

УДК 008:351.858 (510)

СТРАТЕГИЯ «ДЕРЖАВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КНР»: ЭВОЛЮЦИЯ КРИТЕРИЕВ

Дугарова Светлана Базаржаповна

Аспирантка

кафедры востоковедения

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

sveta.sod@gmail.com

ул. Богомягкова, 51

г. Чита, Россия, 672007

+7 (995) 553 86 31

Аннотация: Статья посвящена анализу одной из базовых идей развития современного китайского общества – стратегии «державы человеческого потенциала», ее этапов формирования и эволюции критериев. Отмечается, что эволюция ее критериев связана с общественно-историческими условиями, экономическим и культурным контекстом, а также тесно связана с общественными потребностями на различных этапах исторического развития. В последнее время важное теоретическое и практическое значение в развитии человеческого потенциала в КНР имеют исследования системы культурных ценностей и культурно-цивилизационных оснований. Стратегия построения «державы человеческого потенциала» сочетает в себе традиционные конфуцианские установки и систему инновационных механизмов по наращиванию и развитию человеческого потенциала КНР.

Ключевые слова: КНР; человек; человеческий потенциал; критерии; стратегия; «держава человеческого потенциала»; культура.

Введение.

Проблема человека еще в Древнем Китае волновала умы философов и мыслителей. Ключевыми являлись вопросы содержания ценностно-этических критериев человеческого бытия, среди которых основными выступали «мораль», «талант», «знания», «результат» и их взаимосвязь. Место и роль человека в традиционной китайской культуре обозначают его ценность, поэтому человеческий потенциал содержит не только понятие качества, но и ценности. Таким образом, самосущная ценность человеческого потенциала выражается в его качестве и формируемых способностях.

Цель данной статьи – выявить эволюцию критериев стратегии построения «державы человеческого потенциала» КНР.

1. Смысл «жэньцай» и стратагемность

В КНР человеческий потенциал обозначается термином «жэньцай», который состоит из двух иероглифов «человек» и «талант». Данный термин возник примерно 2500 лет назад. Впервые он употребляется в «Книге песен» (Ши-цзин) в разделе «Малые оды» (Сяо я): «Если цзюньцзы сможет обладать (жэньцай), то в мире воцарится радость». [1, с.174] После образования КНР, проблема человеческого потенциала приобрела большое значение для китайского руководства и стала важной стратегической задачей по наращиванию комплексной мощи государства. Углубленное изучение данной проблемы начинается в КНР в конце 70-х гг. XX в.

В настоящее время в Китае новейшей комплексной программой по развитию человеческого потенциала стала «стратегия построения державы человеческого потенциала» («жэньцай тяньго чжанлюе»). Она была выдвинута в 2003 г. «Решением ЦК КПК и Госсовета по укреплению работы по подготовке высококвалифицированных кадров».

Понятие «стратегия» является одним из базовых концептов традиционной и современной китайской культуры, прочно закрепленного в картине мира китайцев на протяжении тысячелетий, что позволяет рассматривать его как константу китайской культуры, «сгусток культуры в сознании человека». [2, с.119] Понятие «стратегия», прежде всего, связано с управленческой социокультурной деятельностью. Любая стратегия государственного управления должна быть направлена на определение наиболее действенного способа применения мощи государства в кризисной ситуации. Характер и диалектику стратегии определяют: существенное воздействие на кого-то или что-то; средства и способы далеко идущего воздействия; перспективно-динамическая ориентация цели. Это позволяет выделить внутреннюю и внешнюю стратегию – «Большую стратегию». В китайской картине мира стратегическое мышление является неотъемлемым свойством социальной реальности. [3, с. 165] Стратегия в китайской социокультурной политике есть необходимое основание всякого практического действия. [4, с. 66] Через соединение управленческих ценностей китайских культурных традиций и современной культуры складывается инновационная культура [5, с. 10], которая направляет развитие, соответствующего времени инновационного и творческого духа. [6, с. 125]

Основная цель «стратегии державы человеческого потенциала» сводится к привлечению высококвалифицированных специалистов в Китай, а также к созданию условий в стране для возвращения студентов, обучающихся за рубежом. Одним из практических действий по разработке стратегии послужил «План десяти тысяч человек», который заключается в максимизации роли человеческого потенциала. Высококвалифицированным кадрам государство предоставляет лучшие возможности для работы, организации бизнеса, реализации собственных ценностей. Это один из важных шагов по созданию государства инновационного типа.

