

УДК 316.6

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК В СООТВЕТСТВИИ С ГАРМОНИЧНЫМ РАЗВИТИЕМ МОНГОЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА

Онол Энхтуяа

Доктор психологии, профессор
Монгольский Государственный
Сельскохозяйственный Университет

e.onol@yahoo.com

Улан-Батор, Монголия
976-99162946

Сосорбарам Мунхцэцэг

Доктор наук по истории Монголии, профессор
Монгольский Государственный
Сельскохозяйственный Университет

Mumb2006@yahoo.com

Улан-Батор, Монголия
976-99230508

Аннотация. Исходя из ведущей роли психологической науки в современном обществе, авторы рассматривают тенденции развития данной науки в Монголии в целях гармоничного развития монгольского общества. В статье авторы проанализировали, как развивалась психологическая наука в Монголии, начиная с середины двадцатого века; выделены направления ее развития. Как веха эволюции представлена «Программа социальной работы», принятая в 1997 году, и ее влияние на развитие общества. Далее авторы сформулировали современные направления успешного развития психологической науки в Монголии и обобщили достигнутые успехи в ее развитии. В заключении авторы на основе изучения эволюции и современного состояния развития психологической науки в Монголии, сформулировали наиболее перспективные пути ее развития в будущем.

Ключевые слова: развитие общества; комплексная программа; психологические науки; человеческий фактор; особенности Монголии.

Введение

В современном мире психологическая наука занимает одно из ведущих мест среди наук. В последние годы учёные усердно работают и достигают больших результатов в направлениях изучения психического развития человека, определения его уровня интеллекта и открытия скрытых возможностей мозга. К примеру, значительно расширяется направление использования коэффициентов IQ, определяющих уровень интеллектуального развития, или показателей интеллекта при принятии на работу и поступлении в школы. В связи с этим, большое внимание уделяется вопросу формирования личности с высоким потенциалом развития IQ.

Многие учёные посвящают свои работы интенсивному изучению человеческой генетики. Психологическая наука глубоко проникает в глубины человеческого мозга, начала изучать нейроны на биоэлектрическом уровне, что открывает широкие возможности использования направления парапсихологии, открывая секреты несознательных процессов, происходящих в мозгу.

Достигая такого высокого уровня развития, психологическая наука может стать ведущей наукой 21-ого века. Поэтому, если люди не могут расстаться с многовековой традиционной психической установкой, они будут продолжать решать свои проблемы только с субъективной точки зрения. В этом смысле, можно говорить о том, что гармоничное развитие монгольского общества, а также здоровая, благоприятная глобальная среда жизни на планете напрямую зависит от глубокого обновления и изменения психики каждого индивида.

Анализ эволюции и современного состояния психологической науки в Монголии

Одной из насущных проблем современного общества является оптимальное использование человеческого фактора и психофизиологии. Связи с этим, для Монголии является необходимым коренное улучшение исследований, достижение успехов в области психологических наук, их методологических основ. [1,23]

С 50-60 годов 20-го века в стране начали развиваться психологические науки наряду с деятельностью по подготовке первых педагогов для страны. Основателем материалистических идей и позиций в психологических науках по праву считается знаменитый психолог, профессор Д.Санжжав. Из научных трудов этого учёного можно заключить, что данная наука развивалась сразу в некоторых направлениях:

- во-первых, развитие науки по «русскому» направлению, основанному на материалистических взглядах и идеях;
- во-вторых, комплексное изучение специфических черт психо-физиологического развития монгольских детей, подростков и молодёжи;
- в-третьих, создание научно-исследовательской базы;
- в-четвёртых, исследования по направлениям, соответствующим мировым тенденциям развития психологических наук.
- в-пятых, обеспечение страны кадрами специалистов с высшим образованием с фундаментальным психологическим образованием в стенах высших учебных заведений;
- в-шестых, подготовка специализированных кадров для дошкольных учреждений;
- в-седьмых, выпуск отраслевых компетентных кадров, рождение фундаментальных исследователей и ведущих учёных.

С 80-х годов монгольская психологическая наука начала расширять свои ряды в основном кадрами, подготовленными в вузах Советского Союза. [2,62]

В результате общественного демократического изменения, происшедшего в 90-е годы, наука начала освобождаться от влияния односторонних идей и взглядов, появилась необходимость развития параллельного изучения теории и практики в соответствии с плюрализмом идей. В связи с этим, надо было обновлять и обогащать содержание и методику обучения для будущих педагогов-психологов.

В 1997 году впервые была разработана в стране «Программа социальной работы». Она позволила оказывать влияние со стороны психологических наук на медицинские, юридические отрасли а также на государственные и негосударственные организации, оказывающие социальную помощь и услуги для населения. [3,24]

Сегодня, психологическая наука успешно развивается в следующих направлениях:

- профессиональные исследования и обучение;
- исследования и обучение, направленные на подготовку учителей и педагогов для всех этапов образования, а также повышение их квалификации;
- психологическая помощь, услуги и консультации для населения;
- создание и укрепление материальной базы, подготовка новых средств обучения и исследования.

