russian  
Federation,  
Ufa, Russian Federation;  
Police Lieutenant Colonel

**Abstract.** The presented work examines the key principles of ensuring safety in firearms training classes, which are an integral component of the training of cadets and students mastering the discipline. The author emphasizes the constant relevance of ensuring safety due to the increased danger of firearms. In conclusion, the article notes that accident prevention is influenced not only by compliance with established safety measures, but also by the competence of the teacher and the level of professional and emotional preparedness of students.

**Keywords:** personal safety, firearms training, weapons, safety precautions, shooting director.

### References

1. Vorozhtsov A.M., Moiseenko A.A. The teacher's function in the fire training methodology // Police activity. 2023. No. 5. pp. 40-47.
2. Balandin O. S., Nerubenko A. S., Vetrova Yu. V., Oleinik D. V. Improving the effectiveness of ensuring personal safety by police officers in situations involving the use of firearms // Bulletin of the Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2018. No. 4. pp. 151-158.
3. Vorozhtsov A.M., Shcherbinin E.S. Features of the application of safety measures in fire training classes // Problems of modern pedagogical education. 2018. No. 60-1. pp. 70-75.
4. Taburtsa V.A. Safety assurance, prevention of suicidal incidents among law enforcement officers, in fire training classes // APRIORI. Series: Humanities. 2015. No. 3. pp. 55-67.