2. Периоды формирования стратегии

Изучение сущности «стратегии державы человеческого потенциала» привело к необходимости более глубокого осмысления ее критериев. Со времени начала политики реформ и открытости в КНР критерии формирования стратегии человеческого потенциала претерпели значительные изменения. Разные критерии формировали отличные научные концепции развития человеческого потенциала. Выделяются три периода эволюции критериев формирования стратегии человеческого потенциала КНР, связанные с отдельными теориями: 1) 1978 – 1982 гг. – «теория четырех» («сычжилунь»); 2) 1982 – 2002 гг. – «теория ученых званий» («сюеличжиченлунь»); 3) 2003 г. – по н.в. – «теория способностей» («нендилунь»).

Первый период (1978 – 1982 гг.) совпал с начальным этапом реализации политики реформ и открытости. В это время Дэн Сяопин выдвинул четыре базовых критерия формирования человеческого потенциала: «наличие идеала обладание моралью, культурой и дисциплиной» («теория четырех»). Они показывают, что за основу взяты «мораль» и «талант», тем самым точно выявлено всестороннее содержание качеств человеческого потенциала, показан глубокий диалектический смысл. Кроме того критерии «идеала», «морали» и «дисциплины» принадлежат к «духовному капиталу» («синли цзыбен»), а «культура» к категории «человеческого капитала» («женьли цзыбен»). Важно заметить, что обращение к морально-этической сфере имело огромное значение в преобразовательных процессах общества и государства, особенно после периода «культурной революции», которая нанесла непоправимый урон социокультурной системе КНР того времени.

Во второй период началось масштабное экономическое строительство, в связи с чем нехватка человеческого потенциала стала основной проблемой. Был издан самый ранний

документ по руководству и учету человеческого потенциала – «Государственный план работы по долгосрочному развитию», утвержденный Госсоветом КНР в 1982 г. В плане развитие человеческого потенциала связывалось с двумя концепциями. Первая предполагала увеличение числа работников, имеющих средний или выше среднего уровень квалификации; вторая – технических работников, имеющих техническую или эквивалентную технической специальность. Данные концепции долгое время являлись стандартным критерием для оценки человеческого потенциала в Китае. Также в 1982 г. был издан «Документ №149», в котором впервые было обозначено понятие «специальный человеческий потенциал» («цжуанмэнь женьцай»), под которым подразумевались работники, обладающие средним специальным уровнем образования или выше начального профессионального уровня образования. Эти критерии обнаружили ряд несовершенств и в 1983 г. Дэн Сяопин выдвинул следующий новый принцип, согласно которому «образование должно повернуться лицом к модернизации, повернуться лицом к миру и к будущему». [7, с. 30]

В 1985 г. Центральный комитет КПК опубликовал «Решения по реформированию системы образования», в котором было указано, что человеческий потенциал должен обладать идеалом, моралью, культурой, дисциплиной. Каждый гражданин должен горячо любить Родину и честно служить делу строительства социализма, неустанно бороться за создание богатого государства и богатого народа, непрерывно стремиться к новым знаниям, руководствоваться принципом «практика критерий истины» («ши ши цю ши»), мыслить независимо, отважно претворять в жизнь концепцию «научного развития».