Итак, можно обобщить наши достигнутые успехи следующим образом:

1. Созданы новые благоприятные условия для свободного выражения идей и взглядов с позиции плюрализма мнений.
2. Создана профессиональная национальная лексика, терминология отрасли.
3. Анализ прошлых достижений и промахов, стремление к успешному сочетанию традиционного и современного в науке играют важную роль в дальнейшем ее развитии.
4. С одной стороны, формирование достаточного числа национальных профессиональных кадров открывает широкие возможности подготовки психологов в стране, с другой стороны, требует серьёзного пересмотра места и роли психологических наук с современных позиций, расширения перечня их услуг для общества.
5. В современном монгольском обществе появилась потребность в новых профессиональных психологических услугах для населения, что является стимулом для интенсивного развития определённых отраслей психологических наук.
6. Интенсивное развитие других наук значительно расширяет круг исследований, обогащаются научные знания и практические достижения, улучшается качество научных трудов и публикаций.

Заключение

Изучив эволюцию и современное состояние развития психологических наук в Монголии, мы сформулировали наиболее перспективные пути развития этой науки:

1. Если рассмотреть вопросы развития психологических наук со стороны общественного заказа и потребностей общества в новых условиях, нам представляется, что необходимо изучать не только фундаментальные теоретические проблемы но, наряду с этим, требуется плодотворное развитие прикладной психологии, способной решать современные насущные задачи.
2. Эффективным началом для решения данных задач является объективная характеристика тенденций развития наук в целом, в первую очередь, разработка новой комплексной программы развития наук, соответствующая гармоничному развитию общества, отвечающая решению насущных проблем отрасли.

Литература:

1. Эра знаний – качество высшего образования. Сборник научной конференций. УБ. 2010, 2012, 2015.
2. Изучение Монгольского образования 20-го столетия. Опыт, уроки. УБ.2010, 2014.
3. Монгольского образования. Сборник научной конференций. УБ.2011, 2013, 2015.
4. Д. Доржжав. Сэтгэл зүйд өөрөө суралцах нь. УБ, 2005.
5. С. Энхболд нар. Сэтгэл судлалын ухааны тайлбар толь. УБ, 2000.
6. Zhuravlev A.L., Nestic T.A., Yurevich A.V. The forcast of psychological science and practice development by 2030, Psikhologicheskii zhurnal, (Сентябрь-Октябрь 2016), Т. – 37, Вып. – 5, С. – 45-64.
7. Kol'tsova V.A. Actual problems of present-day domestic psychological science methodology, Psikhologicheskii zhurnal, (Март-Апрель 2007), Т. – 28, Вып. – 2, С. – 5-18.
8. Kraut A.G. Association for Psychological Science Programs in the Teaching of Psychological Science, Pratiques psychologiques, (Сентябрь 2014), Т. – 20, Вып. – 3, С. – 147-160.

THE DEVELOPMENT TRENDS OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES IN ACCORDANCE WITH THE MONGOLIAN SOCIETY HARMONIOUS DEVELOPMENT

Onol Enkhtuya

Ph. D in Psychology, Associate Professor in Mongolian State University of Agriculture

Ulaanbaatar, Mongolia

Sosorbaram Munkhtsetseg

Ph.D in Mongolian History, Associate Professor in Mongolian State University of Agriculture

Ulaanbaatar, Mongolia

Abstract. The authors consider the development trends of psychological science in Mongolia, based on the leading role of this science in modern society, in order to harmoniously develop the Mongolian society. In this article, the authors analyse how psychological science has developed in Mongolia, beginning from the mid-twentieth century; the directions of its development are outlined. As a stage of

evolution, the "Social Work Program", accepted in 1997, is considered and its impact on the development of society is presented. Further, the authors formulate successful modern trends of psychological science development in Mongolia and summarize the progress that has been made in its development. In conclusion, the authors formulate the most promising ways of its development in the future, based on the study of evolution and the current state of psychological science development in Mongolia.

Key words: Development of society; Comprehensive program; Psychological sciences; Human factors; Features of Mongolia.

References:

1. The era of knowledge - the quality of higher education. Collection of scientific conferences. UB. 2010, 2012, 2015.
2. Study of the Mongolian education of the 20th century. Experience, lessons. UB.2010, 2014.
3. Mongolian education. Collection of scientific conferences. UB.2011, 2013, 2015.
4. D. Dorzhzhav. Setgal zaid өөрөө суралтсаһ н. UB, 2005.
5. S. Enkhbold people Setgal судалалын ухаани тилбар тар. UB, 2000.
6. Zhuravlev A.L., Nestic T.A., Yurevich A.V. The forcast of psychological science and practice development by 2030, Psikhologicheskii zhurnal, (September-October 2016), T. - 37, ISS. - 5, pp. - 45-64.
7. Kol'tsova V.A. Actual problems of the present-day domestic psychological science methodology, Psikhologicheskii zhurnal, (March-April 2007), T. - 28, ISS. - 2, pp. - 5-18.
8. Kraut A.G. Association for Psychological Science Programs in the Teaching of Psychological Science, Pratiques psychologiques, (September 2014), T. - 20, ISS. - 3, pp. - 147-160.

Contact

Enkhtuya Onol

Lecturer in Mongolian State University of Agriculture

Ulaanbaatar, Mongolia.

e.onol@yahoo.com

Журнал «Human Progress»

Том 3, № 3 (март 2017)

<http://progress-human.com/>

redactor@ progress-human.com

Материалы II Международной заочной научно-практической конференции

«Человеческое развитие: вызовы и перспективы»

Munkhtsetseg Sosorbaram

Lecturer in Mongolian State University of Agriculture

Ulaanbaatar, Mongolia.

Mumb2006@yahoo.com