В 2002 г. были выдвинуты новые критерии, согласно которым человеческий потенциал – это люди, способные к осуществлению креативной деятельности, приносящие большой вклад в прогресс человечества и развитие общества. Данное содержание значительно расширило представление об основных характеристиках человеческого потенциала, сместив акцент на его креативность и эффективность. В 2002 г. в 16-ом Отчете партии были выдвинуты следующие понятия: «уважение к труду, уважение знаний, уважение талантов, уважение творчества». Несмотря на то, что эти понятия не разъясняли новых критериев формирования человеческого потенциала в Китае, они «соответствовали духу времени и определяли не только «актуальный» человеческий ресурс, но и его «скрытые» потенциальные возможности для будущего развития. [8, с.28]

Начало третьего периода формирования стратегии (2003 г. – настоящее время) совпало с работой «Первой конференции по работе с человеческим потенциалом» (декабрь 2003 г.),

на которой была официально утверждена Стратегия построения «державы человеческого потенциала» и приняты Решения Госсовета КНР, выдвигающие основные требования по созданию «научной концепции человеческого потенциала». В официальных документах был сделан акцент на комплексности и масштабе построения человеческого потенциала («дажэньцай гуань»), особое внимание уделялось «индивидуальности человека». Предполагалось, что каждый человек может сделать вклад в общее развитие, каждый человек обладает талантом. «Человеческий потенциал в обновленной интерпретации руководства КНР – это «люди, обладающие обязательными знаниями и навыками, способные осуществлять креативную деятельность, приносящие свой вклад в развитие материальной, политической, духовной культур и в дело строительства социализма с китайской спецификой». Новое понимание содержания понятия соответствует новому критерию «единства трех существенных свойств». Человеческий потенциал, выступая органическим целым, является неотъемлемым элементом «строительства трех культур». Вместе с тем, знания и навыки являются базовыми качествами для осуществления креативной деятельности. «Креативный труд» обнаруживает «инновационность» качества труда или его результата, как «внешний показатель» качества человеческого потенциала. «Вклад в развитие материальной, политической, духовной культур и строительство социализма» определяют ценность человеческого потенциала, как окончательный критерий его оценки. Начиная с 2003 г., произошло одно важное изменение в работе с человеческим потенциалом – определились новые критерии стратегии человеческого потенциала, соответствующие социальному и общественному развитию. В это же время формируется «наука о человеческом потенциале» («жэньцайгуань»).

3. Стратегия и «гармоничное общество»

На 4 пленуме ЦК КПК 16 созыва в 2004 г. была выдвинута задача построения «гармоничного общества». Особо отмечалось, что «гармоничное общество» будет построено при помощи «гармоничного человеческого потенциала». «Наука о человеческом потенциале» соответствует требованиям концепции построения «гармоничного общества», имманентными критериями которого являются «честность», «доверие» и «согласие» [9, с. 84-100].

В процессе построения «гармоничного общества» новые характеристики и критерии оценки человеческого потенциала должны соответствовать социально-экономическому

развитию. Важным компонентом построения социалистического гармоничного общества является реализация стратегии «державы человеческого потенциала». Стратегия направлена на «всеобъемлющее строительство человеческого потенциала «высокого качества», обладающего «умной» структурой», способной отвечать запросам современного развития КНР».

В настоящее время в Китае основным направлением по развитию человеческого потенциала является создание условий для раскрытия особенностей и талантов личности, саморазвития и самосовершенствования. Важным становится воспитание талантливой и креативной личности, являющейся «транслятором» ценностей традиционной культуры. [10, с.56]

Заключение

Таким образом, в настоящее время изменились критерии человеческого потенциала в КНР. Произошла эволюция взглядов: от видения человека как работника, имеющего образование, до концептуального оформления «науки о человеческом потенциале», а позже и теории развития, где основным ценностным критерием выступает традиционная идеологема «человек в основе» («и жень вэй бень»). На современном этапе человеческий потенциал определяет качество и эффективность социально-экономического развития КНР. Новые критерии соответствуют требованиям строительства гармоничного общества и отражают исторический прогресс концептуально-идеологической работы правительства по развитию человеческого потенциала как основы современного этапа модернизации КНР.

Литература:

1. Переломов Л.С. «Четверокнижие» – ключ к постижению конфуцианства // Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М.: Восточная литература, 2004.
2. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения: монография. М.: Восточная книга, 2010.
3. Абрамова Н.А. Политическая культура Китая: традиции и современность. дисс. ... д-ра филос. Наук. Улан-Удэ, 2002.
4. Абрамов В.А., Абрамова, Н.А. Ценностный потенциал китайского «могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития: монография. М.: Восточная книга, 2014.

5. Абрамова Н.А. Инновационное развитие современной культуры // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 6-2. С. 10-13.
6. Кучинская Т.Н. Архитектоника социокультурного пространства Китая в условиях транснационального межкультурного взаимодействия РФ и КНР: дисс. ... д-ра филос. Наук. Чита: ЗабГУ, 2013.
7. 高全立。人才国际竞争力 (Гао Цюаньли. Международная конкурентоспособность человеческого потенциала). Пекин, 2010.
8. 李燕萍。人才强国战略与中国特色的人才资源开发 (Ли Яньпин. Стратегия державы человеческого потенциала и развитие человеческих ресурсов с китайской спецификой). Пекин, 2010.
9. Кучинская Т.Н. Процессы политических изменений глобализирующегося «китайского региона»: дисс. ... канд. полит. наук. Чита: ЧитГУ, 2007.
10. 王辉耀。国家战略 (Ван Хуэйяо. Государственная стратегия) . Нанкин, 2001. 245 с.

THE STRATEGY OF «THE POWER OF HUMAN POTENTIAL» IN CHINA: THE EVOLUTION OF CRITERIA

Svetlana Dugarova

Postgraduate student of the Department of Oriental Studies

Zabaykalsky State University

Chita, Russia

Abstract. The article analyzes one of the basic ideas of modern Chinese society – the strategy of «the power of human potential», its stages of formation and the criteria evolution. It is noted that the evolution of its criteria connected with the socio-historical conditions, economic and cultural context and is closely related to the social requirements at different stages of historical development. Recently, the research system of cultural values and civilizational base becomes important in the development of human potential in the People's Republic of China. It is noted that the strategy of

the power of human potential combines Confucian values and the system of innovative mechanisms for increase and development human potential in China.

Key words: The People's Republic of China; human, human potential; criteria; strategy; «the power of human potential»; culture.

References

1. Perelomov L.S. «Four Books» - the key to understanding Confucianism Confucian // «Four Books2 («Syshu»)). М.: Eastern Literature 2004.
2. Abramov V.A. The globalizing China faces socio-cultural dimensions: a monograph. М.: East Book 2010.
3. Abramov N.A. China's political culture: tradition and modernity. diss. ... Dr. Philosophy. Science. Ulan-Ude, 2002.
4. Abramov V.A., Abramov N.A., Valuable potential of the Chinese «mighty cultural state» in global development projections: a monograph. М.: East Book 2014.
5. Abramova N.A. Innovative development of modern culture // Historical, philosophical, political and juridical sciences, cultural studies and art history. Questions of theory and practice. 2012. № 6-2. S. 10-13.
6. Kuchinskaya T.N. Arhitektonika China's social and cultural space in a transnational intercultural cooperation of Russia and China: diss. ... Dr. Philosophy. Science. Chita ZabGU 2013.
7. 高全立. 人才国际竞争力 (Gao Tsyuanli. Human International competitiveness). Beijing 2010.
8. 李燕萍. 人才强国战略与中国特色的人才资源开发 (Li Yanping. The strategy of human power and human resource development with Chinese characteristics). Beijing 2010.
9. Kuchinskaya T.N. The processes of political change globalizing «the Chinese region»: diss. ... Cand. watered. Sciences. Chita ChitGU 2007.
10. 王辉耀. 国家 战略 (Van Hueyyao. State Strategy). Nanjing, 2001. 245 p.

Contact

Svetlana Dugarova
Zabaykalsky State University
51, Bogomyagkova Str., 672007, Chita, Russia
sveta.sod@gmail.com